

Использование техники синквейн на уроках математики

Кривошапкина Розалия Петровна

учитель математики МОБУ СОШ №12 г.Якутска

В качестве одного из эффективных и интересных методов закрепления нового материала на уроках в последнее время стала популярной такая техника развития критического мышления как синквейн.

Синквейн(от франц,sinquains ,анг.cinquain)-это творческая работа , которая имеет короткую форму стихотворения, без рифмы.

Синквейн – это «стихотворение из пяти строк». Основная задача применения синквейна на уроках математики это научить ребенка мыслить максимально емко, научить выражать свои мысли кратко, четко, понятно

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Синквейн дает возможность подвести итог полученной информации, изложить сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах. Данная форма работы дает возможность усвоить важные предметы, понятия изученного материала; творчески переработать важные понятия темы, создает условия для раскрытия творческих способностей учащихся.

В своей работе я начала применять синквейны для закрепления и понимания нового материала. Сначала знакоблю с историей и правилом написания такого стихотворения, привожу конкретный пример.

Основная творческая работа начинается при составлении четвертой строки, когда ученикам нужно своими словами объяснить то или иное понятие и это надо выразить одним предложением. Чаще всего именно эта часть вызывает затруднения, но в то же время

наиболее интересна, потому что дети лучше запоминают не заученное из учебника, а то, что сами составили.

Для учителя синквейн является быстрым, эффективным инструментом анализа, синтеза и обобщения понятия и информации. Учитель, при помощи синквейна может увидеть проблемы, возникшие при усвоении учеником данной темы, и, исходя из этого, скорректировать дальнейший ход урока.

Ученик же имеет реальную возможность проявить творческую способность, стать успешным, получить радость от процесса познания, вырабатывая себе способность к анализу, умение находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать.

Как разнообразить использование техники синквейн на уроке?

- 1) Составить пятистишие можно на уроке, на этапе закрепления или задать как домашнее задание
- 2) Можно составить синквейн как самостоятельно, так и в паре и в группе
- 3) Задать готовые синквейны с ошибками для исправления или отсутствующей первой строкой, для определения темы.

Метод техники синквейн эффективен при работе с одаренными, так и с отстающими. У каждого на уроке появляется ситуация успеха, что немаловажно для детей. Этот методический приём вписывается в концепцию взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, расширяя арсенал парных и групповых форм деятельности. Кроме того, он требует, чтобы учащиеся слушали друг друга и извлекали из произведений товарищей, идеи, которые они могут сопоставить со своими.

Синквейн – эффективный и мощный инструмент для рефлексирования, синтеза и обобщения понятий и информации. Он способствует развитию творческого, критического мышления у учащихся.

Приложения

(примеры, составленные учениками)

Дробь

Правильная, неправильная

Складываем, вычитаем, сокращаем

Часть целого

Отношение чисел

(Горохов Ярослав, 6 класс)

Математика

Сложная, интересная

Учит, считает, развивает

Царица всех наук

Логика

(Скрыбина Аня, 6 класс)

Смежные углы

Острые, прямые

Чертим, измеряем, сравниваем

Их сумма равна 180

Геометрия

(Ноева Снежана, 7 класс)

Треугольник

Остроугольный, прямоугольный

Чертить, измерять, сравнивать

Имеет три угла

Фигура

(Тарабукин Стас, 7 класс)