

Доклад
МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
(тезис)

Автор: Саввинова Надежда
Владимировна, учитель русского
языка и литературы высшей
категории МБОУ «Кюкяйская
СОШ им.А.К.Акимова»

2021г.

Музей – это живой организм. В настоящее время, когда происходят глубокие и стремительные изменения всей общественно-культурной жизни, следует признать необходимым новый подход к трактовке понятия кабинет-музей. Он нужен школе для реализации творческой активности детей, как средство обогащения учебного процесса.

Основу гуманитарного, культуроведческого воспитания составляет правильное сочетание учебного и внеучебного общения. Предметы гуманитарного цикла связаны между собой, так как межпредметные связи действуют на основе единой системы социокультурных ценностей и направлены на выполнение единых дидактических требований.

Дополнительное образование обогащает образовательную среду, дает толчок новым возможностям развития коммуникативных и культуроведческих навыков у учащихся. Использование музейной педагогики расширяет кругозор учащихся и формирует эти навыки.

Одним из рациональных и эффективных методов в организации системы средств обучения и воспитания подрастающего поколения является работа кабинета-музея.

Работу нашего кабинета-музея, безусловно, можно отнести к одной из замечательных находок духовно-нравственного воспитания и образования школьников. Кабинет-музей был создан в 2009г в связи с 90-летием Кюкяйской средней общеобразовательной школы и посвящен педагогической династии Самсоновых. Кабинет-музей в течение сравнительно короткого времени получил широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания школьников.

Цель работы кабинета-музея - формирование чувства ответственности и гордости за историю родной школы, гордости за свое Отечество, педагогов-ветеранов, школу, также актуализация педагогического наследия П.Н. и Н.Е.Самсоновых.

Задачи:

- ознакомить учащихся с жизнедеятельностью семьи просветителя;
- пропагандировать богатый педагогический опыт учительской династии.

Объект: жизнедеятельность учительской династии Самсоновых.

Предмет: роль класса-музея русского языка и литературы как средство дополнительного образования в воспитании личности.

Актуальность музейной темы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно - нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально - этических принципов учащихся.

Гипотеза: внедрение в учебно-воспитательный процесс работы класса-музея будет способствовать:

- повышению исследовательской деятельности учащихся;
- воспитанию патриотического чувства и гордости за выдающихся личностей родного края;
- формированию мотивации к изучению русского языка и литературы.

Кабинет-музей обладает огромным образовательно – воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач кабинета-музея.

Феномен школьного музея состоит в том, что его образовательно-воспитательное влияние на детей наиболее эффективно проявляется в процессе их участия в осуществлении различных направлений:

- 1.Участие в неделе русского языка и литературы.
- 2.Участие в Самсоновских чтениях (НПК, конкурсы сочинений).
- 3.Участие в школьной, кустовой, муниципальной олимпиаде по русскому языку и литературе.

4.Участие в исследовательских, проектных работах

5.Участие в различных конкурсах

В кабинете-музее проводятся различные мероприятия: встречи, дискуссии, вечера воспоминаний, совместная подготовка к знаменательным датам. Традиционно проводится вечер памяти- о педагогической династии Самсоновых.

Кабинет-музей стал не просто особым учебным кабинетом школы, но и одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

На базе кабинета-музея учащиеся школы активно занимаются исследовательской деятельностью. В этом году наша страна отметила 75-ю годовщину Победы. Исследовательская работа ученицы 9 класса Сидоровой Ньургуйааны «Фронтовые письма братьев Самсоновых» посвящена братьям Самсоновым (Владимиру и Николаю) вторая работа Ньургуйааны посвящена педагогической династии Самсоновых «Жить достойно на земле могут духовно богатые люди..." О педагогической династии Самсоновых.

Принципы работы кабинета- музея заключаются в следующем:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности;
- опора музейной деятельности на предметные кружки и факультативы, элективные курсы;
- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

Фонд кабинета- музея постоянно пополняется.

Музейная педагогика – это целый комплекс наук, это научная дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, предметом которой являются культурно-образовательные аспекты музейной коммуникации. В узком понимании - контакты с детской аудиторией, со школой.

Таким образом, кабинет-музей на базе кабинета русского языка и литературы- это наш помощник в воспитании личности, который дает богатый духовный материал, возможность приобщиться к литературе, к исследовательской деятельности.

Список использованной литературы:

1. Продолжение учителя в учениках/М-во образования РС(Я): Сост.Т.П.Самсонова – Якутск: Саха Полиграфиздат, 2003.-496с.
2. Ресурсы интернета.
3. Семья-творец судьбы человека. Т.П.Самсонова. ГУ «ИРО» МО РС(Я), 2010 г.
4. Школа добра, любви и творчества: в 2 кн./ Т.П.Самсонова, К.П.Самсонова/ .- Якутск: Издательский дом СВФУ, 2018.-328 с.
5. Якутский Ушинский. Книга вторая/М-во образования РС(Я), авт.- сост.Т.П.Самсонова.- Якутск, 2000.-376с.
6. Материалы музея имени педагогической династии Самсоновых.

