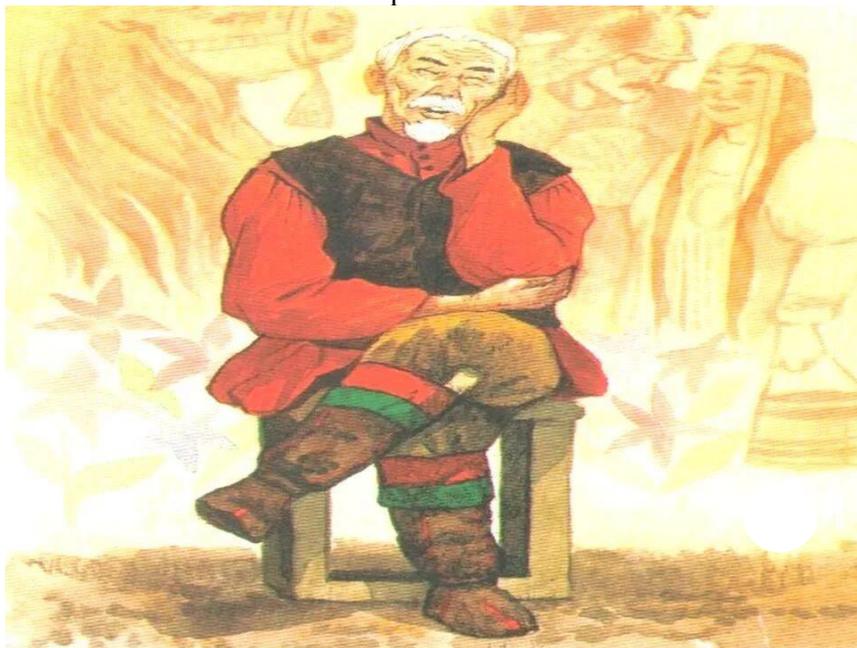


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГАПОУ «Намский педагогический колледж им. И. Е.  
Винокурова»

Рабочая программа внеурочной деятельности  
“В мире олонхо”



Выполнила: студентка  
4-го курса группы ПНК-  
18.3.  
Максимова Ульяна  
Прокопьевна

с. Намцы, 2022г.

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание в начальной школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическая деятельность выделена в проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации как приоритетная в организации внеучебной деятельности школьников.

Концепция обновления и развития национальных школ Республики Саха (Якутия) определила путь собственного развития образования, установила приоритеты национально-регионального компонента учебного плана, открыла широкий путь идеям подлинной демократизации и гуманизации обучения и воспитания подрастающего поколения.

Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики. Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования.

Одним, из приоритетных направлений начальной школы является гражданско-патриотическое образование. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Цель внеурочной деятельности "Олонхо": развитие патриотических чувств, воспитание человека, осознающего свое место и место человечества в окружающем мире, приобщение младших школьников к духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям, обычаям, укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.

Задачи:

- создать условия для знакомства учащихся с историей народов Республика Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой;
- формировать ценностное отношение младших школьников к национальной культуре;
- учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
- воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у младших школьников;
- прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

Прогнозируемые результаты

*1. Личностные:*

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

*2. Метапредметные:*

- знать названия сказов, легенд, мифов народов РС(Я), основных героев Олонхо и их подвиги, назвать два-три обряда, традиции, праздники народов РС(Я);

- Находить средства художественной выразительности в тексте произведений;
- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### *3.Предметные:*

- Уметь применять полученные знания на практике и в жизни;
  - Использовать знания по культуре народов РС(Я) на других предметах;
  - Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Портрет Патриота современной России:
- Обладает патриотическим сознанием, привязан корнями к своей малой Родине.
  - Сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков.
  - Обладает гражданской ответственностью.
  - Проявляет духовную твердость.
  - Отзывается на социальные проблемы окружающих.
  - Любит свою малую и большую Родину как наследство, оставленное ему предками.
  - Ведет активный образ жизни.
  - Проявляет творческое отношение ко всем сторонам общественной жизни.
  - Заботится об окружающей природе.
  - Осознанно трудится во славу России.
  - Обладает волей к достижению общественно значимых целей.

