

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка- детский сад №2 «Теремок»

Открытое занятие в подготовительной группе

«Колокольчик»

Тема: «Мы любим цирк»

2020 уч.год

Инструктор по физической культуре

Тарагаева Т.А.

Тема занятия: «Мы любим цирк»

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни;

Задачи:

Образовательные:

- закреплять технику ходьбы в колонне по одному с выполнением различных заданий;

- совершенствовать навыки самостоятельного построения и перестроения в колонну, пары, шеренгу, используя звуковые, зрительные сигналы;

Развивающие:

- развивать ловкость, быстроту, равновесие, силу, общую выносливость;

- содействовать развитию импровизации и творчества в двигательной деятельности в сочетании с музыкой различного характера, чувством ритма и образно-игровых представлений;

- развивать выразительную передачу движений, импровизационные способности, быстроту и легкость ориентировки в новых ситуациях;

- формировать правильную осанку, сохранять и развивать гибкость;

- формировать умение управлять своим телом в движении, сохраняя равновесие и равномерное дыхание;

Воспитательные:

- воспитывать стремление участвовать в спортивных играх;

- развивать позитивные качества характера: взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, работать в коллективе;

- вызывать положительный эмоциональный настрой;

Оздоровительные:

- формировать навыки правильной осанки, развивая опорно-двигательный аппарат;

- развивать вестибулярный аппарат;

Оборудование: туннель, кегли, стойки, купол, фитболы, шарик с письмом, музыкальный центр, скамейки, ленточки, одноразовые стаканчики, трубочки, бруски, обручи;

Предварительная работа: беседа о цирке, рассматривание картин с изображением артистов цирка, разучивание игр, подвижной «Салют», объяснение значения слов: акробаты, великаны, карлики;

Ход занятия:

Под музыку дети входят в зал, строятся в одну шеренгу.

Инструктор. Ребята, вы любите цирк?

Дети. Да!

Инструктор. Кого можно встретить в цирке?

Дети. Акробатов, жонглеров, клоунов, дрессированных животных.

Инструктор. Правильно. А как вы думаете, какими должны быть цирковые артисты?

Дети. Сильными, ловкими, быстрыми.

В зал взлетает шарик с привязанным снизу письмом.

Инструктор. Ребята, смотрите, к нам прилетело письмо! От кого же оно? Сейчас посмотрим... Это письмо от моего напарника клоуна Клепы. (Читает письмо). Ребята, все мои артисты в цирке заболели, некому выступить сегодня на арене, а гости так ждут представления! Помогите мне, пожалуйста! Я знаю, у вас обязательно получится.

Ну что, ребята, поможем Клепе с представлением? Сегодня мы будем настоящими артистами!

Все готовы?

Дети. Да!

Инструктор. Тогда начинаем наше представление!

Звучит веселая музыка.

Прыжком направо. Шагом марш! На арену выходят акробаты.

Дети выполняют ходьбу на носках, на пятках, руки на поясе.

Вслед за ними идут силачи.

Идут широким шагом.

А потом идут лошадки. Идут высоко поднимая колени, руки на поясе.

Лошадки поскакали. Выполняют легкий бег на носках, затем спокойно идут по кругу. Дети строятся в одну шеренгу.

Инструктор. А сейчас мы все будем озорными клоунами.

Ору на фитболах.

1. «Качели». Соединить ладони, руки лодочкой. Покачать руками вправо-влево. Повторить 6 раз.
2. «Утюжки». Соединить ладошки перед собой. Двигать руками вперед-назад. Повторить 6 раз.
3. «Насос». Взяться за руки и одновременно присесть. Повторить 6 раз.
4. «Озорные ножки». Сидя на полу друг напротив друга, стопы соединить, выполнять движение ногами вверх-вниз попеременно. Повторить 6 раз.
5. «Силачи». Сидя на полу на коленях, опуститься и подняться, взявшись за руки. Руками совершать движения вверх-вниз. Повторить 6 раз.
6. «Карусель». Выполнять прыжки на двух ногах, взявшись за руки, по кругу. Повторить 6 раз.

Инструктор. Цирковое представление продолжается! На арене цирка индийские тигры

ОВД «Полоса препятствий»

1. Умные тигры. Проползти через туннель, упираясь на ладони и колени.
2. Ловкий мишка. Выполнить прыжки на двух ногах между обручами.
3. Дрессированные котята. Выполнить ходьбу по канату приставным шагом.

ОВД выполняются поточно, повторяется 3 раза.

Инструктор. А теперь поиграем. В цирке бывают обезьянки и дрессировщик. Дрессировщик должен поймать всех обезьян, так как обезьянки все разбегались.

Подвижная игра: «Веселые обезьянки».

Инструктор. А теперь ребята, давайте пойдём в буфет, ведь в цирке бывает буфет, там продают разные сладости.

Дыхательная гимнастика. Дети должны в трубочке дуть воду, чтобы образовалась газ.

Инструктор. Вот мы и отдохнули, поели, а сейчас будем играть «Купол».

Подвижная игра: «Салют».

Дети берут мягкие мячи и кладут их на парашют. Затем берутся двумя руками за ручки на краях парашюта и медленно поднимают его, говоря слова: «Раз, два, три, салют!» После слова «салют» подбрасывают мячи вверх. Затем бегут и собирают мячи, снова кладут их на парашют. Игра повторяется 3 раза.

Релаксация: Дети все подходят к куполу и лежат над ней. Тихо закрывают глазки, видят сон, где они гуляют в цирке, потом медленно просыпаются.

Инструктор. Ребята, вы все сегодня молодцы! Вы настоящие артисты! Клепа очень рад к тому, что вы выручили его и он вам прислал подарки. Мы с вами не прощаемся, я говорю вам «до свидания»

Под музыку дети выходят из зала.