



Чагдурова Сэсэг Владимировна  
Детский сад №6 «Берёзка» -  
филиал АН ДОО «Алмазик»  
г.Мирный, Мирнинский у.

**Проект**

Музыкально-патриотического  
воспитания детей старшего  
дошкольного возраста  
**«Берегите Россию – нет России  
другой!»**

**Проект**  
Музыкально-патриотического  
воспитания детей старшего дошкольного возраста  
**«Берегите Россию – нет России другой!»**

**Музыкальный руководитель:** Чагдурова С.В.

г. Мирный  
2025 г.

## Проблема

Не достаточная патриотическая направленность молодого поколения. В результате чего, необходимо донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою страну. И вызывать желание быть похожими на сильных, смелых защитников России.

## Актуальность проекта

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у воспитанников старшего дошкольного возраста через музыкальную культуру.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

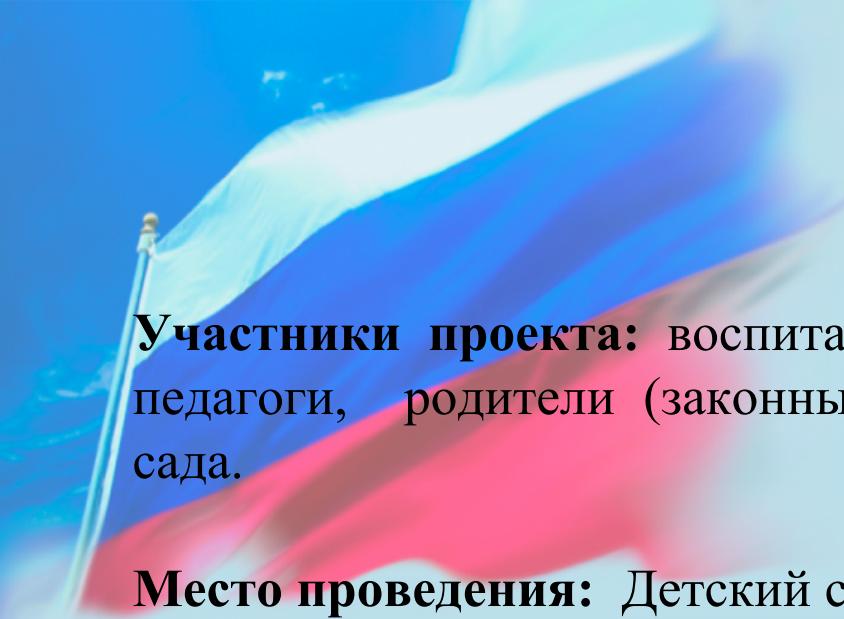
- \*формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через музыкальные произведения;
- \*познакомить с патриотическими музыкальными произведениями;
- \*проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому музыкальному воспитанию в семье.

#### **Развивающие:**

- \*закрепить знания о календарных праздниках по патриотическому воспитанию;
- \*развивать самостоятельность в создании игровой музыкальной среды, в соблюдении правил в русской народной игре;
- \*развивать музыкальные способности детей через пение, танец, игровые занятия.

#### **Воспитательные:**

- \*воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине;
- \*воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам;
- \*воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм.



