

Одълууннаабы о5о сайдар киинэ - «Кунчээн» уБуйаан

Кыра бөлөх о5олоругар аналлаах оонньуу-дьайымал

Иитээччи, Седалищева Октябрина Ивановна

2022 сыл

Сыала: тарбахтар аатгарын үерэтии, билиилэрин чинэтии. Икки тарбахтарынан тэннэ геометрической быһыылары салгынна онорон көрдөрүү геометрической быһыылары, ахсааны, өннөрү билэллэрин хатылааһын, бэйэ-бэйэбэ көмөлөһүү, эйэлээх буолууга иитии.

Уөрэтэр сорук: 1-5 ахсаанна дылы хатылааһын, геометрической быһыылары көрөн араарарга уерэтии.

Сайыннарар сорук: оҕо болҕомтотун, тулуурун, кыамныылаах буолуутун, илии тарбах былчыннарын сайыннарыы.

Иитэр сорук: эйэбэс-сайаҕас, үтүө майгылаах буоларга иитии.

Саҥа тыллар: тойон эрбэх, сөмүйэ, орто тарбах, аата суох тарбах, ылгын чынһыйа.

Сааһынан бөлөх: кыра бөлөх 3-4 саастаах оҕолор

Иитэр-уөрэтэр дьайымал керүнгэ: оонньуу-дьарык

Хайысхата: ахсаан

Эйгэлэр алтыһыыллара: билии-көрүү, тыл сайдыыта, үлэ, бэйэ-бэйэбэ истин сыһыан.

Туттуллар ньымалар: билиһиннэрии, иһитиннэрии, истии, быһаарыы, толкуйдатыы, бодоруһуу, сэхэргэһии.

Туттуллар матырыйаала: аптаах мөһөөччүк, геометрической быһыылар, сыһпаралардаах карточкалар, обруч, кумааҕы илииһэ, өннөөх харандаас, сплгын саарык.

Туттуллубут литература: «Тосхол» бырагыраама, «От рождения до школы», Нейропсихология. Упражнения и игры, Праведникова И.И.

САНШИН ирдэбилэ:

Экран проектор тэйиччитэ: 3м

Экран кэтитэ: 0,9м

Экран урдугэ: 1.2м

Экрацца улэ:

Дьайымал хаамыгыта:

| Дьайымал түбүмэхтэрэ | Соруктара | Иитээччи дьайымала | Оҕо дьайымала | Туттулар ньымалар | Түмүк |
|---|---|---|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1. КИИРИИ ЧААБА | | | | | |
| Дьарыкка киллэри | Оҕо билиэн-көрүөн баҕатын уһугуннары | <p>Оҕолор музыканан киирэн кэлэллэр.</p> <p>Оҕолоор, бүгүн наһаа да үчүгэй күн буолбут. Билигин бэйэ-бэйэбитигэр минньигэс мичээрбитин бэрсиэххэин эрэ.</p> <p>Уонна хоһооммутун хатылыаххайын.</p> <p>Уна диэки көрөбүн Ханас диэки көрөбүн, Оту-маһы көрөбүн Үөһэ күнү көрөбүн Олус, олус үчүгэй.</p> | Минньигэс мичээрдэрин бэйэ-бэйэлэригэр бэрсэллэр. Иитээччи дьайытыгар интэриэс ууран, билиэн-көрүөн баҕаларын этии; | Бодоруһуу, сэхэргэһии | Интэриэһи үөскэти |
| 2. СҮРҮН ЧААБА | | | | | |
| Сананы үөрэтэргэ эрдэ тугу үөрэппиттэрин, билэллэрин чопчулааһын (актуализация) | Тыл саппааһын байытыы, оҕо болҕомтолоох буолуутун ситиһии | <p>Ааны тонсуйаллар!</p> <p>-Оҕолоор, бугун биьиэхэ күүлэйдии кэллэ Салгын саарыга (хайдах дьууннээҕий)?</p> <p>-Оҕолоор бу саарыкка суруктаах эбит, ааҕабыт да! (табаарыһын сулуу сүтэрэн кэбиспит, ону көрдүү сылдьар эбит).</p> <p>Саарыкка көмөлөһөбүт да?</p> | | Сорудабы толоруу | Оонньууга актыыбынайдык кытты |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Чэ эрэ, оҕолоор толорбут да бастакы сорудахпытын. :</p> <p>-бу туохтарый?</p> <p>маладьыастар, кумааҕыга геометрической быьылары ыйар тарбахпаппытынан батыабыт.</p> <p>Иитээчи: бастакы муннукпутун онордубут маладьыастар.</p> <p>2. Оонньуу «Санарбакка көрдөр». Ол аата эьиги боппуруоьу болҕойон истэьит уонна иннигэр сытар сыыппаралары көрдөрөьүт. Бастаан хатылыахха сыыппараларбытын.</p> <p>(1,2,3,4,5)</p> <p>-хас атахтаахпытый?</p> <p>-ынах хас муостааьый?</p> <p>-хас харахтаахпытый?</p> <p>-куоска хас атахтааьый?</p> <p>-ыт хас кутуруктааьый?</p> | <p>Геометрической быьылар (төгүрүк, түөрт муннук, үс муннук,көнө муннук).</p> <p>Сага тыллары үөрэтии: тойон эрбэх,сөмүйэ,орто тарбах, аата суох, ылгын чынгыйа.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>маладыастар барытын сөпкө эттигит. Сулуспут иккис муннуга баар буолла.</p> <p>3.Хамсаныылаах ооньюу: Бу геометрической быһыылар дьиэлэрэ. Эьихэ быһыылары биеэрэбин, эьиги дьиэлэрин булуохтааххыт. Биир, икки, үс ахсаанынан ооньюубутун сағалыыбыт. Маладыастар бары буллугут. Ол аата сулуспут хаһыс муннугун буллубутуй? Чэ эрэ оболоор сулуспут хаһыс муннугар кэллибит? -слайдаҕа дьарыктаныы</p> <p>4.Эьиги иннигитигэр кумааҕы сытар, онно ханнык геометрической быһыылар баалларый? Бу манна эьиги бэйэҕит геометрической быһыылар туохха майгынныылыларын ситэрэн биеэрин. Маладыастар! (оғолорго тугу уруһуйдаабыттарын ыйытыы). Иитээчи: сорудахпытын барытын онордубут дии оболоор, билигин бу</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--------------------------|---|
| | | <p>сулуу дьэтигэр ытабыт да халлаанна.</p> <p>Үөрүүлээх түгэн:</p> <p>Воздушной саарыгы таырдьа тахсан халлаанга көтүтүү сулуу иилэн баран.</p> | | | |
| 3. ТУМУКТУУР ЧААБА | | | | | |
| Санааны этии | Оҕо сана ылбыт билиитин, сатабылын түмэн ырытыы | <i>Рефлексия</i> | Сорудабы толорон, улэ түмүгүн ырытыы: Оҕолор санааларын истии, ким тугу себулээбитин интэриэьиргээбитин. | Хоруйдааһын Хайҕааһын | Санааларын этии. Оҕо бэйэтигэр септеех сыанабыл биэриитэ, дьайымалтан астыныы |