

Конспект занятия по эстетическому воспитанию в старшей группе

Тема: Лепка птиц по мотивам дымковских игрушек

Программное содержание: Продолжать учить детей лепить птиц по мотивам дымковских народных игрушек, подмечать и отражать в работе отличительные особенности петуха и курочки: у петуха-гребешок-корона и богатое оперение, у курочки-маленький хвост, небольшой гребешок. Закреплять умение лепить птиц из целого куска, дополняя изделие деталями путем наклепа. Отрабатывать умение волнообразно, изогнуто лепить крылья, оперение хвоста. Развивать желание лепить глиняные игрушки, делать их красивыми, выразительными, похожими на настоящее. Воспитывать красоту, аккуратность.

Материал: глина, вода, тряпочки, дымковские игрушки.

Предварительная работа: Знакомство с дымковскими игрушками, промыслом, рассматривание картин. Дидактические игры «Магазин игрушек».

Ход занятия. Раздается цокот копыт и звон колокольчиков. Воспитатель: - «Дети, кто приехал к нам в гости на лошади! Давайте посмотрим. Да это птичница из села Дымково! Посмотрите, какая она красивая, нарядная». Вносит подставку с дымковскими игрушками: птичницей, петухов и курицей.

Воспитатель: Дети, с кем приехала птичница?

Дети: С петухом и курицей.

Воспитатель: Правильно, вот таких петухов и курочек мы сегодня с вами будем лепить, а птичница в конце занятия скажет нам, как удались наши игрушки. Дети, мы с вами уже лепили петуха и курочку, давайте, вспомним, что интересного, особенно есть у дымковских игрушек? (красивые, у них хвосты изогнуты, пышные, крылья волнистые).

Воспитатель: Верно, у дымковских игрушек богатое оперение, волнообразны, как меха у баяна. Но внешний вид курицы и петуха отмечается. Какие отличия вы заметили? (у петуха хвост большой, волнистый, а курицы- маленький. У курицы гребешок вверх вытянут немножко, а у петуха-шапочкой).

Воспитатель: Да, хвост у петуха богаче, больше волнообразных крыльев, а гребешок как корона. Сейчас, я покажу как лепить крылья. Беру небольшой кусочек глины, раскатываю, а затем немножко сплющиваю (показывает), платину делю пополам, чтобы получить два боковых крыла. Затем прикрепляю одно крыло к туловищу птицы, тщательно примазываю и только потом прищипываю края так, чтобы получилось волнообразно. А кто расскажет, как лепить корону- гребешок?

Воспитатель: Для чего нужна вода и тряпочки? (чтобы загладить поверхность игрушки, сделать ее гладкой, ровной). Давайте, приступим к работе. (дети работают под музыку. Ставится запись песенки А.Бурнашевой «Цыплята»).

Физ.минутка: Пальчиковая игра «Бой петухов»

Воспитатель проверяет, правильно ли дети пользуются приемами лепки, подсказывает, помогает советом, ведет индивидуальную работу.

Воспитатель: Дети, кто хочет прочитать стишок «Петушок»

Анализ занятия. Воспитатель говорит, что птичница рассмотрела игрушки, они понравились ей. Рассказывает 1-2 удачно получившихся игрушек, затем детям предлагает рассказать об игрушках своих товарищей.