**Участники проекта:** воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители), сотрудники детского сада.

**Место проведения:** Детский сад № 6 «Берёзка».

**Вид проекта:** долгосрочный, творческий, информационный, развлекательный.

**Тип проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** сентябрь - декабрь 2024г.

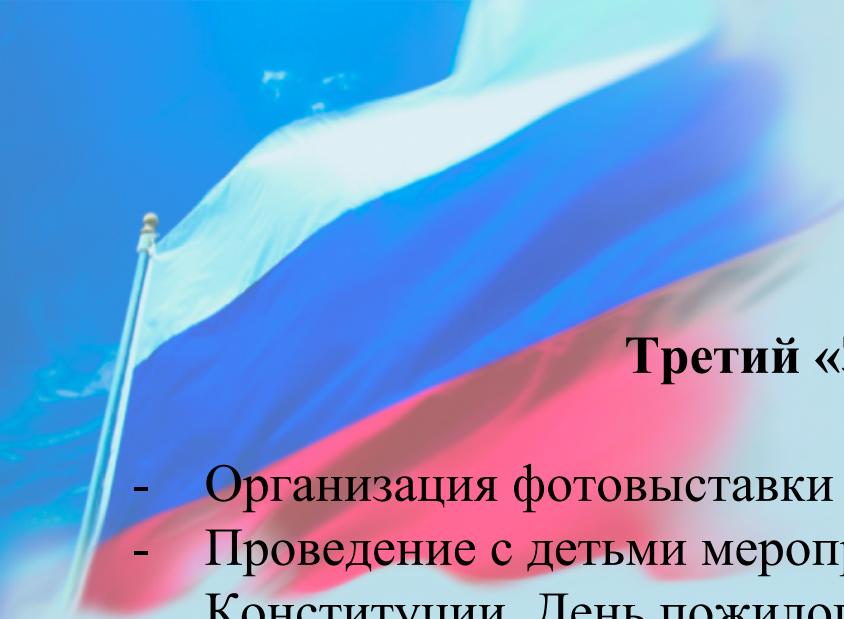
## Этапы проекта

### **Первый «Подготовительный»**

- 1.Подбор музыкального репертуара о России для слушания и исполнительства;
- 2.Подбор материала об истории патриотических песен, композиторах, поэтах;
3. Мониторинг детей выявление степени знаний по патриотическому воспитанию;
4. Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
5. Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед и т.д.);
6. Подбор литературы, фотографий ВОВ, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок;
7. Разработка сценариев к мероприятиям по музыкально-патриотическому воспитанию;
8. Подготовка буклетов «Мы – будущее России»;
9. Привлечение родителей к участию в проекте.

## **Второй «Основной»**

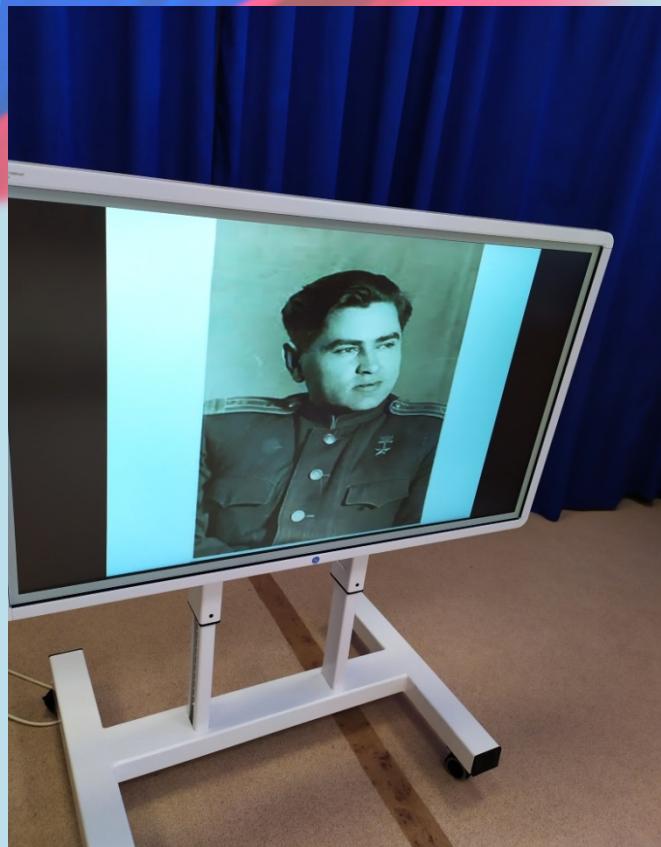
- Знакомство с музыкально-художественным репертуаром по патриотическому воспитанию старших дошкольников. Слушание музыки по теме;
- Разучивание песен о родном городе, о Родине, песен времен Великой Отечественной войны;
- Рассматривание картин художников, беседы по картинам, рисование под музыку с использованием ИКТ, выставка «Великая Отечественная война в объективе фотоаппарата»;
- Проведение с детьми мероприятий: День народного единства, День Конституции, День пожилого человека, День героя России, День матери, День неизвестного солдата;
- Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, русских-народных, музыкальных и хороводных игр;
- Просмотр мультифильма «Сильные духом крепче стены»;
- Показ кукольного спектакля «Как Ёжик и Заяц в армию ходили»;
- Просмотр презентаций о родном городе, о Родине, о Великой Отечественной войне;
- Участие в VIII Районном фестивале детского музыкального творчества «Искорка» с песней «Я живу в России»;
- Пение патриотических песен с использованием мнемотаблиц. Подготовка сборника;
- Анкетирование родителей воспитанников по музыкально-патриотическому воспитанию;
- Раздача буклетов «Мы – будущее России».