-Позитивно относится к социальной и профессиональной деятельности.

-Критически воспринимает негативные явления в обществе, стремится предупредить или рационально бороться с ними.

-Отстаивает национальные интересы России.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 ч)

№	Тема	Часы
1	«Героический эпос народа саха».	1
2	Олонхо дойдута	1
3	Олонхо дойдута. Үс дойду.	1
4	Уобьээ дойду.	1
5	Орто туру дьабыл дойду	1
6	Аллараа дойду	1
7	Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр	1
8	Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр	1
9	Олоңхо ото-маһа, сирэ-симэбэ. Дьыл кэмнэрэ. Аал Луук Мас	1
10	Ньургун Боотур. Олень героя	1
11	Көтөр-сүүрэр, хамсыыр-харамай	1
12	Бухатыыр дьиэтэ-уота	1
13	Күөн көгөччөр аттаах Бэрт оҕо Айыы дуолан бухатыыра Дэбириэлдьин Бэргэн	1
14	“Бухатыыр ата” Собери пазл	1
15	Туйаарыма Куо. Олень героя	1
16	Айыы аймаҕа	1
17	Айыы аймаҕа	1
18	Аллараа дойду абааһылара	1
19	Аллараа дойду абааһылара	1

20	«Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан»	1
21	«Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан»	1
22	«Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы»	1
23	«Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы»	1
24	Куклы «Герои олонхо»	1
25	Куклы «Герои олонхо»	1
26	Сэргэ – Якутские коновязные столбы.	1
27	Сэргэ – Якутские коновязные столбы.	1
28	Волшебные узоры Олонхо. Рисование по национальным мотивам	1
29	Волшебные узоры Олонхо. Рисование по национальным мотивам	1
30	«Сахалы толору баай астаах сандалы остуол» Лепка	1
31	«Сахалы толору баай астаах сандалы остуол» Лепка	1
32	Обугэбит быраабынныга - Ыьях	1
33	Обугэбит быраабынныга - Ыьях	1
34	Тумук	1

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*1 занятие* – «Героический эпос народа саха». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Выполнение рисунок Олонхо в моем представлении.

*2 занятие* - «Олонхо дойдута». Народная философия мироздания, представление древнего саха о сфере земли и неба, космического пространства, на фоне которых разворачивается события олонхо. Задание: собери пазл. Дети разделились на команды и должны были собрать пазлы.

*3 занятие* - «Олонхо дойдута. Үс дойду». Аппликация. Это одно из занятий, которое особенно понравилось детям. Детям было дано задание сделать аппликацию «Олонхо дойдута».

*4 занятие* – «Уобьээ дойду». Благословенная природа: эпическое время начинается еще до появления человека на земле; страна героя простирается до границ-морей; изначальная матерь-земля отличается своей красотой и разнообразием; небо с лучистым солнцем и бледной луной усеяно со всех сторон множеством звезд – мир идеальной гармонии. Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Детям было дано задание сделать аппликацию из пластилина «Уобьээ дойду».

*5 занятие* - «Орто туру дьабыл дойду». Это средоточие белого и желтого изобилия места обитания ураанхай саха. Обитатели срединной земли – отец и мать семьи, люди почтенные, уважаемые, с поводьями за спиной, люди племени Айыы с вожжами за холкой. Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Здесь детям было дано задание сделать композицию из квиллинга.

*6 занятие* - «Аллараа дойду». Описание нижнего мира. Разгадывание кроссвордов. Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Сделать рисунок с использованием темных оттенков в технике граттаж.

*7 занятие* - «Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр». Изучение описания в эпосе олонхо морей, озер и рек. Беседа о морях, реках, озерах Якутии. Аппликация из пластилина.

*8 занятие* - «Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр». Изучение описания в эпосе олонхо морей, озер и рек. Беседа о морях, реках, озерах Якутии. Аппликация из бумаги.

*9 занятие* - «Олоңхо ото-маһа, сирэ-симэбэ. Дьыл кэмнэрэ. Аал Луук Мас». Мировое дерево Аал Кудук Мас – символ устройства мира, корнями доходит до нижнего мира; на его изобильном раздолье находят себе приют птицы и звери. Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Поделка из высушенных листьев.

