

Стручкова Александра Валериевна,
старший воспитатель
МБОУ «Мугурдахская средняя общеобразовательная
школа им. В.Н. Дохунаева»
детский сад «Кэнчээри»
Абыйский улус с. Сяганнах

**Статья на тему: «Эффективная подготовка педагогов в реализации ФОП ДО:
вызовы и перспективы»**

Аннотация:

В статье проанализированы основные задачи в контексте подготовки педагогов к реализации обновлённой Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Рассмотрены актуальные вызовы для профессионального развития кадров. Предложены эффективные направления совершенствования системы непрерывного повышения квалификации работников дошкольного образования.

Ключевые слова: ФОП ДО, подготовка педагогов, повышение квалификации, профессиональное развитие, вызовы, перспективы.

Эффективная реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности и готовности педагогических работников. В условиях обновления содержания программы перед системой подготовки и повышения квалификации кадров встают новые ответственные задачи.

Основными вызовами для педагогов дошкольного образования являются:

- овладение целевыми ориентирами развития ребенка согласно ФОП ДО;
- применение вариативных образовательных технологий и методик для достижения этих ориентиров;
- организация инклюзивной образовательной деятельности и эффективная работа с детьми с ОВЗ;
- повышение компетенций во взаимодействии и психолого-педагогическом сопровождении семей воспитанников и др.

Для решения этих задач необходим комплексный и системный подход. Перспективными направлениями совершенствования системы подготовки и повышения квалификации педагогов могут стать:

- разработка дополнительных профессиональных образовательных программ по реализации ФОП ДО;
- сочетание традиционного обучения и новых образовательных форматов – стажировок, рефлексивных семинаров и др.;
- создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов через конкурсы, гранты, обмен опытом и наставничество.

Решение обозначенных задач позволит обеспечить максимальную включенность и готовность педагогов к реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования. А это, в свою очередь, будет способствовать достижению целевых ориентиров в личностном развитии каждого ребенка в современном детском саду.

Рекомендациями по повышению эффективности подготовки педагогов к реализации ФОП ДО:

- Для формирования профессиональных компетенций в сфере дошкольного образования целесообразно внедрять наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами.

- Полезно организовывать постоянно действующие методические семинары и практикумы для педагогов по обмену эффективным педагогическим инструментарием реализации ФОП ДО.

- Важно стимулировать самообразовательную активность педагогов в сфере дошкольного образования, в том числе посредством дистанционных технологий.

- Необходимо расширять возможности стажировок педагогов детских садов на базе передовых площадок дошкольного образования.

- Требуется внедрение системы внутреннего контроля за эффективностью реализуемых программ повышения квалификации и мероприятий методической работы в ДОО.

Реализация этих мер позволит обеспечить постоянный профессиональный рост педагогов и наиболее полную их готовность к внедрению ФОП ДО на практике.

Заключение

Реализация предложенного комплекса мер по совершенствованию подготовки и непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических кадров позволит обеспечить их максимальную готовность к эффективной реализации ФОП ДО. А это станет залогом достижения целевых ориентиров личностного развития каждого воспитанника современного детского сада.

Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2022 №804.

2. Елжова Н.В. Повышение квалификации педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Материалы V Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Г.П. Новиковой. 2019. С. 247-250.

3. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дополнительное профессиональное образование педагога ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2022. 128 с