

МБОУ «Себян-Кюельская национальная эвенская средняя
общеобразовательная школа имени П.А.Ламутского»

Брейн-ринг по биологии «Загадочный мир животных»

Подготовила: учитель биологии Шангыш-оол Д.К.

С.Себян-Кюель, 2024 год

Тема: Брейн-ринг «Загадочный мир животных»

Вид мероприятия: игра-соревнование (Брейн – ринг).

Цели: способствовать развитию познавательного интереса школьников к предмету, выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять перенос в новые условия.

Задачи: _____

Образовательная: обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках зоологии в школе; углубить знания об особенностях строения и жизнедеятельности разных видов животных, отрабатывать навыки работы с рисунками, научить самостоятельно давать оценку своим знаниям и знаниям одноклассников. _____

Развивающая: развивать аналитическое мышление, разносторонние интеллектуальные и творческие способности; развивать умение обобщать и делать выводы.

Воспитательная: формировать ответственное отношение к природе, воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, взаимопонимания.

Методы: словесные (объяснение, обсуждение),
информационно – коммуникационные (работа с заданиями, текстом),
наглядные (демонстрация таблиц, карточек)

Методические приёмы: логические (сравнения, обобщения)
организационные(работа индивидуальная, групповая)

Оборудование: Красная книга, иллюстрации животных и птиц, карточки с заданиями, протокол

План проведения игры:

Введение

1.Разминка -1тур

2.Удача – 2тур

3.художественный – 3 тур

4.По страницам красной книги – 4 тур

5.Финальный – 5 тур

Подведение итогов.

Ход мероприятия:

I.Введение

Вступительное слово учителя (знакомит присутствующих с правилами игры).

Приветствие команд. Представление жюри.

- Добрый день юные знатоки биологии!

Вы весёлые ребята,

И не любите скучать.

С удовольствием сегодня

Предлагаю в игру сыграть.

«Брейн-ринг» -это игра для тех, кто хочет больше узнать о братьях наших меньших – животных.

Класс делится на 2 команды игроков, из которых победительницей будет та, которая наберёт наибольшее количество очков за правильные ответы. Игра будет состоять из трёх туров. За каждое правильно выполненное задание команда получает 1 балл.

Игроки представляют свои команды (творчество детей)

1 тур. Разминка.

Задание 1. Расшифровка.

Необходимо расшифровать на карточке название своей команды, вписав вместо цифр буквы алфавита

16-18-15-10-20-16-13-16-4-10 - ОРНИТОЛОГИ (птицы)

31-15-20-16-14-16-13-16-4-10 - ЭНТОМОЛОГИ (насекомые)

Задание 2.Музыкальный вопрос.

Звучит песня « Пчелочка золотая, что же ты жужжишь?»

Нужно дать название класса, к которому относится главная героиня этой песни.

Выигрывает та команда, которая первая ответит на вопрос. (Ответ: насекомое)

2 тур. Удача.

Тема заданий – млекопитающие. Для задания приготовлен большой кубик с шестью цветными сторонами.

Какой вопрос вам достанется – будет зависеть от того, как вы бросите кубики. Номер и цветовая грань кубиков определяют ваш вопрос.

За каждый правильный ответ команда получит 1 балл. Любой из вашей команды бросает кубики и достает карточку. Каждая команда отвечает на 8 вопросов, посоветовавшись 30 секунд. Первая отвечает команда, которая победила в последнем задании.

Птицы-красный цвет

- 1.Благодаря какой птице мужская рубашка получило своё название? (Сорока)
- 2.Какая птица имеет хвост в виде рожек? (Ласточка)
- 3.Птенцы какой птицы не знают матери? (Кукушки)
- 4 Пение этой птицы слышно уже в марте. Чем выше она влетает, тем звонче её голос. О какой птице идёт речь? (О жаворонке)
- 5.Какая птица занималась доставкой почты? (Голубь)
- 6.Какая птица получила за громкий и мелодичный посвист название «спи-спи»? (Синица)
- 7.Назовите красногрудых птиц, которые питаются горькой рябиной? (Снегири)

Насекомое -зелёный цвет

- 1.Какой жук носит название того месяца, в котором он появляется? (Майский жук)
- 2.Какие муравьи существуют? Сахарные, медовые или шоколадные? (Медовые)
- 3.Самые быстрые насекомые? (Тараканы)
- 4.Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослым? (Бабочка)
- 5.Как спасается кузнечик, если его схватить за ногу? (Нога отваливается, как хвост у ящерицы).
6. Самое прожорливое насекомое? (Стрекоза. 40 мух за 2 часа) .

