

*Гальченко Ольга Владимировна - Учитель-логопед
АН ДОО «Алмазик» Д/с № 50 «Нордик»
п. Айхал.*

**«РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЛАСТЕРНОЙ
ТЕХНОЛОГИИ»**

Проблемы в речи детей

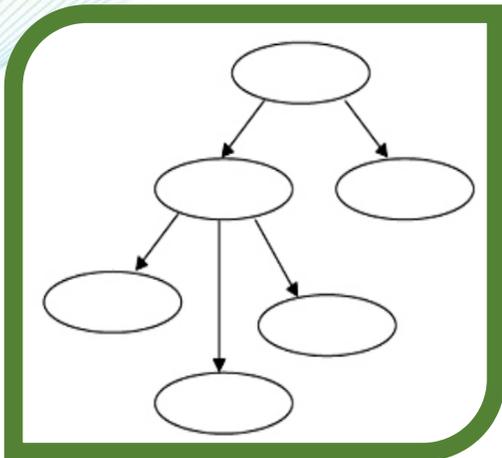
- ✓ несформированность грамматического строя речи
- ✓ недостаточный словарный запас (бедная диалогическая речь, не способность построить монологическую речь , отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов).

Технология приема Кластер:

- ✓ привносят в педагогическую работу дух времени, новые способы взаимодействия педагога и ребенка, ориентированные на личность ребенка, на развитие его способностей;
- ✓ оптимизируют процесс коррекции речи детей, помогают повысить результативность логопедического воздействия;
- ✓ -служат для создания благоприятного эмоционального фона;
- ✓ способствуют включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций, оздоровлению всего организма

Кластер (в переводе с английского – гроздь, скопление, пучок) совокупность, объединение нескольких однородных элементов, предметов, которые могут рассматриваться как самостоятельные единицы, обладающие определенными свойствами.

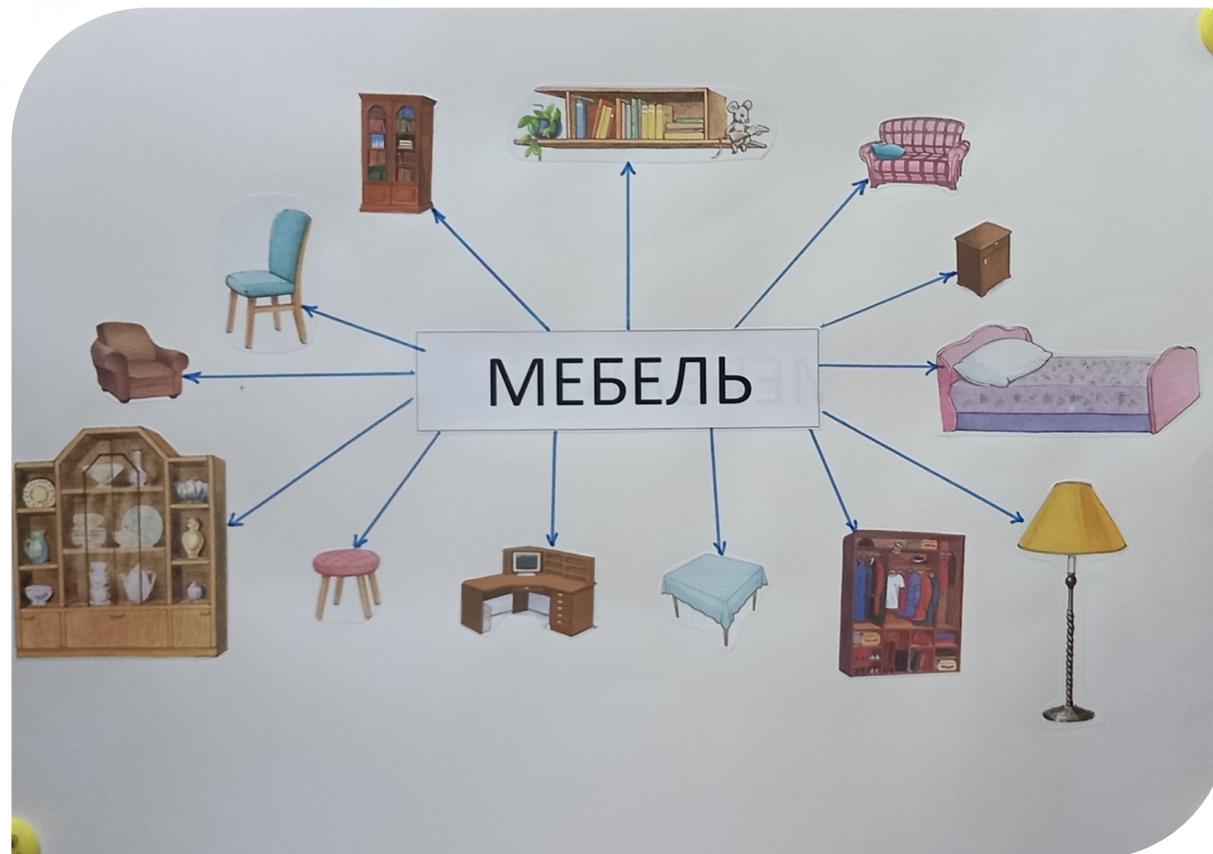
Смысл этого приема заключается в попытке систематизировать знания по той или иной проблеме



Применение кластера

- ✓ в индивидуальной работе
- ✓ в групповой (подгрупповой) работе
- ✓ при работе в парах
- ✓ на любой стадии занятия(стадия вызова, стадия осмысления, стадия рефлексии)
- ✓ в виде общей стратегии, на протяжении всего занятия

Пример разбивки на кластеры



Общие требования к разбивке на кластеры

- ✓ в центре доски или листа в рамке (круге) размещается картинка (печатными буквами пишется ключевое понятие)
- ✓ вокруг ключевого слова в пустых квадратах (кругах) размещаются картинки, которые ассоциативно связаны с данным понятием
- ✓ квадраты (круги) связываются цветными линиями-ветвями с ключевым понятием
- ✓ у каждой картинки-ассоциации могут быть свои картинки-спутники, которые могут привести к укрупнению одной или нескольких «гроздей»
- ✓ в результате проведенной операции происходит наглядное представление ключевого понятия

Кластер

```
graph TD; A(Кластер) --- B(Способствуют обогащению словаря); A --- C(Развивают активность и самостоятельность их мышления); A --- D(Способствуют совершенствованию разговорной речи); A --- E(Помогает усвоить грамматические нормы языка); A --- F(Побуждают детей к общению друг с другом);
```

**Способствуют
обогащению
словаря**

**Развивают
активность и
самостоятельность
их мышления**

**Способствуют
совершенствованию
разговорной речи**

**Помогает
усвоить
грамматические
нормы языка**

**Побуждают детей
к общению друг с
другом**





Звук
Ш

в начале

в середине

в конце



The background features a series of vibrant, overlapping, curved lines in shades of blue, green, yellow, orange, and pink, creating a sense of motion and energy. These lines are set against a light, airy background with subtle, fine-lined patterns that radiate from the center. The overall aesthetic is modern and dynamic.

Спасибо за внимание!