*10 занятие* - «Ньургун Боотур», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Ньургун Боотур. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери богатыря. Вспомогательные материалы – картонная фигура юноши, элементы его одежды.

*11 занятие* - «Көтөр-сүүрэр, хамсыыр-харамай». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Выполнение аппликации из цветной бумаги.

*12 занятие* - «Бухатыыр дьиэтэ-уота». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке.

Описание балагана бухатыра. Выполнение изделия якутский балаган из цветной бумаги.

*13 занятие* «Күөн көгөччөр аттаах Бэрт оҕо Айыы дуолан бухатыра Дэбириэлдьин Бэргэн», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо С. Г. Алексеева – Уустарабыс «Дэбириэлдьин Бэргэн», также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери богатыря. Вспомогательные материалы – картонная фигура богатыря, элементы его одежды.

*14 занятие* «Бухатыр ата». Задание: сделай и собери пазл. Дети разделились на команды, где делали пазлы, затем одна команда собирает пазлы другой команды. Для усложнения мы добавили в пазлы другие детали из другой темы. Однако дети прекрасно справились.

*15 занятие* «Туйаарыма Куо», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Туйаарыма Куо. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Туйаарыма Куо. Вспомогательные материалы – картонная фигура девушки, элементы ее одежды.

*16 занятие* «Айыы аймаҕа», где детям были предоставлены иллюстрации Айыы, также показана презентация и краткий

рассказ на якутском языке. Изучение образов Айыысытов. Затем было дано задание сделать аппликацию «Айыы аймаҕа».

17 занятие «Айыы аймаҕа», где детям были предоставлены иллюстрации Айыы, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образов Айыысытов. Затем было дано задание сделать аппликацию «Айыы аймаҕа».

18 занятие «Аллараа дойду абааһылара», где детям были предоставлены иллюстрации абаасы, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образов абаасы. Затем было дано задание сделать композицию из папье-маше «Аллараа дойду абааһылара».

19 занятие «Аллараа дойду абааһылара», где детям были предоставлены иллюстрации абаасы, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образов абаасы. Затем было дано задание сделать композицию из папье-маше «Аллараа дойду абааһылара».

20 занятие - «Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Кыыс Кыскыйдаан. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Кыыс Кыскыйдаан. Вспомогательные материалы – картонная фигура девушки, элементы ее одежды.

21 занятие - «Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана

презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Кыыс Кыскыйдаан. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Кыыс Кыскыйдаан. Вспомогательные материалы – картонная фигура девушки, элементы ее одежды.

*22 занятие* - ««Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Уот Уьут Уһутаакы. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Уот Уьут Уһутаакы. Вспомогательные материалы – картонная фигура Уот Уьут Уһутаакы, элементы его одежды.

*23 занятие* - ««Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Уот Уьут Уһутаакы. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Уот Уьут Уһутаакы. Вспомогательные материалы – картонная фигура Уот Уьут Уһутаакы, элементы его одежды.

*24 занятие* – «Куклы-герои олонхо». Перед занятием детям было задание принести материалы для того, чтобы украсить героев олонхо. Дети выбирали себе героев, и исходя из этого подбирали материалы с родителями. На занятии украшали кукол.

Трудностей особых не возникло. Затем дети кратко рассказывали историю своего героя.

*25 занятие* – «Куклы-герои олонхо». Перед занятием детям было задание принести материалы для того, чтобы украсить героев олонхо. Дети выбирали себе героев, и исходя из этого подбирали материалы с родителями. На занятии украшали кукол. Трудностей особых не возникло. Затем дети кратко рассказывали историю своего героя.

*26 занятие* - «Сэргэ – Якутские коновязные столбы». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Выполнение аппликации из цветной бумаги.

*27 занятие* - «Сэргэ – Якутские коновязные столбы». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Выполнение аппликации из пластилина.

*28 занятие* - «Волшебные узоры Олонхо». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Рисование по национальным мотивам.

*29 занятие* - «Волшебные узоры Олонхо». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Рисование по национальным мотивам.

