

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ: « ОТ ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ ДО ХЛЕБА»**

Интеграция образовательных областей: «Познание», « Коммуникация», « Социализация»,

Цель: дать представление детям, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знание о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Задачи:

Образовательные: Уточнить представление о хлебе, продолжать обогащать представление детей о профессиях.

Развивающие: Развивать любознательность детей, мышление, мелкую моторику.

Речевые: Обогащать словарь: хлеборобы, агроном, тракторист, комбайнер, грузчик, мукомол, пекарь, реклама.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить.

Материалы и оборудование : ИКТ- слайды, хлеб, зерна, стаканы, .

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа, слайд презентация, дидактическая игра «Реклама», анализ ,подведение итога.

ХОД НОД

Воспитатель. Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в чудесный магазин «Сайдды».

Посмотрите, как много хлебобулочных изделий! Давайте, назовём их. (Хлеб, батон, булка, бублики, пирожки, сушки, печенье...)

- Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь хлеб прошёл долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине. А вы знаете, дети, кто же занимается выращиванием зерна на полях? (Хлеборобы.) -На бескрайних полях хлеборобы выращивают много зерна, с помощью которого можно накормить хлебом всю страну. Каждый день в детском саду, школах, магазинах пахнет душистым свежим хлебом.

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся в **игру-путешествие** по слайдам и узнаем, кто же выращивает хлеб и как он приходит к нам на стол.

- Весной лишь только оттаёт и просохнет земля, на полях начинается пахота.
- Чем колхозники пашут землю? (Трактором.)
- Да, трактор ведет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. *Слайд 3).*
- По вспаханному полю идет борона. Она боронует землю, чтоб она была рыхлой, и посевы легко смогли бы пробиться сквозь землю. *(Слайд 4)*

А когда земля становится мягкой, можно начинать сеять.

- Только на этот раз к трактору прицепляют сеялки и те аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы и землей прикрывают. *(Слайд 5)*
- Что нужно, чтобы в земле проросли зернышки? (Дождик и солнышко)

Давайте и мы сами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. (2 раза)

Когда созревает новый урожай, тогда на поле выходит другая машина – комбайн. Это чудесная машина. Она косит молотит и веет зерно. *(Слайд 8, 9)*

– А куда везут готовое зерно? *(Слайд 10)*

Посмотрите ребята, а вот это элеватор, а зачем зерна везут на элеватор? *(Слайд 11)*

На элеваторе много хлеба. Со всех полей сюда привозят зерно на хранение.

Вот зерно полежало на элеваторе и опять отправилось в путь.

– Затем зерно везут на мельницу. *(Слайд 12)*

Мука готова.

Воспитатель: А вот здесь ребята пекут хлеб – это пекарня. *(Слайд 13)*

Муку доставляют на хлебозавод, где пекут батоны, хлеб, баранки – и все то, что мы любим, без чего не обходится ни один завтрак, обед и ужин.

(Слайд 14, 15)

Вот видите, сколько труда требуется, чтобы на нашем столе всегда был душистый, вкусный хлеб.

-Длинный путь хлеба от поля до нашего стола. Действительно сколько рук прикоснулось к нему, чтобы он стал хлебом. Чьи же руки прикасались к хлебу? (Руки агронома, комбайнёра. Шофёра. Мельника. Пекаря, продавца и т. д).

Воспитатель: Давайте поиграем в игру: “Реклама”

Цель: сформировать у детей положительное отношение к доступной, красивой и понятной рекламе как к двигателю торговли; развивать реальное экономическое мышление и поисковую деятельность детей путем объяснения отрицательного и положительного значения предметов.

Ребята, что вы узнали сегодня?

Ответы детей