Рыбы- желтый цвет

- 1.Жабры какой рыбы хирург пересадил юноше Ихтиандрув знаменитом фантастическом романе А. Беляева«Человек-амфибия»? (Акулы)
- 2.Какая пресноводная рыба среди водорослей – темно-зеленая,на песчаной отмели – золотисто-желтая, у коряги – бурая? (Щука)
- 3.Может ли рыба моргать? (Нет, у нее нет век)
- 4.Рыбы дышат растворенным в воде кислородом? (Да.)
- 5.Какая рыба может ударить током? (Электрический скат)
- 6.Какая рыба из отряда Осетрообразные изображена на гербе Саратовской области? (Стерлядь)
- 7.Самая известная рыбка, героиня русской сказки, исполнительница желаний. (или Золотая рыбка, или Щука) _

Звери - синий цвет

1. Самый крупный хищник. (Белый медведь).
- 2.Дикая полосатая лошадь. (Зебра).

3. У хищных – когти, у копытных – копыта, а у приматов? (Ногти).
4. Самый многочисленный отряд млекопитающих. (Грызуны).
5. Какое животное было одомашнено первым? Собака.
6. Какое животное называют «Кораблем пустыни»? (Верблюд)
7. Единственное летающее млекопитающее на земле? (Летучая мышь)

Пресмыкающиеся - оранжевый цвет

1. Какое животное является символом мудрости? (Змея) _
2. Органы дыхания пресмыкающихся? (Лёгкие)
3. Самая опасная змея? (Индийская кобра)
4. Самая крупная рептилия? (Морские крокодилы)
5. Имеется ли у змей наружное слуховое отверстие? (Нет)
6. Заменяются ли старые зубы на молодые у крокодилов? (Да)
7. Кто носит крепость на себе? (черепаха)

Земноводные – белый цвет

1. Органы дыхания у земноводных? (Лёгкие)
2. Чем издаются звуки лягушки? (Они издаются звуки при помощи резонаторов – особых пузырей в уголках рта)
3. Как заканчиваются эти народные приметы: «Лягушка прыгает на берегу и квакает – к...» (к дождю)
4. Летом в деревнях нередко лягушку сажали в бидон с молоком. Зачем? (Чтобы оно не скисло).
5. Как называется самая крупная жаба? (Ага)
6. Ребенок лягушки? (Головастик)
7. Как передвигается жаба? (Она ползает)

3 тур Художественный.

Задание: нарисовать животного (краба, черепаха). Победителем становится тот, чей рисунок оказался самым красивым.

4 тур « По страницам Красной книги»

Задание: определить и подписать на плакате название животного, занесённого в Красную книгу. Проигрывает тот, кто забыл название животного.

5тур «Финальный»

Задание.

В этом задании соревнуются капитаны. Необходимо за минуту ответить на наибольшее количество вопросов. Отвечать либо ДА, либо НЕТ.

- Рак дышит жабрами? (да)
- Рак ведёт дневной образ жизни? (нет)
- Тело рака состоит из двух отделов? (да)
- У рака простые глаза? (нет)
- Раки – растительноядные? (нет)
- Рак всегда передвигается, пятась назад? (нет)
- Для рака характерна регенерация клешней? (да)
- С помощью ходильных ног рак передвигается по дну? (да)
- Кровеносная система рака незамкнутая? (да)
- Подвижность глаз рака возмещает ему неподвижность головы? (да)
- Рак является «санитарами» водоёмов? (да)
- Рак ногочелюстями захватывает пищу и направляет её в рот? (да)

- Брюшко рака состоит из 10 члеников? (нет)
Клешни – это органы защиты, нападения, захвата пищи? (да)
Кровь у рака красная? (нет)
Самки рака откладывают зимой яйца? (да)
Раки живут до 50 лет? (нет)
Рак – это прибрежное животное? (нет)

II. Подведение итогов.

В конце игры подводятся итоги, объявляется команда – победительница.

Список использованной литературы

1. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 клл./ авт.- сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова.-2-изд, стереотип.-М.:Глобус, 2010-208с
2. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. Составители В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева. – Волгоград: Учитель, 2003
3. Биология. 6 – 7 классы: нестандартные уроки и внеклассные мероприятия. Сост. Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005