

# «Мой папа самый лучший»

МБДОУ «Кэскил» №10 с.Хоринцы  
Подготовительная группа « Чуораанчык»  
Воспитатель- Бубякина Мария Георгиевна.

- Сроки проведения проекта с 18 по 22 февраля
- Участники проекта – воспитатели, педагоги - муз.руководитель, инструктор по физической культуре.
- воспитанники ДОУ и их родители

# **Актуальность , цели и задачи**

- Актуальность проблемы
- Игры наших воспитанников в детском саду, беседы детей между собой помогли увидеть нам, что все детские вопросы чаще всего решаются мамой, Современные мужчины очень заняты на работе и редко участвуют в повседневной жизни ребенка. Дети ничего не знают о профессиональной деятельности папы и о его интересах.
- Цели проекта:
- поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев;
- становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье;
- воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.
- Воспитание чувства патриотизма.
- Задачи проекта:
- информирование отцов об их правах и обязанностях в воспитании детей, правами ребенка и его матери;
- ознакомление с игровой деятельностью детей в дошкольном возрасте.

# Этапы осуществления проекта

- **Этап 1.** Накопление знаний
- Рассматривание иллюстраций о людях разных профессий.
- Беседы с детьми о профессиях военных ,защитниках Родины .
- Дидактическая игра «Чудесный сундучок» (знакомство с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий в своей работе).
- Дидактическая игра «Кто, чем занимается?» (закрепление названия действий, совершаемых людьми разных профессий в процессе работы).
- Домашнее задание детям: узнать, кем и где работают их папы, чем они любят заниматься в свободное от работы время.

## Этап 2 творческий

Рисование «Портрет моего папы».

- Подбор фотографий на тему: «Мой папочка»
- Беседа с детьми о папе как личности, его увлечениях.
- Рассказы детей о своем папе.
- Подготовка к выставке «Мой папа защитник Отечества» .
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Завод», «Гараж», «Стройка», «Офис». и.т.д.

## Этап 3. Результативный

- Выставка детских работ «Портрет моего папы».
- Слайды презентации .«Мой папа Защитник Отечества»
- Стенгазета «Мой папа самый лучший военный»
- Папка передвижка

# Реализации проекта

- **Физическое развитие**

- **Подвижные игры:**

- «Разведка »

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.

- «Кто первый».(Лыжники-сонордьуттар)

Цель: закрепить умение детей бега на перегонки.

- «Меткий стрелок».(Охота на уток)

Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

- «Доставь донесение»

Цель: закрепить умение детей бега наперегонки

- «Перенеси через болото»

Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

- **Речевое развитие**
- **Чтение художественной литературой:**
- «Мой добрый папа» В. Галявкин
- «Мин А5ам Бэлэ5э» И. Артамонов
- «Уол О5о» Р.Винокурова

« Я воспитываю папу» М. Барановский

- « С папой в синие края» А. Кардашова
- «Самый лучший папа» Ж.Ховман
- «Как папа был маленький» А.Раскин

- **Художественно – эстетическое развитие**

- **Музыка**
- Детские песни про папу (аудио)
- «Уолаттар марштара», «Армия кунэ» Н.Макарова.

- **Изобразительная деятельность**

- **Рисование на тему:**
- «Мой папа», «23 Февраля»
- «Открытка для папы»

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Сюжетно-ролевые игры:**
- «На границе»
- «Мы военные разведчики»,
- «Моряки»,
- «Летчики».
- «Строители»
- «Пожарные»
- «Водители»
- Организация экскурсии в музей «Боевой славы и труда» им.Голомарева П.И.
- Организация экскурсии в библиотеку

- **Познавательное развитие**
- **Дидактические игры**
- «Сложи картинку».
- «Профессии».
- «Чья форма».
- «Что изменилось».
- «Узнай по описанию»
- «Военные профессии»
- **Беседы с использованием иллюстраций и презентаций.**
- «Где работают наши папы»
- «Хобби моего папы»
- Презентация- « 23 февраля»

# **Формы взаимодействия с папами воспитанников**

- Организация выставки «Мой пapa Защитник Отечества!»
- Рассказы детей: « Мой пapa!» «Кем работает мой пapa!»  
«Пapa может» « Как мы проводим время с папой»
- Информационный материал: « Роль папы в воспитании  
ребенка»

# «Знаете ли вы своего ребенка» (анкета)

- Вопросы:
- 1. Любит ли ваш ребенок манную кашу?
- 2. Моет ли ваш ребенок посуду?
- 3. Любит ли ваш ребенок чистить зубы?
- 4. Ложится ли спать ваш ребенок в 9 часов?
- 5. Играет ли ваш ребенок в шашки?
- 6. Любит ли читать книжки?
- 7. Что любит смотреть по телевизору - мультфильмы вашей молодости или боевики?
-

# Итоги

Принимая участие в проекте, дети лучше узнали о своих папах: профессии, интересы. Познакомились с произведениями поэтов и писателей по теме проекта.

Используемая методическая литература:

Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

«Кэскил» Егорова А.А., Захарова М.П. «Кыыл комус таммахтар» Р. Винокурова. Песенник Н. Макаровой «Туюх да умнууллубат - ким да умнууллубат».

Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий.  
Подготовительная группа. Издательство Скрипторий 2003, 2014г.





SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA







SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



Спасибо за внимание