

	1	2	3	4
А		■		■
Б	■		■	
В		■		■
Г	■		■	

Развитие логического мышления
дошкольников посредством
Дидактического пособия
«Поля семи цветов».

	1	2	3	4
А		■		■
Б	■		■	
В		■		■
Г	■		■	

	1	2	3	4	5	6	7	8
А		■		■		■		■
Б	■		■		■		■	
В		■		■		■		■
Г	■		■		■		■	
Д		■		■		■		■
Е	■		■		■		■	
Ж		■		■		■		■
З	■		■		■		■	



Эффективный опыт работы с дидактическим пособием «Поля семи цветов» в детском саду в условиях ФГОС ДО
Автор: Савецкина Анна Викторовна

Актуальность темы

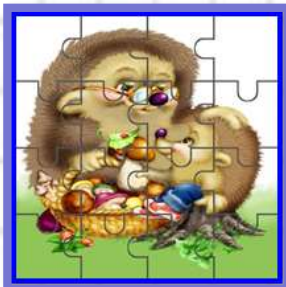
- Проблема человека мыслящего, творчески думающего, ищущего, умеющего решать нетрадиционные задачи, основываясь на логике мысли. За последнее время возрос интерес именно к такому поколению людей. Умение использовать информацию определяется развитостью логических приёмов мышления.
- Сформированные и приобретенные способности в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте. И важнейшими среди этих способностей является способность логического мышления, способность «действовать в уме».
- Анкетирование родителей показало, что в современных семьях уделяется мало внимания развитию логического мышления (не знают, какие игры необходимы, часто не хватает времени из-за занятости работой, низкий уровень педагогической грамотности).



Цель: формирование логического мышления, развитие умственных способностей детей дошкольного возраста, как основа успешного обучения в школе.

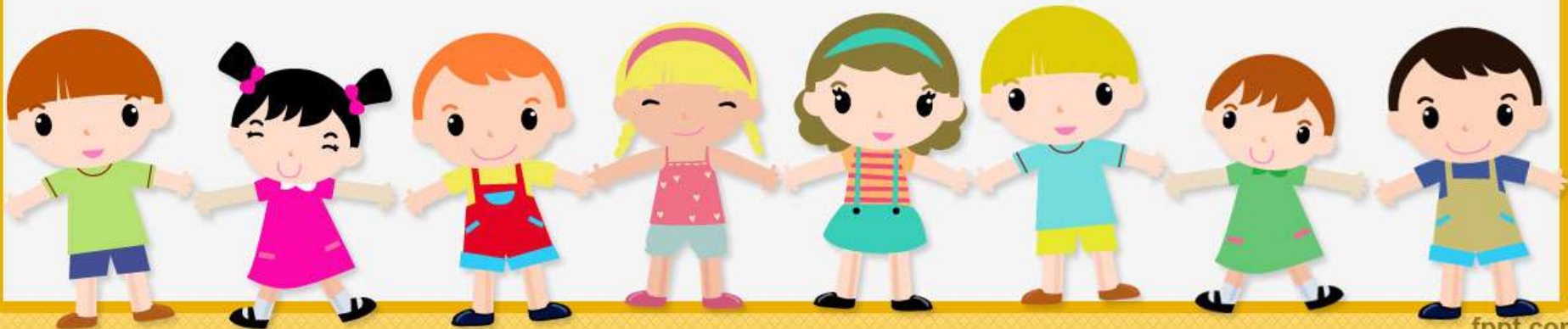
Задачи:

1. **ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ: АНАЛИЗ-СИНТЕЗ, СРАВНЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ.**
2. **РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ РЕЧЬ, ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ.**
3. **ВОСПИТЫВАТЬ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, СТРЕМЛЕНИЕ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ, КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, ЖЕЛАНИЕ ВОВРЕМЯ ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ ТОВАРИЩУ.**
4. **СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ СОВМЕСНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**



Состав игрового дидактического пособия «Поля семи цветов»

1. Игровые поля в количестве семи цветов радуги, формата А-3 (разлинованные для младшего дошкольного возраста на 16 клеток, для старшего дошкольного возраста на 36 клеток).
2. Карточка игр в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста.
3. Набор карточек с заданиями.
4. Крышки разной цветовой гаммы.
5. Блоки Дьенеша
6. Палочки Кюизенера



Интеграция дидактического пособия «Поля семи цветов»



Познавательное развитие - формирование сенсорной, игровой, экспериментальной деятельности, закрепляя (цвет, форму, величину, количество)

Речевое развитие - обогащение активного словаря, развитие монологической и диалогической речи

Социально-коммуникативное развитие - развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками

Художественно-эстетическое развитие - развитие сенсорного, цветового восприятия

Игры с дидактическим пособием «Поля семи цветов»

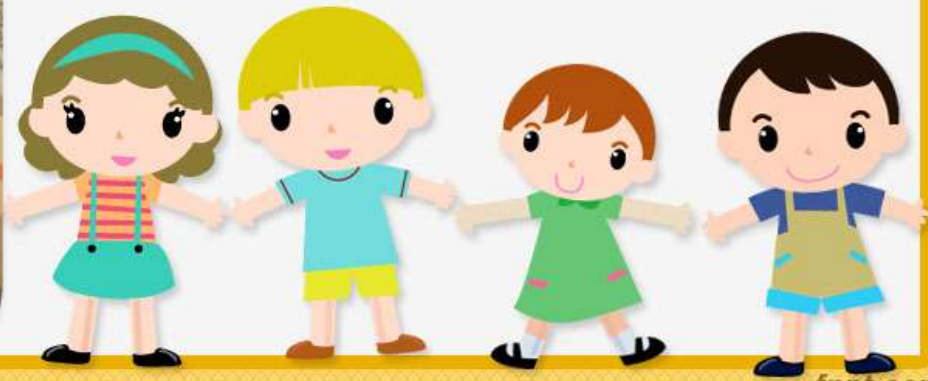
Младший возраст	Старший возраст
«Разложи палочки по цвету и по длине»	«Морской бой»
«Бусы»	«Шахматы»
«Дорожки для матрешки»	«Уголки»
«Разноцветные коврики»	«Жипто»
«Построим заборчик»	«Строительство домов»
«Цветочек для мамы»	«Разноцветные горошины»
«Дорожка к домику»	«Собери картинку »



Работа с детьми младшего дошкольного возраста



Работа с детьми старшего дошкольного возраста



Игровое дидактическое пособие «Поля семи цветов» способствует:

- ❖ Постепенному развитию логического мышления.
(Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями).
- ❖ В процессе логико-математической игры активизируются разнообразные умственные процессы, которые принимают произвольный характер.
- ❖ Дидактические игры способствуют повышению эффективности педагогического процесса, развитию памяти, мышления, внимания, воображения у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

