

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №1 «Петушок»  
муниципального образования «Оймяконский улус (район)

Конспект организации и проведения НОД по физической культуре  
на тему «Зимние виды спорта»  
(старшая и подготовительная группа)

Подготовила:  
инструктор ФК  
Кривошапкина Д.В.

**Тема: «Зимние виды спорта»**

**Цель:** познакомить детей с зимними видами спорта, расширить кругозор, вызвать желание самим заниматься каким либо видом спорта

**Задачи:**

- Способствовать воспитанию интереса к физкультуре и спорту.
- Знакомить, обобщать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта.
- Формировать умения создавать образ в движении.
- Продолжать повышать уровень физической подготовленности.
- Способствовать развитию связной речи, внимания, логического мышления, творческого воображения детей.
- Активизировать словарь детей по теме «Зимние виды спорта».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации, беседа о зимних видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры, просмотр презентации о зимних видах спорта;

**Ход занятия:**

Структура деятельности	Материалы, игровой центр	Методы	Методические указания
I.Мотивация	Спортивный зал	- Организационный момент - сюрпризный момент	Здравствуйтесь ребята! - Мне на телефон пришло сообщение и подписали, что это видео для вас. - Внимание на экран.
II.Совместная постановка цели (План действий)	Спортивный зал	Вопросы	(видео белого медведя- талисман зимних олимпийских игр в Сочи 2014) <i>(Рассказывает о себе)</i> <b>Белый медведь:</b> Послушайте внимательно и отгадайте загадку: - Запорошила дорожки, - Разукрасила окошки, - Радость детям подарила - И на санках покатила? (Зима) (видео Зайки - талисман зимних олимпийских игр в Сочи 2014) <i>(рассказывает о себе)</i> <b>Зайка:</b> - А вы любите спорт?

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, давайте поговорим сегодня о зимних видах спорта.</li> <li>- Как вы думаете, что такое спорт? (Спорт-это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.)</li> <li>- Как называют людей, которые занимаются спортом?</li> <li>- как вы думаете, для чего люди занимаются спортом?</li> <li>- Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете?</li> <li>- Все зимние спорта можно разделить на две группы: проводимые на снегу и виды спорта проводимые на льду.</li> </ul>
III. Действия (управление деятельностью детей)	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ и объяснение</li> <li>_Поручение, указания, музыкальное сопровождение, похвала</li> </ul>	<p><i>(видео Леопарда- талисман зимних олимпийских игр в Сочи 2014)</i> <i>(Рассказывает о себе)</i></p> <p><b>Леопард:</b> Сейчас мы отправимся с вами на площадку, где проходят олимпийские зимние игры. <i>1 часть (Леопард читает текст)</i> <b>Движение по тексту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>мы бежим с тобой на лыжах</i></li> <li>- <i>Снег холодный лыжи лижет. (дети изображают ходьбу на лыжах)</i></li> <li>- <i>А потом мы на коньках (бег на коньках)</i></li> <li>- <i>А потом мы на санях (присесть на корточках)</i></li> <li>- <i>А потом снежки лепили</i></li> <li>- <i>И по крепости бомбили ( бег имитируя броски)</i></li> </ul> <p><b>Инструктор:</b> Вот мы пришли на площадку, где проходили зимние олимпийские игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение в одну шеренгу</li> <li>- на 1,2 рассчитались, занимаем желтые и зеленые точки</li> <li>- Перед каждым соревнованиями спортсмены что делают? (ответы детей)</li> </ul> <p><b>2 часть: ОРУ</b></p> <p><b>1. Наклоны головы</b></p> <p><b>2. «Лыжник».</b> И. п.: стоя, ноги на ширине плеч. Руки, слегка согнутые в локтях, поднять вперед, на уровень плеч, пальцы сжать в кулаки. Наклонить туловище вперед, не опуская головы, согнуть колени и опустить руки вниз - назад; затем вернуться в исходное положение. Повторить упражнение 6—8 раз.</p> <p><b>3. Катание на санках»</b> И. п. сидя, прямые ноги слегка расставлены, прямые руки подняты вперед. Лёгкие наклоны назад – вперед, не</p>

опуская рук. Выполнить упражнение 4 раза назад, 4 раза вперёд.

**4. «Конькобежец».** И. п.: стоя на коленях, колени расставлены на ширине плеч, руки за спиной. Наклонить туловище вправо, слегка присев на пятку (выдох); принять исходное положение — вдох. То же в другую сторону. Повторить упражнение 4 раза в каждую сторону.

**5. «Греем ноги»** И. п.: сидя, руки сбоку, на полу, ноги вместе. Согнуть ноги в коленях и обхватить их руками. Вернуться в исходное положение. Повторить 6 - 8 раз.

**6. Прыжки «Фигурное катание»**

- 1 номера команда: «Хоккеистов»
- 2 номера команда «Лыжников»
- Действительно, вы ребята не боитесь холодной зимы, а друг с другом соревноваться?

**3 часть: Эстафета**  
**(Первое задание от Мишки) – видео**  
**Мишка:** Послушайте внимательно и отгадайте загадку:  
- Популярен он зимой  
На полозьях ты бежишь,  
За соперником спешишь. (лыжные гонки)

**1 эстафета: «Лыжные гонки»**  
Правила: Участник каждой команды надевает на ноги лыжи, и скользя ими по полу, обходит препятствия и отдает другому участнику своей команды.

**(Второе задание от Зайки) - видео**  
**Зайка:** Послушайте внимательно и отгадайте загадку:  
- Ты этого спортсмена назвать бы сразу мог!  
И лыжник он отменный,  
И меткий он стрелок! (Биатлонист)

**2 эстафета: «Биатлон»**  
**Следующее задание от Леопарда: - видео**  
- во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: «шайбу» «мимо!» «бей»

			<p>Значит там игра - ..... (хоккей)</p> <p><b>3 эстафета: «Шайбу, шайбу»</b></p> <p>Правила: каждый участник с клюшкой в руке должен провести шайбу вокруг препятствия и отдать клюшку с мячиком отдать другому игроку своей команды.</p> <p>- Вы большие молодцы!</p> <p>- Все быстрые, ловкие, сильные!</p> <p>- А теперь всех приглашаю на подвижную игру</p> <p>П/и: «Замри»</p> <p>Правила: дети бегают по всему залу, инструктор говорит «Замри» дети должны останавливаться и показать одну фигуру - зимние виды спорта.</p> <p><i>Приходит игрушечная Белая Мишка, приносит медальки и угощения.</i></p>
IV.Результат (Итог, рефлексия)	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рефлексия</li> <li>- Анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- что мы сегодня делали?</li> <li>- какие зимние виды спорта вы узнали?</li> <li>- какие игры вам больше всего понравилось?</li> <li>- Молодцы ребята, сегодня мы посоревновались, все вы очень быстрые, ловкие, сильные.</li> <li>- Сегодня победила Дружба.</li> </ul>