

### Конспект НОД в средней группе по окружающему миру "Дружба"

#### Задачи:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;
2. Развивать у детей социальные чувства, способность к сопереживанию, навыки межвозрастного общения;
3. Расширять представление о дружбе, доброте,

**Оборудование:** игрушки (зайчик, ёжик, медвежонок), корзинка с морковками, мячик, карточки с изображением разных животных

#### Ход занятия

**Воспитатель.** Какие волшебные слова каждый день мы говорим друг другу, чтобы весь день был у нас добрым и радостным.?

У нас сегодня гости поприветствуйте их. Скажем дружно - "Здравствуйте!"

Улыбнитесь друг другу и начнём наше занятие.

Чтобы узнать какое занятие у нас будет, отгадайте загадки.

*Если надо, даст совет,  
Знает мой любой секрет.  
Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный....(друг)*

*Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: "Ну и что же?".  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга правда скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы....(подружки)*

**Воспитатель:** Наше занятие сегодня о Дружбе и общении друг с другом.

А с чего начинается дружба? (Ответы детей)

Прослушайте песню из мультфильма "Крошка Енот" (В. Шаинский "Улыбка")

Если человек улыбается, значит он желает нам добра. Это доброжелательный человек и с ним хочется играть, дружить.

А как нужно общаться с друзьями? (Вежливо)

**Воспитатель:** Послушайте одну историю. (Воспитатель обыгрывает ситуацию игрушками - Ёжик и Зайчик)

*В тихом лесу средь кустов и дорожек,  
Жили два друга Зайчик и Ёжик  
Как-то они на прогулку пошли  
И на полянке мячик нашли.  
Заяц: "Я первый!"  
Ёжик: "Нет, я!"  
Не уступают друг другу друзья.*

**Воспитатель:** Что может произойти между друзьями? Что нужно сделать, чтобы друзья не поссорились? (уступить друг другу, играть вместе или по очереди)

А чтобы было не обидно можно посчитаться, кто первый будет играть с мячом.

Кто из вас знает считалки?

Дети встают в круг. Один или два ребёнка рассказывают считалки. Молодцы! Садитесь.

**Воспитатель:** А если друзья всё таки поссорились, что нужно сделать? (Помириться)

Кто из вас знает мирилки?

Повернитесь к соседу справа. Дети произносят мирилку.

**Первое правило Дружбы - Надо уступать друг другу, а если поссорились обязательно помириться.**

**Физминутка. Игра "Да-да-да", "Нет-нет-нет"**

(Под "да" дети хлопают в ладоши, под "нет" - топают ногами)

*Дружба начинается с улыбки? да-да-да*

*Друга нужно разозлить? нет-нет-нет*

*Другу будем помогать? да-да-да*

*Друга стоит обижать? нет-нет-нет*

*Обзываться можно? нет-нет-нет*

*Договариваться нужно? да-да-да*

*А игрушки отнимать? нет-нет-нет*

*Будем крепко мы дружить? да-да-да*

*Нашей дружбой дорожить? да-да-да*

**Воспитатель:** Молодцы, садитесь. У нас ещё одна история. (Обыгрывает историю с игрушками - Зайка, Мишка)

*Нёс однажды Зайка ловкий*

*Корзину полную морковки.*

*была корзина не мала,*

*Очень-очень тяжела.*

*Ему на встречу Мишка шёл.*

*Зайка просит: "Помоги,*

*мне корзину донести!"*

*"Сам неси свою корзину,*

*Я пошёл искать малину"*

**Воспитат:** Как вы думаете, правильно поступил Мишка? А как бы вы поступили?

**Вот и второе правило дружбы - "Надо помогать друг другу"**

Я предлагаю вам сейчас поиграть в игру "Мои друзья"

**Правила игры.**

Дети выбирают себе роль. (Карточка с животным, птицей или морским обитателем). Карточку прикрепляют к одежде.

Ведущий называет себя и выбирает карточку с любым свойством из коробочки..

Первый ведущий **Воспитатель:** Я - усатый таракан. Мои друзья - это те, кто (свойство выбирается не глядя по жеребьёвке из корзинки, воспитатель читает) умеет летать (бабочка, попугай, сова, пчела и т.д)

К ведущему подходят все дети, к кому подходит это свойство.

Следующим ведущим выбирается ребёнок.

**Ребёнок.** Я - зайчик. Мои друзья - это те, кто может дышать. И т. д.

**Воспитатель:** О чем мы сегодня говорили на занятии? Какие правила дружбы запомнили?

( Уступать друг другу и не ссориться, а если поссорились - помириться, помогать друг другу.)