

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАПОУ «Намский педагогический колледж им. И. Е.
Винокурова»

Рабочая программа внеурочной деятельности
“В мире олонхо”



Выполнила: студентка
4-го курса группы ПНК-
18.3.
Максимова Ульяна
Прокопьевна

с. Намцы, 2022г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание в начальной школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическая деятельность выделена в проекте Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации как приоритетная в организации внеучебной деятельности школьников.

Концепция обновления и развития национальных школ Республики Саха (Якутия) определила путь собственного развития образования, установила приоритеты национально-регионального компонента учебного плана, открыла широкий путь идеям подлинной демократизации и гуманизации обучения и воспитания подрастающего поколения.

Необходимо принять меры для сохранения и приумножения добрых, самобытных традиций народа, его духовного, культурного, морального потенциала. Этнокультурный и региональный компоненты образования отражаются в (скрытом содержании образования) – укладе жизни инновационных образовательных учреждений республики. Создание этнокультурной среды, обеспечивающей языковое и культурное разнообразие образовательного пространства – одно из перспективных направлений развития национально-регионального компонента содержания общего образования.

Одним, из приоритетных направлений начальной школы является гражданско-патриотическое образование. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Цель внеурочной деятельности "Олонхо": развитие патриотических чувств, воспитание человека, осознающего свое место и место человечества в окружающем мире, приобщение младших школьников к духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям, обычаям, укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.

Задачи:

- создать условия для знакомства учащихся с историей народов Республика Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой;
- формировать ценностное отношение младших школьников к национальной культуре;
- учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
- воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у младших школьников;
- прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

Прогнозируемые результаты

1. Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

2. Метапредметные:

- знать названия сказов, легенд, мифов народов РС(Я), основных героев Олонхо и их подвиги, назвать два-три обряда, традиции, праздники народов РС(Я);

- Находить средства художественной выразительности в тексте произведений;
- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

3.Предметные:

- Уметь применять полученные знания на практике и в жизни;
 - Использовать знания по культуре народов РС(Я) на других предметах;
 - Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Портрет Патриота современной России:
- Обладает патриотическим сознанием, привязан корнями к своей малой Родине.
 - Сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков.
 - Обладает гражданской ответственностью.
 - Проявляет духовную твердость.
 - Отзывается на социальные проблемы окружающих.
 - Любит свою малую и большую Родину как наследство, оставленное ему предками.
 - Ведет активный образ жизни.
 - Проявляет творческое отношение ко всем сторонам общественной жизни.
 - Заботится об окружающей природе.
 - Осознанно трудится во славу России.
 - Обладает волей к достижению общественно значимых целей.

-Позитивно относится к социальной и профессиональной деятельности.

-Критически воспринимает негативные явления в обществе, стремится предупредить или рационально бороться с ними.

-Отстаивает национальные интересы России.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 ч)

| № | Тема | Часы |
|----|---|------|
| 1 | «Героический эпос народа саха». | 1 |
| 2 | Олонхо дойдута | 1 |
| 3 | Олонхо дойдута. Үс дойду. | 1 |
| 4 | Уобьээ дойду. | 1 |
| 5 | Орто туру дьабыл дойду | 1 |
| 6 | Аллараа дойду | 1 |
| 7 | Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр | 1 |
| 8 | Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр | 1 |
| 9 | Олоңхо ото-маһа, сирэ-симэбэ. Дьыл кэмнэрэ. Аал Луук Мас | 1 |
| 10 | Ньургун Боотур. Олень героя | 1 |
| 11 | Көтөр-сүүрэр, хамсыыр-харамай | 1 |
| 12 | Бухатыыр дьийэтэ-уота | 1 |
| 13 | Күөн көгөччөр аттаах Бэрт оҕо Айыы дуолан бухатыыра Дэбириэлдьин Бэргэн | 1 |
| 14 | “Бухатыыр ата” Собери пазл | 1 |
| 15 | Туйаарыма Куо. Олень героя | 1 |
| 16 | Айыы аймаҕа | 1 |
| 17 | Айыы аймаҕа | 1 |
| 18 | Аллараа дойду абааһылара | 1 |
| 19 | Аллараа дойду абааһылара | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 20 | «Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан» | 1 |
| 21 | «Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан» | 1 |
| 22 | «Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы» | 1 |
| 23 | «Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы» | 1 |
| 24 | Куклы «Герои олонхо» | 1 |
| 25 | Куклы «Герои олонхо» | 1 |
| 26 | Сэргэ – Якутские коновязные столбы. | 1 |
| 27 | Сэргэ – Якутские коновязные столбы. | 1 |
| 28 | Волшебные узоры Олонхо. Рисование по национальным мотивам | 1 |
| 29 | Волшебные узоры Олонхо. Рисование по национальным мотивам | 1 |
| 30 | «Сахалы толору баай астаах сандалы остуол» Лепка | 1 |
| 31 | «Сахалы толору баай астаах сандалы остуол» Лепка | 1 |
| 32 | Обугэбит бырааһынныга - Ыьях | 1 |
| 33 | Обугэбит бырааһынныга - Ыьях | 1 |
| 34 | Тумук | 1 |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 занятие – «Героический эпос народа саха». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Выполнение рисунок Олонхо в моем представлении.

