

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
Деятельности по физическому развитию детей №77 «Сказка»
Городского округа «город Якутск»

Конспект сюжетно-ролевой игры «Поездка на отдых к реке Лена» для детей
старшего дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности
дошкольников, с национально-региональным компонентом

Выполнила: Воспитатель
Ушакова Кадрия
Юсуповна

Якутск 2021

Конспект сюжетно-ролевой игры « Поездка на отдых к реке Лена»

Цели: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений; – развитие экономического мышления у дошкольников; – воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Развитие творческой инициативы дошкольников в сюжетно-ролевой игре. Способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей.

Задачи: 1. Формировать умения, самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые действия в игре.

2. Развивать творческое воображение, способность, совместно разворачивать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников.

3. Побуждать детей отображать в игре знания об окружающей жизни.

4. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения друг к другу.

5. Воспитывать умение определять и различать потребности человека: жизненно важные, духовные, семейные потребности. – расширить представление детей о труде взрослых – уметь различать товар и не товар, понимать от чего зависит цена товара – формировать представления о расходах семьи, понимать основные потребности семьи.

6. Воспитывать любовь к родному краю, узнать достопримечательности и интересные места Якутии. Прививать чувства благодарности к человеку за его труд.

7. Продолжать развивать речь, как средство коммуникации и социализации.

Предварительная работа:

Знакомство с родной республикой – Якутией , с растительным и животным миром родного края, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок . просмотр презентаций на эту тему . Беседы о профессиях , Проведение сюжетно –ролевой игры « Магазин» , « Поездка на автобусе». Чтение стихотворения А. Барто « Любитель-рыболов» .

- Работа с родителями: помочь детям сделать презентации о родном крае, о природе Якутии , защита детьми этих презентаций .
- Обеспечение предметно-развивающей среды: изготовление альбома с рассказами детей, приобретение палатки, котелка, изготовление атрибутов, подготовка наборов продуктов, рюкзаков.
- Мотивация: рассказ воспитателя о своих играх в детстве (знакомство с основными моментами организации игры), придумывание игр на природе,

заслушивание рассказов детей о их летнем отдыхе в деревне или на природе, подбор предметов-заместителей.

Оборудование и материалы: палатка детская, рюкзаки, котелок, одноразовая посуда, скатерть . шезлонг и стулья для рыбаков , детские стулья для постройки маршрутного такси , руль, макет машины –такси ,форма и кепка для водителя такси , фартуков для продавцов , набор продуктов, декорации- деревьев , голубая ткань – река , сухие ветки для костра, удочки, рыбки с магнитами, сачок, бадминтон, фотоаппарат, ноутбук , вывески магазинов « Байанай-центр»и « СахаАгроПродукт», вывеска агенства «Ленатур» , два кассовых аппарата , наличные деньги – купюры и монеты , пластиковые карты по оплате товаров , аппарат для оплаты картой .

Список литературы :

1. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.

2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8. 6. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.: ил. 3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.

4. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с. 11. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.63. 12. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.

5. Коньшева В.М, Кириенко С.Д, Шумова С.М. «Методические рекомендации сюжетно-ролевых игр дошкольников», Челябинск, 2007г.

Игровые роли: руководитель группы – Гид из турагенства (воспитатель), водитель микроавтобуса - такси , отдыхающие – семья из 7 детей, два продавца продовольственных и промтоваров , два кассира .

Игровые действия –план игры :

1. Встреча семьи с гидом в турагенстве.
2. Семья идет в магазины для приобретения товаров для поездки за город к реке.
3. Выбор маршрута поездки.
4. Поездка на такси- микроавтобусе до места назначения.
5. Выбор полянки для привала.

6. Распределение обязанностей (установка палатки, сбор хвороста для костра, разведение костра, ловля рыбы, сбор грибов, приготовление еды на костре, приём пищи)
7. Отдых после обеда, фотографирование.
8. Сбор в обратный путь, уборка территории пикника .
9. Обратный путь.
- 10.Итог игры .

Ход игры :

- Ребята, за окном у нас весна , но еще холодно и снег не растаял . Сегодня я, когда шла на работу, вспомнила солнечные летние дни и отдых на берегу реки и в лесу , и мне очень захотелось там ещё раз побывать. А вам не хотелось бы отдохнуть на природе или на берегу реки , половить рыбку и погреться на солнышке?

- Давайте отправимся на отдых ? Но куда же нам поехать ? Давайте сходим в турагентство «Ленатур» , нам там помогут . Дети проходят к столику . Воспитатель – Гид приветствует , показывает рекламные буклеты и показывает на ноутбуке варианты поездок : На Ленские столбы, Нахот, «Ленские зори» в Табаге, Булуус и другие . Дети выбирают поездку на рыбалку к реке Лена. Заключают договор с турагентством производят оплату за путевку и сопровождение гида банковской картой.

1. Распределение ролей. Педагог берёт на себя роль руководителя группы -Гид. Дети – семья (мама , папа , их 3 детей , бабушка . дедушка , водитель такси – микроавтобуса , продавцы и кассиры).

2.Определение игровых целей:
водитель, что вы будете делать?

Я буду вести автобус, следить за дорогой и светофорами. А продавцы предлагать и продавать товар , кассиры принимать оплату и выдавать чек .

Руководитель группы: давайте, ребята, распределим обязанности, чтобы каждый знал, чем он будет заниматься, когда мы приедем.

