

## Упрощенная технологическая карта урока физики

Тема урока: Работа и мощность электрического тока.

Класс:8

Тип урока: Урок усвоения новых знаний и первичной проверки знаний.

### 1. ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ (В соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС)

Вид результата	Планируемые результаты
Предметные	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> получение знаний о новых физических величинах;</li><li><input type="checkbox"/> проведение прямых измерений силы тока и напряжения в участке электрической цепи;</li><li><input type="checkbox"/> понимание роли эксперимента в получении научной информации;</li><li><input type="checkbox"/> умение применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.</li></ul>
Метапредметные (УУД)	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельное выделение и формирование познавательной цели;</li><li><input type="checkbox"/> структурирование знаний;</li><li><input type="checkbox"/> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li><li><input type="checkbox"/> рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</li><li><input type="checkbox"/> смысловое чтение, при котором происходят процессы постижения учеником ценностно-смыслового содержания текста, т. е. осуществляется процесс интерпретации, наделения смыслом; умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной речи;</li></ul> <p><b>Регулятивные:</b></p>

	<p><input type="checkbox"/> целеполагание, как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;</p> <p><input type="checkbox"/> планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;</p> <p><input type="checkbox"/> коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения от эталона;</p> <p><input type="checkbox"/> оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;</p> <p><input type="checkbox"/> волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию, преодолению препятствия.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p><input type="checkbox"/> сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p><input type="checkbox"/> убежденность в возможности познания природы в необходимости различного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование ценностных отношений друг к другу, к учению, к результатам обучения.</p>
Личностные	Формирование познавательных интересов на основе

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

Этап урока (хронометраж)	Деятельность учителя (и применяемые педагогические технологии)	Деятельность ученика (и формируемые УУД)
1. Орг. Момент. Мотивация (5 мин)	Приветствие обучающихся. Эмоциональный настрой обучающихся.	Приветствие учителя. Настраиваются на учебную деятельность.
2. Актуализация знаний (5 мин)	Закрепляли дома умение рассчитывать сопротивление, силу тока и напряжение при параллельном и последовательном соединении проводников. Чтобы проверить ваши знания, мы проведем тест. На тест отводится 5 минут	Меняются листочками и проверяют друг друга. Правильные ответы на тест видят на экране. Решают тест. Самостоятельно по оценочному листу выставляют оценки
3. Открытие нового знания (20 мин)	Начинает беседу с проблемной задачи по теме урока. Задает учащимся наводящие вопросы. Вместе с учениками определяют тему и цель урока. Формулирует определение физических терминов, обозначение физических величин, единицы измерения, вывод формул. Определять и объяснить физические явления Работа, Мощность электрического тока.	Участвуют в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы, приводят примеры. В тетради записывают тему урока. Озвучивают цель урока. Учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
4. Физминутка (2 мин)		
5. Первичное закрепление (8 мин)	Выступает в роли тьютора для слабых учащихся	Выполняют задания 1-5 из карточек с индивидуальными заданиями. Производить расчеты и анализировать задачи. Делают записи в тетрадь. Заполняют лист контроля и сдают

		<p>на проверку учителю. Учащиеся выполняют взаимную проверку по эталону записей в тетради. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Умение вступать в диалог, интегрироваться в пару со сверстником. Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата, саморегуляция.</p>
<p>6. Рефлексия. Итоги урока (4 мин)</p>	<p>Организует обсуждение: «Что нового узнали на уроке? Какую цель ставили? Достигли ли цели?</p> <p>С какими трудностями вы столкнулись?</p> <p>Над чем нужно еще поработать?</p> <p>Посчитайте набранные в рабочих листах баллы. Поставьте себе оценку.</p> <p>Далее учитель, комментируя, оценивает работу обучающихся на уроке.</p>	<p>Оценивают свою деятельность на уроке, воспользовавшись листком рефлексии и рисуют свое настроение. По листку рефлексии оценивают свое настроение. Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения. Умение слушать и вступать в диалог. Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам.</p>
<p>7. Домашнее задание (1 мин)</p>	<p>&amp;50, 51, 52. Упр.24 (2), 25 (2), 26 (1), задание 7, стр.123</p>	<p>Записывают задание</p>

### 3. ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Методы контроля: наблюдение за работой в группе, устные ответы на этапах актуализации и рефлексии, проверка решения задач в группах, самооценка по итогам рефлексии.
- Формирующее оценивание: «Выходной билет» в конце урока с вопросом: «Сформулируй работу и мощность электрического тока. От каких величин зависят?»

### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Оборудование: ноутбук, проектор, амперметр, вольтметр, секундомер.
- Цифровые ресурсы: обучающий видеоурок из конструктора РП.
- Раздаточный материал: карточки с задачами для первичного закрепления.