

МБДОУ детский сад №30 «Малышок»
Младшая группа «Звездочки»

Методическая разработка игры «Моя
малая Родина»

Воспитатель Гаврильева У.Е.

Якутск, 2022г



Актуальность:

Приобщение детей-дошкольников к истории и культуре народа, формирование у них основ нравственно-патриотического сознания .

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Формировать интерес к жизни народа в разные исторические эпохи, к его культуре, к родному краю.
- Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему родного края.
- Формировать эмоционально- ценностное отношение к семье, дому, улице, городу, стране.
- Формировать умение ориентироваться в ближнем природном и городском окружении и отражать это в своей деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итоговым результатом является мониторинг интегративных качеств воспитанников, где дети покажут свои знания.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

1. Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что их малая родина, испытывают чувство гордости за свой край.
2. Знают историю возникновения родного города, села его достопримечательности.
3. Имеют представления об исторических памятниках.
4. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
5. Дети знают культуру, обычаи и традиции родного края; Дети могут назвать имена местных писателей, художников и их произведения.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- Повышение уровня знаний представлений детей.
 - По проекту:
 - Назовите районы Республики
 - Как называется наш город?
 - Почему он так называется?
 - Какие улицы города вы знаете?
 - Чьи имена носят улицы нашего города?
 - Какие исторические памятники, исторические места вы знаете?
 - Каких местных писателей, художников можете назвать?
 - Какие праздники отмечаются в нашем городе?
 - Назовите промыслы и ремесла, которыми владеют народные умельцы наших дней?
 - Расскажите о природе родного края.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний и организацию доступной деятельности.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своей стране (городе, селе, поселке).

Аллаиховский улус (район)



Амгинский улус (район)



Алданский улус (район)



Анабарский улус (район)



Абыйский улус (район)



Булунский улус (район)



Верхнеколымский улус (район)



Верхневиллюйский улус (район)



Жиганский улус (район)



Виллюйский улус (район)



Верхоянский улус (район)



Горный улус (район)



Кобяйский улус (район)



Ленский улус (район)



Момский улус (район)



Намский улус (район)



Мегино-Кангаласский улус (район)



Мирнинский улус (район)



Нерюнгринский улус (район)



Нюрбинский улус (район)



Олекминский улус (район)



Нижнеколымский улус (район)



Оленекский улус (район)



Оймяконский улус (район)



Среднеколымский улус (район)



Таттинский улус (район)



Усть-Майский улус (район)



Сунтарский улус (район)



Томпонский улус (район)



Усть-Алданский улус (район)



Усть-Янский улус (район)



Чурапчинский улус (район)



Хангаласский улус (район)



Город Якутск



Эвено-Бытантайский улус (район)

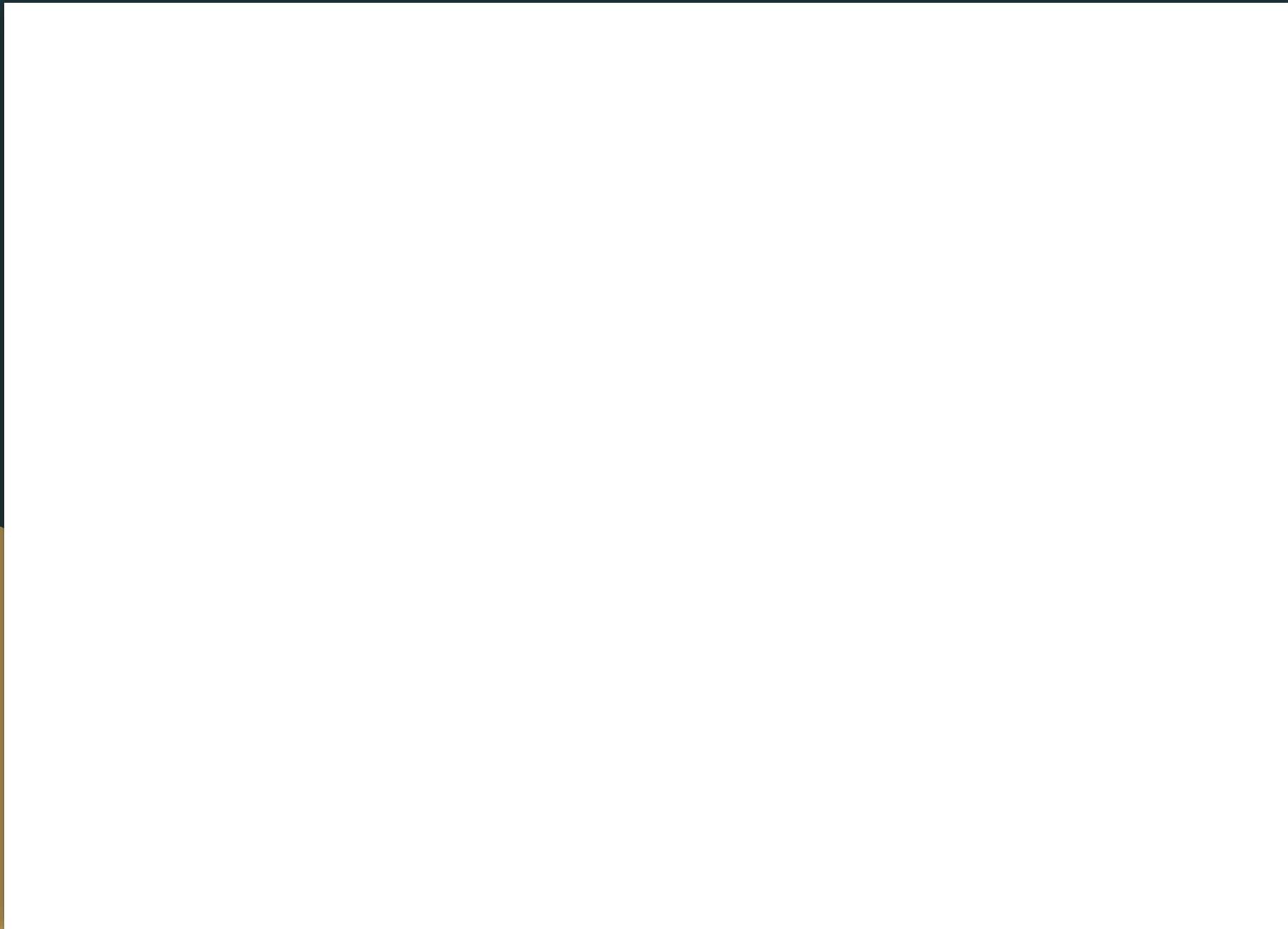


Участники игры: дети старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы.



Правила игры:

Выбирают герб и находят на карте именно какому улусу, городу принадлежит этот герб ставят фишку с изображением герба определенного улуса или города.



Спасибо за внимание!