Папа и дедушка : Мы накопаем червей и будем ловить рыбу для ухи.

Мама и бабушка : Мы будем готовить обед.

Мы будем чистить картошку и рыбу. Накрывать на стол .

Младшие ребята: Мы будем собирать хворост для костра , играть в бадминтон ,ловить бабочек , помогать взрослым .

Сын : Я буду всех фотографировать.

- Молодцы, все готовы.

Но прежде чем ехать на реку нам надо заехать в два магазина «Байанай –центр» - купить вещи и предметы , необходимые для отдыха на природе и для рыбалки. И во второй магазин « СахаАгроПродукт» за продуктами .

Дети садятся в микроавтобус. А чтоб нам было нескучно ехать послушайте и отгадайте загадки : 1. Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет.

(Монета). 2. Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги). 3. На товаре быть должна Обязательна ... (цена). 4. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт ... (кассир). 5. Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (продавцы).

Первая остановка. Магазин промтоваров. Продавец предлагает товары, семья выбирает и проходит на кассу. Кассир предупреждает, что оплата у них наличными деньгами. Папа расплачивается купюрами. Кассир дает сдачу монетами и выдает чек .

Садится семья в автобус едет в продуктовый магазин. Пока едем поговорим друзья. Ребята, вы много раз ходили за покупками и знаете, что самое главное в магазине.

Это не весы, не прилавок и даже не продавец, а то, чем торгуют. Что это?
(Товар.)

Отгадайте загадку:

Хозяйка с корзиной пришла с магазина,

Хозяйка в корзине домой принесла:

Батон и сметану,

Всем по банану,

Крупы и свеклу,

Горох и муку.

Как назвать одним словом все то, что хозяйка принесла из магазина?

(Товар.)

Назовите продовольственные товары. (Ответы детей.) Назовите промышленные товары. (Ответы детей.)

Вы уже знаете, что для того, чтобы купить товар в магазине или на рынке, нужно знать цену. Что такое цена? (Ответы детей.) Правильно, это то, сколько стоит товар. Всегда ли цена на товар одинакова? (Нет.) Почему один и тот же товар может быть дороже, а может быть и дешевле?

Вот, например, продаются яблоки. Но в одном ящике они отборные, красивые, сочные, а в другом — побитые, с пятнами и царапинами, т. е. хуже по качеству. Как вы считаете, одинаковую ли цену будут иметь яблоки в одном ящике и в другом? (Нет.) Почему? Какие яблоки будут стоить дороже, а какие дешевле? Значит, цена на один и тот же товар зависит от качества продукции. Чем хуже качество, тем дешевле товар. И наоборот, чем лучше качество, тем дороже стоит товар.

Остановка вторая. Семья проходит в продовольственный магазин и консультируясь с продавцом выбирает продукты для пикника на природе. Проходят на кассу и оплачивают банковской картой. Кассир выдает чек. Семья проходит в микроавтобус.

Едут дальше. Руководитель группы предлагает поиграть в любимую игру “Поехали, поехали”

-Поехали. Поехали... и приехали в магазин “Овощи-фрукты”. Что там можно купить? (дети называют овощи и фрукты)

-Поехали. Поехали... и приехали в молочный магазин. Что там можно купить?
(дети называют молочные продукты)

Воспитатель –Гид комментирует, какие площади проезжают: Ленина, Орджоникидзе, выезжаем за город, подъезжаем к п.Табага. Скоро увидим красавицу реку Лену. Ребенок читает стихи про Лену.

*Насколько же ты прекрасна
Легендарная наша река,
Именем ты названа — Лена
Сильной, глубокой волной,
Омываешь ты берега
Громадных Ленских Столбов,
Красивыми пейзажами ты полна
Согреваешь наши сердца,
О, прекрасная Лена Река!*

Третья остановка.

По сигналу водителя дети выходят из автобуса.

Руководитель группы:

- вот мы приехали. Посмотрите, как красиво вокруг, какой чистый воздух, вдохните глубоко, как приятно пахнет. Воздух на природе очень свежий. Давайте выберем место для привала.

Выбирается место для привала, дети обосновывают выбор этого места.

Мальчики ставят палатку, рыбаки отправляются копать червей, а затем идут рыбачить. Закидывают удочки, подсекают.

Руководитель группы разводит костёр, девочки готовят посуду и продукты, начинают готовить еду, остальные дети собирают хворост.

Рыбаки приносят рыбу, все их хвалят за хороший улов, они рассказывают, кто какую рыбу поймал. Дедушка: в реке Лена водятся рыбы : омуль, чир, пелядь, щука , осетр .

Повар берёт рыбу и с помощницей её чистит. Варят в котелке уху.

Пока готовится обед, все играют в мяч, играют в бадминтон. Дети ловят бабочек, фотографируются.

Повар – мама подаёт сигнал и приглашает всех на обед. Разливает уху по тарелкам. Все едят, хвалят обед. Затем бабушка угощает салатами и другой едой .Все кушают и благодарят за вкусную еду.

Гид: А теперь фотография на память.

-Ребята, солнышко садится, пора собираться домой.

Дети собирают вещи в рюкзак, мусор в пакеты, заливают костёр водой, засыпают землёй. Садятся в автобус и едут домой.

Руководитель группы: Вот мы и приехали домой. Хорошо отдохнули. Немного устали, но это приятная усталость.

Итог. Обсуждение с детьми игры.

- Понравилось вам наше путешествие?

-Кому что понравилось?