

Маркова Варвара Семеновна- педагог психолог

МБДОУ Павловский детский сад комбинированного вида «Лена»

Павловск/Мегино- Кангаласский район;

«Остуоруйа дойдутугар айан»

бэлэмнэнии бөлөх оҕолоругар аналлаах дьарык конспега.

Сыала: Саха остуоруйатын көмөтүнэн оҕо эмоциональнай эйгэтин сайыннарыы, остуоруйа геройдарын «үчүгэй» «мөкү» быһыыларын араара үөрэтии. Оҕону аһыныгас, үтүө санаалаах, хорсун буоларга иитии.

Туттуллар матырыйааллар: уоскулан музыката, лаампа, олбох көбүөр, остуол оонньуута, голограмма, сундуук, уруһуйдуурга Эбру набора.

Дьарык барыта. Уоскулан сахалыы музыка тыаһыыр.

П.: - Үтүө күнүнэн! Бүгүн биһиэхэ наһаа үчүгэй күн буолла, биһиги бэйэ-бэйэбитигэр кэрэ мичээрбитин бэлэктиэххэин. - Оҕолоор, мин ытыспар үөрүүнү аҕаллым, ону эһиэхэ бэрсиехпин баҕарабын. - Мин ытыһым сылааһа эһиэхэ тийдэ дуо? - Ити аата мин үөрүүбүн эһиэхэ бэристим. - Оҕолоор кэлин эрэ, манна көбүөрбүтүгэр олоруоххайын. (Музыка тыаһыыр уонна лаампа холбонор). Аптаах лаампа диэки илиибитин уунуохха уонна харахпытын сабыахха, остуоруйа дойдутугар айанныахха. (Музыка умуллар, лампаны араарабыт, педагог танаһын уларытта охсор).

П.: – Оҕолоор харахпытын астыбыт, остуолга кэлэн олордубут. Эһиги остуоруйаны таптыгыт дуо? - Сахалыы остуоруйалары ханныгы билэбитий? (оҕолор эппиэттэрэ Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин, Таал-Таал эмээхсин, Сутурук саҕа бухатыыр, Тулаайах уол). «Остуоруйа дьоруойун бул» остуол оонньуута. - Билигин бары туруоххайын, хонуу устун барыаххайын.

Сынньалан хамсаныылар:

Хонуунан биһиги барабыт,

Күнү көрөн үөрэбит,

Сибэккини сыттыбыт,

Чыычаахтары көрөбүт,

Ырыаларын истэбит,

Өссө төгүл хаамабыт,

Уоскуйаммыт олоробут.

П.: - Оҕолоор таабырынна таайын эрэ, ханнык остуоруйаҕа тараах уонна оҕуруо киһини быһаабыттарай? («Тулаайах уол»). Сөпкө эппиэттэбиппит буолуо дуо? Аптаах холбуйачаан сөптөөх эппиэтэ манна баар. (Сундуук арыллар, голограмма көстөр). Сөпкө эппиэтэбит эбиппит.

П.: - Оџолоор, кэлин эрэ, билигин эһиэхэ остуоруйа кэпсиэм, бары олоруоххайын.
(Презентация холбонор, иитээччи остуоруйа кэпсиир).

- Оџолоор, тулаайах оџо диэн хайдах оџону этэллэрий?
- Тоџо Холорук уол Тулаайах уолу муннаран аџалбыта буолуой?
- Тоџо Тулаайах уол сундуукка сытар кыһыны быһаабытый?
- Эмээхсин тоџо уолга оџуруо уонна аптаах тараах биэрбитэ буолуой?
- Тоџо ыраахтааџы уолу хаайыыга бырахпатай?

Оџолоор, остуоруйабыт тугунан түмүктэннэ? (Оџолор эппиэттэрэ). Дьол диэн тугу этэллэрий? (оџолор эппиэттэрэ). Дьол диэн киһи таптыыр, көмөлөһөр, үөрдэр, хомойдоџуна тэннэ хомойсор киһилээх буоллаџына дьоллоох дьоннор дииллэр эбит.

П.: - Дьолу биһиги уруһуйдаан көрүөхпүтүн сөп дуо? (оџолор эппиэттэрэ).

- Биһиги дьолу хайдах дьүһүнүнэн уруһуйдуохпутун сөбүй? (оџолор эппиэттэрэ).
- Дьол диэн дьэрэкээн дьүһүннээх буолуохтаах, билигин биһиги ону уу үрдүгэр уруһуйдаан көрүөхпүт. (Эбру ньыманнан уу, үүт үрдүгэр уруһуйдааһын).
- Көрүөххэин эрэ, барыбытыгар араас дьэрэкээн ойуулаах уруһуйдар таџыстылар дии.
- Маладьыастар!
- Манан дьарыкпыт түмүктэнэр, көрсүөххэ диэри!