

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №86 «Колокольчик»  
городского округа «город Якутск»

Проект по патриотическому воспитанию  
**«Россия - Родина моя»**

Выполнила: Дмитриева Зарина Петровна

Якутск 2022 г.

## Введение

Подъём национального самосознания в последние годы обусловил социальный заказ на такие черты личности, как патриотизм и гражданственность. Официальные документы и государственные программы, касающиеся патриотического воспитания граждан, рассматривают возрождение и развитие патриотизма как важную цель и социальную ценность, которая является основой духовно-нравственного единства Отчизны. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение.

Процесс формирования патриотизма является историческим и остаётся актуальным и в наше время.

Очень важно, чтобы юные граждане Российской Федерации были не только патриотами, по-настоящему любили свою Родину, но и овладевали определённым уровнем правосознания, позволяющим адекватно воспринимать существующие реалии. Именно осознанное восприятие гражданами своих неотъемлемых прав, неразрывно связанных с основными обязанностями перед обществом и государством, поднимает на новый уровень культуру социально-политической жизни страны.

**Актуальность.** Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребёнка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

Проблема: дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

**Цель проекта:** формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

**Задачи проекта:** расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России - Москвой;

- Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;
- Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;
- Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;
- Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живёт, гордость за принадлежность к гражданам России.

**Вид проекта:** познавательный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный  
(февраль – март)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты:** формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины; повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

- выставка магнитов с изображением городов России;
- посещение краеведческого музея;
- выставка творческих работ детей: отрывная аппликация «Флаг России», рисование «Народные промыслы», лепка «Хохломская посуда».

**Этапы проекта:**

1 этап – организационно – подготовительный:

- постановка цели;
- определение направлений;
- объектов и методов;
- предварительная работа с детьми и родителями;
- выбор оборудования и материалов.

2 этап – основной:

- поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

3 этап - обобщающий (заключительный)

**Продукт проекта:** выставка магнитов «Города России»

**Формы взаимодействия с детьми и родителями:**

С детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- ситуационное общение беседы, рассказы;
- просмотр презентаций;
- прослушивание музыкальных произведений, мультфильмов;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- игры (подвижные, дидактические, ролевые и др.);
- посещение музея.

С родителями:

- консультации и беседы по проблемам патриотического воспитания;
- совместное создание коллекций магнитов с изображением городов России, книжной выставки;
- рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме;
- выставка для родителей творческих работ детей.

**Этапы работы над проектом:**

1 этап:

- создание предметно – развивающей среды, оформление уголка патриотического воспитания;
- подобрать картины, иллюстрации, аудиозаписи, подготовить презентации;
- подобрать детскую литературу;
- подготовить образцы народной росписи;
- подготовить материалы, конспекты НОД, совместной деятельности.

2 этап: Речевое развитие

- Вводная беседа «Наша Родина – Россия!»;
- Беседа «Символы государства», «Природа нашей страны»;

- Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», С.
- Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине;
- Чтение сказок народов России «По щучьему веленью» (русская народная сказка);
- «Отчего у зайца длинные уши» (сказка народов манси), «Мышка и лось» (хантыйская сказка);
- Книжная выставка «Моя Родина»;
- Составление рассказа по картине «Москва – столица нашей Родины».

#### Познавательное развитие:

1. Просмотр презентаций «Наша Родина Россия», «Москва – столица России»;
2. Наблюдение «Где мы видим флаг России?», «Природа нашей Родины»;
3. НОД «Россия – Родина моя»;
4. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;
5. Просмотр видео презентации «Мы живем в России»;
6. Рассказ воспитателя «Дружба народов всех национальностей», «Города России»;
7. Дидактические игры «Собери картину», «Узнай наш флаг», «Чей костюм?»;
8. Посещение краеведческого музея.

#### Художественно-эстетическое развитие

- Слушание гимна России;
- Лепка «Хохломская посуда»;
- Рисование «народные промыслы»;
- Обрывная аппликация «Флаг России»;
- Конструирование из конструктора ТИКО и полидрон «Кремль»;
- Слушание песни «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Этина, музыка Г. Гладкова);
- Разучивание песни «У моей России длинные косички»;
- Оригами «Матрешка».

#### Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно – ролевые игры «Защитники», «Пограничники»;
- Ситуативная беседа «С чего начинается Родина?», «Какие народы живут в нашей стране?».

#### Физическое развитие

- Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки»;
- Хороводная игра «Веночек», «Платочек»;
- Пальчиковая игра «Наш дом», «Город – это улицы».

3 этап: Выставка магнитов «Города России».

**Заключение**

В ходе проекта расширили знания о столице России, познакомились с символикой страны, узнали о русском быте. Воспитанники с увлечением рассмотрели фотографии разных животных и растений, характерных именно для нашего края.

В ходе реализации проекта закрепили виды, рассмотрели особенности народного декоративно - прикладного творчества. Лепили хохломскую посуду, нарисовали рисунки на тему «Народные промыслы», посетили краеведческий музей. Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в создании выставки магнитов «Города России», совместно с родителями расширили предметно - развивающую среду, создали книжную выставку «Моя Родина». В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Проект был направлен на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к своей стране, расширения знаний об удивительном многообразии России.

#### **Список используемой литературы:**

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.
3. С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка-Пресс 2000г.
- 4.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.
- 5.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М.Сфера 2003г.