*30 занятие* - «Сахалы толору баай астаах сандалы остуол». Лепка. Это одно из занятий, которое особенно понравилось детям. Детям было дано задание слепить посуду из пластилина, и сделать маленький музей якутской утвари. Мы считаем, что необходимость включения «ручной» деятельности

определяется тем, что младший школьник, образно говоря учится «не ушами и глазами», а «руками».

*31 занятие* - «Сахалы толору баай астаах сандалы остуол». Лепка. Это одно из занятий, которое особенно понравилось детям. Детям было дано задание слепить посуду из пластилина, и сделать маленький музей якутской утвари. Мы считаем, что необходимость включения «ручной» деятельности определяется тем, что младший школьник, образно говоря учится «не ушами и глазами», а «руками».

*32 занятие* - «Өбүгэбит быраабынныга – Ыьях» Здесь детям было дано задание прийти на итоговый урок в национальных костюмах, либо с элементами костюма, принести традиционные блюда (оладушки, лепешки, напитки). Выставка рисунков.

*32 занятие* - «Өбүгэбит быраабынныга – Ыьях». Здесь детям было дано задание прийти на итоговый урок в национальных костюмах, либо с элементами костюма, принести традиционные блюда (оладушки, лепешки, напитки). На итоговом занятии дети играли игры предков, слушали песни из олонхо.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ч)  
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Сроки	Тема	Оборудование
1	1 неделя сентября	«Героический эпос народа саха».	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, акварель, альбом.
2	2 неделя сентября	Олонхо дойдута	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пазл.
3	3 неделя сентября	Олонхо дойдута. Ус дойду.	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пластилин, цветной картон, доска для лепки.
4	4 неделя сентября	Уобьээ дойду.	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пластилин, цветной картон, доска для лепки.
5	1 неделя октября	Орто туру дьабыл дойду	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, бумага,

			клей, ножницы, цветной картон.
6	2 неделя октября	Аллараа дойду	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картон, масляная пастель белая, гуашь чёрная, широкая кисть, жидкое мыло, копирка, карандаш, заострённая шпажка.
7	3 неделя октября	Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пластилин, картон, доска для лепки.
8	4 неделя октября	Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, цветной картон, цветная бумага
9	2 неделя ноября	Олоңхо ото- маһа, сирэ- симэбэ. Дьыл кэмнэрэ. Аал Луук Мас	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картон, высушенные листья

10	3 неделя ноября	Ньургун Боотур	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура юноши, элементы его одежды.
11	4 неделя ноября	Көтөр-сүүрэр, хамсыыр-харамай	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, цветная бумага, картон, ножницы
12	1 неделя декабря	Бухатыыр дьиэтэ-уота	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, цветная бумага, картон, ножницы
13	2 неделя декабря	«Күөн көгөччөр аттаах Бэрт оҕо Айбы дуолан бухатыыра Дэбириэлдьин Бэргэн»	Картины с изображением героев олонхо С. Г. Алексеева – Уустарабыс «Дэбириэлдьин Бэргэн» Картинка с богатырем, отдельными деталями убранства богатыря.
14	3 неделя декабря	“Бухатыыр ата” Собери пазл	Презентация, наглядный материал,

			картины якутских художников, пазл
15	4 неделя декабря	Туйаарыма Куо. Одень героя	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура девушки, элементы ее одежды.
16	1 неделя января	Айыы аймаҕа	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, материалы для аппликации
17	2 неделя января	Айыы аймаҕа	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, материалы для аппликации
18	3 неделя января	Аллараа дойду абааһылара	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, папье маше
19	4 неделя января	Аллараа дойду абааһылара	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, папье маше

20	1 неделя февраля	«Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан»	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура девушки, элементы ее одежды.
21	2 неделя февраля	«Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан»	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура девушки, элементы ее одежды.
22	3 неделя февраля	«Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы»	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура Уот Уьут Уһутаакы, элементы его одежды.
23	4 неделя февраля	«Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы»	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура Уот Уьут Уһутаакы, элементы его одежды.
24	1 неделя марта	Куклы «Герои олонхо»	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, материалы для кукол

