

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»  
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**Конспект НОД по развитию речи  
на тему: «Домашние животные»**

Выполнила: Барашкова И.С., СЗД

п. Тикси, 2021

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, речевая, проблемно-игровая, двигательная, конструктивно-модельная.

**Образовательные технологии:** игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, технологии моделирования, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии.

**Цель:** расширять представления детей о домашних животных; развивать координацию движений, пространственную ориентировку; воспитывать эстетические чувства.

**Задачи:**

1. Закрепление представлений детей о домашних животных, их пользе, жилище, питании, детенышах.
2. Уточнение и расширение словаря по теме «Домашние животные».
3. Развитие связной речи через использование компонентов театрализованной деятельности.
4. Совершенствование грамматического строя речи.
5. Развитие памяти, логического мышления, творческого воображения, зрительного внимания.
6. Формирование навыков сотрудничества в коллективном выполнении задания.
7. Воспитание заботы о домашних животных.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, мелких игрушек домашних животных.
- Познавательные беседы по теме: «Домашние животные».
- Составление описательных рассказов по схеме и без нее.
- Рисование, лепка, аппликация по теме.
- Конструирование домиков для животных, развивающие игры.
- Работа с загадками, пословицами, заучивание стихов, чтение рассказов. Разучивание речи с движениями.

**Материалы и оборудование:**

- Презентация о пользе животных;
- Фотография кошки;
- Цветочки 8 штук;
- Массажные коврики;
- Массажный мяч
- Картины с изображением домашних животных;
- Прищепки;
- Театр на палочке;
- Картинки: домики для животных, кто, что ест

**Ожидаемые результаты:**

- знает о домашних животных, их пользе, жилище, питании, детенышах;
- развита связная речь с помощью компонентов театрализованной деятельности;
- развита память, логическое мышление, творческое воображение, зрительное внимание, подражательность, мимика, жесты, крупная и мелкая моторика.
- сформированы навыки сотрудничества в коллективном выполнении задания.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент.**

**Восп.** - Сегодня у нас гости. Дружно, вместе поприветствуем наших гостей

**Дети**- Здравствуйте

**Восп.** – Сели ровненько, спинки выпрямили и слушаем меня, я предлагаю вам поиграть в игру «Загадочное животное»

- Сегодня к нам в гости придет загадочное животное. Послушайте загадку.

**Дети** - Это кошка.

(стук в дверь) **Появляется Кошка:**

**Восп.**- Наша кошка загадочное животное, поэтому она умеет разговаривать «Здравствуйте, ребята. Я тоже хочу с вами поиграть и побольше узнать о домашних животных».

### **2. Основная часть**

**Восп.** - Предлагаю вашему вниманию презентацию о домашних животных

Сели ровненько, спинки выпрямили

**Презентация о пользе животных.**

**Восп.** Кошка говорит: «Я так много узнала о пользе животных. А что вы можете рассказать обо мне?»

**Ответы детей**

**Воспитатель:** «Кошка – одно из тех животных, которых человек приручил более 10 тысяч лет назад. Кошки – загадочные животные. Одна из загадок –мурлыкание».

Еще одна загадка усы. Если нужно пролезть в узкое отверстие, кошка сперва просунет туда усы. Прелезают? Значит, и вся кошка пролезет».

Предлагаю вам пройти на волшебную полянку.

Я волшебной палочкой превращу вас в животных: «Вокруг себя повернись и в животных превратись!»

**Физминутка :**

**Игра «Кто кем был?»**

**Воспитатель:** «Ребята, скажите, кем была кошка, когда была маленькой?»

**Дети:** «Котенком».

- Кем была корова? - Теленком
- Кем была коза? – Козленком
- Кем была овца? - Ягненком
- Кем была собака? – Щенком
- Кем была лошадь? – Жеребенком
- Кем была свинья? – Поросенком
- Кем была курица? – Цыпленком

(Во время игры дети передают друг другу массажный мяч).

