

Никифорова Антонида Анатольевна  
старший воспитатель  
СП д/с «Туллукчаан»  
МКОУ СОШ с.Натора  
МР «Ленский район»  
Республика Саха (Якутия)

Статья на тему: «Развитие личности ребенка в контексте ФОП ДО:  
психологические и педагогические аспекты»

Аннотация:

В статье рассматриваются психолого-педагогические аспекты и условия развития личности ребенка дошкольного возраста в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Анализируются задачи, методы и приемы, направленные на формирование базовых качеств личности и социализацию детей. Особое внимание уделяется роли педагогов и родителей в создании оптимальных условий для личностного становления каждого ребенка.

Ключевые слова: развитие личности, дошкольник, ФОП ДО, психология, педагогика, методы, приемы, социализация, взаимодействие детского сада и семьи.

Развитие личности ребенка в дошкольном возрасте является одной из ключевых задач современного дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) определяет основные ориентиры в работе детского сада по данному направлению. В статье рассматриваются психолого-педагогические аспекты развития личности в контексте требований ФОП ДО.

Понятие личности в психологии и педагогике. Структура личности ребенка дошкольного возраста. Особенности развития самосознания, самооценки, эмоционально-волевой сферы.

Требования ФОП ДО к социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию - как основа формирования базовых качеств личности.

Задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка в детском саду для успешного личностного развития.

Роль педагогов и родителей в развитии личности ребенка-дошкольника.  
Взаимодействие детского сада и семьи.

Методы и приемы развития личности ребенка в рамках ФОП ДО

- Игровые методы - сюжетно-ролевые, дидактические игры и др.
- Методы арт-терапии - изотерапия, музыкотерапия, театрализованная деятельность.
- Тренинги личностного роста, коммуникативные тренинги.
- Индивидуальная и групповая проектная деятельность.
- Ситуации морального выбора, обсуждение проблемных ситуаций.
- Экскурсии, наблюдения, опыты как способы познавательного и социально-коммуникативного развития.
- Свободная творческая, самостоятельная деятельность детей.
- Индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении и воспитании.

Применение разнообразных методов и приемов позволяет комплексно и эффективно способствовать развитию личности каждого ребенка в соответствии с принципами и требованиями ФОП ДО.

## Заключение

Развитие личности ребенка-дошкольника является фундаментом для его дальнейшего полноценного личностного и социального становления. ФОП ДО задает основные ориентиры в воспитании и обучении детей с учетом их психологических особенностей и потребностей. Реализация программы в детском саду должна опираться на личностно-ориентированный подход, разнообразие методов и приемов, а также тесное взаимодействие педагогов и родителей. Комплексный подход к развитию личностных качеств позволит заложить прочный фундамент для успешной социализации, обучения и воспитания гармонично развитого ребенка в рамках ФОП ДО. При этом важно учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

### Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: СОЮЗ, 1997. 224 с.
2. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. М.: Просвещение, 1995. 291 с.
3. Абрамова Г.С. Возрастная психология. М.: Академический проект, 1999. 624 с.
4. Смирнова Е.О. Детская психология. М.: Владос, 2003. 368 с.
5. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение, 1988. 144 с.
6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2008. 112 с.
7. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника. М.: Просвещение, 1996. 160 с.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013.

#### Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»

4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)

5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022)