25	2 неделя марта	Куклы «Герои олонхо»	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, материалы для кукол
26	3 неделя марта	Сэргэ – Якутские коновязные столбы.	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, цветная бумага, картон, клей, ножницы
27	4 неделя марта	Сэргэ – Якутские коновязные столбы.	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пластилин, доска для лепки
28	1 неделя апреля	Волшебные узоры Олонхо. Рисование по национальным мотивам	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, альбом, гуашь, акварель, кисточка
29	2 неделя апреля	Волшебные узоры Олонхо. Рисование по национальным мотивам	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, альбом, гуашь, акварель, кисточка
30	3 неделя апреля	«Сахалыы толору баай астаах сандалы остуол» Лепка	Посуда (чороон, кытыйа, ыазыйа, кытыйа). Пластилин

31	4 неделя апреля	«Сахалы толору баай астаах сандалы остуол» Лепка	Посуда (чороон, кытыйа, ыазыйа, кытыйа). Пластилин
32	2 неделя мая	Обугэбит бырааьынньыга - Ыьых	Украшение туьулгэ, национальные блюда, костюмы, игры, оьуохай
33	3 неделя мая	Обугэбит бырааьынньыга - Ыьых	Украшение туьулгэ, национальные блюда, костюмы, игры, оьуохай
34	4 неделя мая	Тумук	Презентация, наглядный материал, картины якутских художников

## Контроль и оценка планируемых результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий. Выставки:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

- тематические - по итогам изучения разделов, тем;

- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

## Литература

1. Ефимова Диана Гаврильевна / олонхо о5о урууьуйугар : иитээчигэ, тороппуккэ аналлаах пособие / Д. Г. Ефимова, В. А. Аммосова ; Саха Респ. Уорэ5ин мин-вота. – Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2007. – 40 с.
2. Ефремова Н. В. Упражнения для развития творческих способностей / Начальная школа №2 – М., 2008 – С. 53
3. Захарова А. Н. Олонхо. Мир вещей. Этно-арт. : учеб. – метод. пособие / А. Н. Зверева ; М-во образования Респ. Саха (Якутия). – Якутск : Компания «Дани Алмас», 2009. – 48 с.
4. Захарова Лариса Васильевна. О5о уонна олонхо : Кыра кылаас учууталыгар олонхону уорэтиигэ комо кинигэ / хомуйан онордо Л. В. Захарова ; - Дьокуускай : Бичик, 2013. – 248 с.
5. Орлова О. В. Роспись пальцем / Начальная школа №4 – М., 2008 – С. 19.
6. Олонхо уран тыла: ойуулаах тылдыт / Саха респ. уорэ5ин О - 55 м-вота, Саха респ. национ. Оскуолаларын инс-та. – Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2010. – 176 с.
7. Олонхо педагогиката: олоххо киллэрии суола-ийэ, ньымалара : Респ. кон. Матырыйааллара / Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2007. – 112с.
8. Олонхо ойуулаах тылдыта : кыра о5о, иитээччи, тороппут О-55 туьанарыгар аналлаах / Дьокуускай : Якут. Край, 2009. – 96 с.

9. Олонхо: куукула танаа : каталог / хомуйан онордулар: В. В. Аммосова, Д. Г. Ефимова ; кирии тылы суруйда А. Н. Жирков. – Дьокуускай : Бичик, 2012 – 48с.
10. Поликарпова Е. М. / Олонхоттон оонньуу дьарыктар, уруоктар / Е. М. Поликарпова, Нь. Г. Никитина ; Саха Респ. Уорэбириигэ министиэрстибэтэ. – Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2009. – 80 с.
11. Саха республикатын уорэбин министерствота / Дьурулуйар Ньургун Боотур: П. А. Ойуунскай олонхотунан оболорго аабар кинигэ Н. В. Антонов. – Дьокуускай, 1993с.
12. Тимофеев Н. П. / обону олонхолуурга уорэтии : уьуйааччыга аналлаах босубуйа / Н. П. Тимофеев ; Саха Респ. Уорэбин министрота. – Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2009. – 90с.
13. Чехурдина Е. П. Мин дойдум олонхо дойдута: кыра састаах оскуола оболоругар / Е. П. Чехурдина. – Дьокуускай: Бичик, 2006. – 40 с.: ил.