**Игра "Один - много".**

**Воспитатель:** «Ребята, давайте поиграем в следующую игру»

Котенок – котят

Теленок – телят

Поросенок - поросят

Ягненок - ягнят

Жеребенок – жеребят  
Козленок – козлят  
Щенок – щенят  
Цыпленок – цыплят  
**Воспитатель:** Молодцы!

**Игра «Что забыл нарисовать художник?».**

**Воспитатель:** Сели ровненько, спинки выпрямили, предлагаю **Игру «Что забыл нарисовать художник?».**

Ребята, внимательно посмотрите на картины. На ней изображены наши друзья-животные. Но вот беда – художник забыл нарисовать некоторые части тела животных. Я предлагаю вам дорисовать **то**, чего не хватает у каждого животного.

**Дети:** – У Кошки не хватает усов;  
– У Козы не хватает рогов;  
– У Собаки не хватает ушей;  
– У Свиньи не хватает пяточка;  
– У Лошади не хватает хвоста;  
– У Петуха не хватает клюва.

**Воспитатель:** "Ребята, наша кошечка грустила. Давайте скажем ей ласковые слова". Можно подойти и погладить кошечку и сказать ей ласковое слово.

**Дети глядят** по очереди кошечку и говорят ласковые слова (прилагательные): хорошенькая, ласковая, пушистая, послушная, милая.

**Воспитатель:** - Спасибо, молодцы, вы знаете много ласковых слов. Сейчас я предлагаю вам поиграть в сказку, которая называется «Спор животных» Кто хочет поиграть в эту игру? (Дети одевают маски).

**Воспитатель:** «Вышли животные на лужок погулять, и вдруг между ними возник спор: кто самое полезное животное. Каждый из них доказывал, что именно он – самое полезное. Мы сейчас с вами вместе вспомним, какую пользу приносит каждое животное.,

- Собрались однажды домашние животные на дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека.

Дети (по цепочке придумывают сказку):

- Собака сказала: «Гав-гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я – самое нужное домашнее животное".

- Кошка не согласилась: "Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в подвале и на чердаке. Я – самое нужное домашнее животное".

- В спор вмешалась корова: "Му-у-у. Я даю молоко, сливки, творожок, сметану. Я самое нужное домашнее животное".

- Коза возмутилась: «Ме-е-е. Я тоже даю молоко, да еще чудесный теплый пух. Я самое нужное домашнее животное».

- Овца заблеяла: «Бе-е-е. А я даю замечательную теплую шерсть. Я самое нужное домашнее животное».

- Лошадь, дослушав овцу, сказала: «Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное».

**Воспитатель:** «В это время вышел хозяин и сказал: «Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу. И все животные дружно закивали головами».

- И так, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, собака, овца.  
Какие это животные?

**Дети:** «Это домашние животные. И для человека они очень важные! Домашние животные живут рядом с человеком. Люди заботятся о них кормят, лечат, строят жилище.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сели ровненько, спинки выпрямили и слушаем меня.

**Восп-** Предлагаю еще одну очень интересную игру *«Кто, где живет?»*

**Воспитатель:** «Ребята, а теперь скажите кто, где живет»

**Дети:** Кошка живет в доме.

Собака живет в конуре.

Корова живет в коровнике.

Коза живет в хлеву.

Овца живет в овчарне.

Лошадь живет в конюшне.

Предлагаю еще одну очень интересную игру *«Кого, чем угостим?»*

Воспитатель: «Ребята, наши животные проголодались, давайте их покормим».

«Я угощу лошадь сеном, овсом и травой».

«Я угощу кошку молоком и рыбой».

«Я угощу собаку мясом и косточкой».

«Я угощу козу веточками, сеном и травой».

«Я угощу корову сеном и травой».

«Я угощу овцу травой и сеном».

Молодцы ребята!

### **3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** «Кошечка, тебе у нас понравилось?»

**Кошка:** «Да, мне очень понравилось. У вас очень умные дети. Но мне пора домой. До свидания, ребята!»

**Восп.** Елизавета проводит кошечку домой.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:**

– Кто приходил сегодня к нам в гости?

– Кошка это какое животное? (домашнее)

– Каких животных мы называем домашними? (перечисление)

– Почему мы их называем домашними?