2 занятие - «Олонхо дойдута». Народная философия мироздания, представление древнего саха о сфере земли и неба, космического пространства, на фоне которых разворачивается события олонхо. Задание: собери пазл. Дети разделились на команды и должны были собрать пазлы.

3 занятие - «Олонхо дойдута. Үс дойду». Аппликация. Это одно из занятий, которое особенно понравилось детям. Детям было дано задание сделать аппликацию «Олонхо дойдута».

4 занятие – «Уобьээ дойду». Благословенная природа: эпическое время начинается еще до появления человека на земле; страна героя простирается до границ-морей; изначальная матерь-земля отличается своей красотой и разнообразием; небо с лучистым солнцем и бледной луной усеяно со всех сторон множеством звезд – мир идеальной гармонии. Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Детям было дано задание сделать аппликацию из пластилина «Уобьээ дойду».

5 занятие - «Орто туру дьабыл дойду». Это средоточие белого и желтого изобилия места обитания ураанхай саха. Обитатели срединной земли – отец и мать семьи, люди почтенные, уважаемые, с поводьями за спиной, люди племени Айыы с вожжами за холкой. Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Здесь детям было дано задание сделать композицию из квиллинга.

6 занятие - «Аллараа дойду». Описание нижнего мира. Разгадывание кроссвордов. Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Сделать рисунок с использованием темных оттенков в технике граттаж.

7 занятие - «Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр». Изучение описания в эпосе олонхо морей, озер и рек. Беседа о морях, реках, озерах Якутии. Аппликация из пластилина.

8 занятие - «Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр». Изучение описания в эпосе олонхо морей, озер и рек. Беседа о морях, реках, озерах Якутии. Аппликация из бумаги.

9 занятие - «Олоңхо ото-маһа, сирэ-симэбэ. Дьыл кэмнэрэ. Аал Луук Мас». Мировое дерево Аал Кудук Мас – символ устройства мира, корнями доходит до нижнего мира; на его изобильном раздолье находят себе приют птицы и звери. Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Поделка из высушенных листьев.

10 занятие - «Ньургун Боотур», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Ньургун Боотур. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери богатыря. Вспомогательные материалы – картонная фигура юноши, элементы его одежды.

11 занятие - «Көтөр-сүүрэр, хамсыыр-харамай». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Выполнение аппликации из цветной бумаги.

12 занятие - «Бухатыыр дьиэтэ-уота». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке.

Описание балагана бухатыра. Выполнение изделия якутский балаган из цветной бумаги.

13 занятие «Күөн көгөччөр аттаах Бэрт оҕо Айыы дуолан бухатыра Дэбириэлдьин Бэргэн», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо С. Г. Алексеева – Уустарабыс «Дэбириэлдьин Бэргэн», также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери богатыря. Вспомогательные материалы – картонная фигура богатыря, элементы его одежды.

14 занятие «Бухатыр ата». Задание: сделай и собери пазл. Дети разделились на команды, где делали пазлы, затем одна команда собирает пазлы другой команды. Для усложнения мы добавили в пазлы другие детали из другой темы. Однако дети прекрасно справились.

15 занятие «Туйаарыма Куо», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Туйаарыма Куо. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Туйаарыма Куо. Вспомогательные материалы – картонная фигура девушки, элементы ее одежды.

16 занятие «Айыы аймаҕа», где детям были предоставлены иллюстрации Айыы, также показана презентация и краткий

рассказ на якутском языке. Изучение образов Айыысытов. Затем было дано задание сделать аппликацию «Айыы аймаҕа».