## Третий «Заключительный»

- Организация фотовыставки «Великая отечественная война»;
- Проведение с детьми мероприятий: День народного единства, День Конституции, День пожилого человека, День героя России, День матери, День неизвестного солдата;
- Оформление творческо-информационного проекта;
- Сборник песен с мнемотаблицами;
- Флешмоб.

# ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ АЛЕКСЕЙ МАРЕСЬЕВ



# ПАМЯТНИК СОВЕТСКОМУ СОЛДАТУ-ОСВОБОДИТЕЛЮ В БОЛГАРИИ Г. ПЛОВДИВ



# МУЛЬТФИЛЬМ «СИЛЬНЫЕ ДУХОМ КРЕПЧЕ СТЕНЫ»

РЕЖИССЕР: КУЛУКБЕК БОКОНБАЕВ



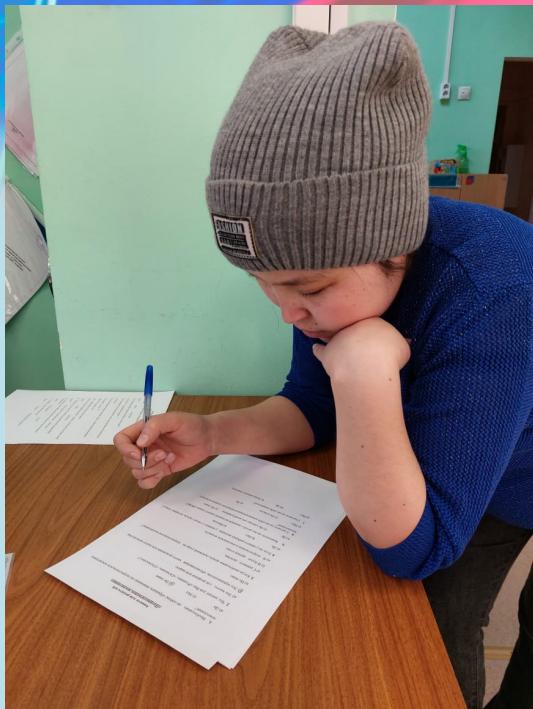
# «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»



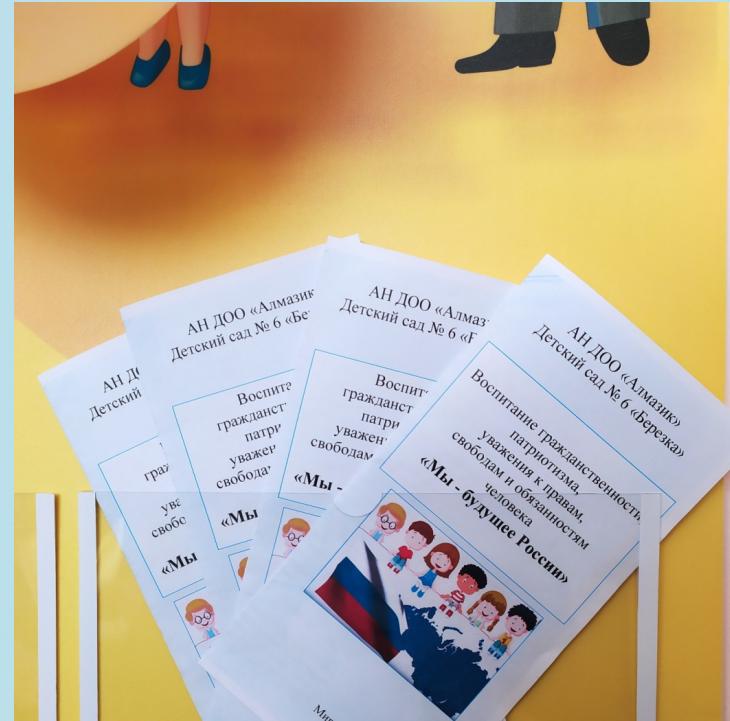
КАЖДЫЙ РЕБЕНОК  
ИМЕЕТ ПРАВО...



# АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКООННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)



# БУКЛЕТ «МЫ – БУДУЩЕЕ РОССИИ»



# ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «ЖЕЛЕЙКИ»



# КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ «КАК ЗАЯЦ И ЁЖИК В АРМИЮ ХОДИЛИ»



# ПОДВИЖНЫЕ, РУССКИЕ-НАРОДНЫЕ, ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ



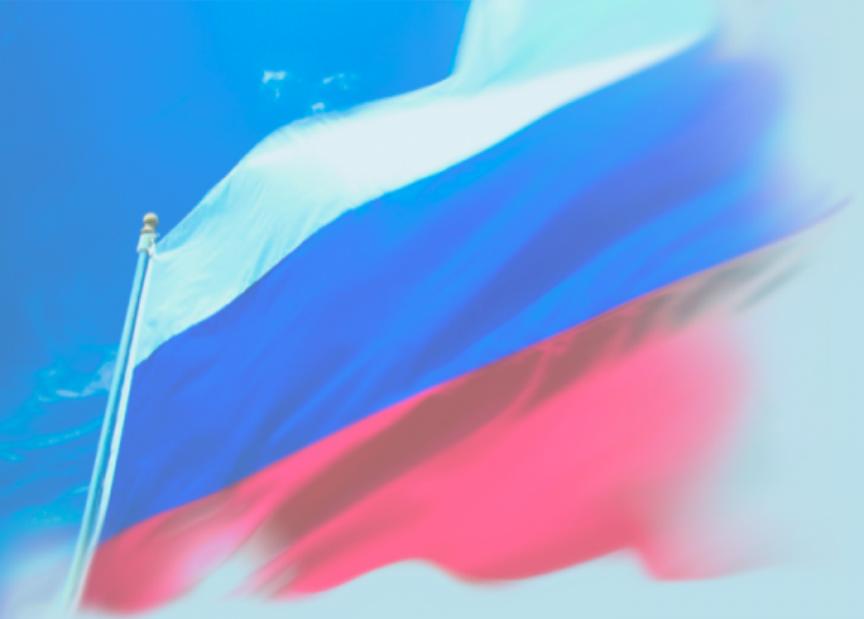
# РИСОВАНИЕ ПОД МУЗЫКУ



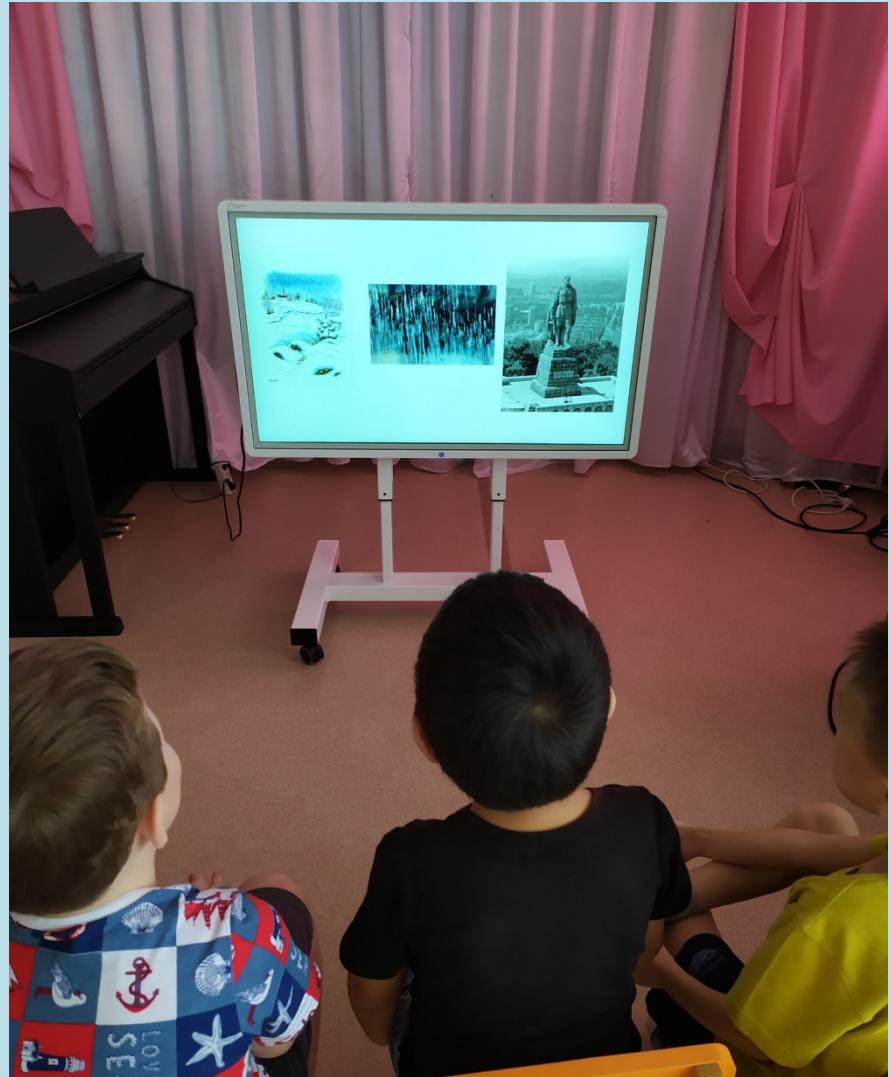
«Бьётся в тесной печурке огонь...»

# ФОТОВЫСТАВКА «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ОБЪЕКТИВЕ ФОТОАППАРАТА»

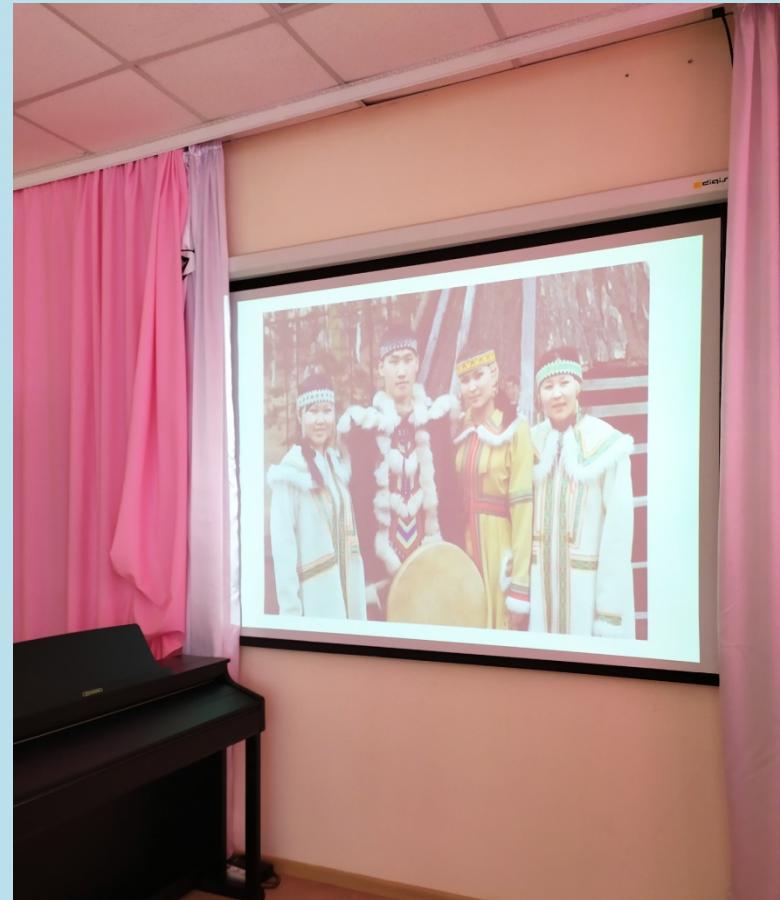




# ПЕНИЕ ПЕСНИ «АЛЕША» ПО МНЕМОТАБЛИЦЕ



# «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»





# ТАНЕЦ «МОЯ РОССИЯ»



## **ВЫВОДЫ:**

В ходе проведенных мероприятий, воспитанники научились ориентироваться в истории нашей страны;

Дети овладели песенным репертуаром военных лет и песен о Родине современных композиторов, познакомились и усвоили забытые народные игры.

Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги;

Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие и музыкальные способности, формировать коммуникативные навыки. В процессе проживания темы проекта воспитанники проявили активный познавательный интерес.

Родители проявили себя как активные и заинтересованные участники проекта, ориентированные на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

## **Перспективы**

В ходе реализации проекта был отмечен интерес воспитанников к исторической тематике, к народным играм. В результате чего, я считаю что в моей программе данная тематика должна быть одной из приоритетных. На 2025 год в перспективном плане работы музыкального руководителя я учла выводы данного проекта и запланировала комплекс мероприятий: музыкально-драматическая театрализация, конкурс военной песни, фестиваль семейных традиций.