17 занятие «Айыы аймаҕа», где детям были предоставлены иллюстрации Айыы, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образов Айыысытов. Затем было дано задание сделать аппликацию «Айыы аймаҕа».

18 занятие «Аллараа дойду абааһылара», где детям были предоставлены иллюстрации абаасы, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образов абаасы. Затем было дано задание сделать композицию из папье-маше «Аллараа дойду абааһылара».

19 занятие «Аллараа дойду абааһылара», где детям были предоставлены иллюстрации абаасы, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образов абаасы. Затем было дано задание сделать композицию из папье-маше «Аллараа дойду абааһылара».

20 занятие - «Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Кыыс Кыскыйдаан. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Кыыс Кыскыйдаан. Вспомогательные материалы – картонная фигура девушки, элементы ее одежды.

21 занятие - «Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана

презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Кыыс Кыскыйдаан. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Кыыс Кыскыйдаан. Вспомогательные материалы – картонная фигура девушки, элементы ее одежды.

22 занятие - ««Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Уот Уьут Уһутаакы. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Уот Уьут Уһутаакы. Вспомогательные материалы – картонная фигура Уот Уьут Уһутаакы, элементы его одежды.

23 занятие - ««Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы», где детям были предоставлены иллюстрации к олонхо, также показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Изучение образа Уот Уьут Уһутаакы. Так как школа в основном говорит на якутском, проблем с переводом не возникло. Затем было дано задание, одень и собери Уот Уьут Уһутаакы. Вспомогательные материалы – картонная фигура Уот Уьут Уһутаакы, элементы его одежды.

24 занятие – «Куклы-герои олонхо». Перед занятием детям было задание принести материалы для того, чтобы украсить героев олонхо. Дети выбирали себе героев, и исходя из этого подбирали материалы с родителями. На занятии украшали кукол.

Трудностей особых не возникло. Затем дети кратко рассказывали историю своего героя.

25 занятие – «Куклы-герои олонхо». Перед занятием детям было задание принести материалы для того, чтобы украсить героев олонхо. Дети выбирали себе героев, и исходя из этого подбирали материалы с родителями. На занятии украшали кукол. Трудностей особых не возникло. Затем дети кратко рассказывали историю своего героя.

26 занятие - «Сэргэ – Якутские коновязные столбы». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Выполнение аппликации из цветной бумаги.

27 занятие - «Сэргэ – Якутские коновязные столбы». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Выполнение аппликации из пластилина.

28 занятие - «Волшебные узоры Олонхо». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Рисование по национальным мотивам.

29 занятие - «Волшебные узоры Олонхо». Была проведена беседа, показана презентация и краткий рассказ на якутском языке. Рисование по национальным мотивам.

30 занятие - «Сахалы толору баай астаах сандалы остуол». Лепка. Это одно из занятий, которое особенно понравилось детям. Детям было дано задание слепить посуду из пластилина, и сделать маленький музей якутской утвари. Мы считаем, что необходимость включения «ручной» деятельности

определяется тем, что младший школьник, образно говоря учится «не ушами и глазами», а «руками».

31 занятие - «Сахалы толору баай астаах сандалы остуол». Лепка. Это одно из занятий, которое особенно понравилось детям. Детям было дано задание слепить посуду из пластилина, и сделать маленький музей якутской утвари. Мы считаем, что необходимость включения «ручной» деятельности определяется тем, что младший школьник, образно говоря учится «не ушами и глазами», а «руками».

32 занятие - «Өбүгэбит быраабынныга – Ыьях» Здесь детям было дано задание прийти на итоговый урок в национальных костюмах, либо с элементами костюма, принести традиционные блюда (оладушки, лепешки, напитки). Выставка рисунков.

32 занятие - «Өбүгэбит быраабынныга – Ыьях». Здесь детям было дано задание прийти на итоговый урок в национальных костюмах, либо с элементами костюма, принести традиционные блюда (оладушки, лепешки, напитки). На итоговом занятии дети играли игры предков, слушали песни из олонхо.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ч)
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

| № | Сроки | Тема | Оборудование |
|---|-------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 1 неделя сентября | «Героический эпос народа саха». | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, акварель, альбом. |
| 2 | 2 неделя сентября | Олонхо дойдута | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пазл. |
| 3 | 3 неделя сентября | Олонхо дойдута. Ус дойду. | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пластилин, цветной картон, доска для лепки. |
| 4 | 4 неделя сентября | Уобьээ дойду. | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пластилин, цветной картон, доска для лепки. |
| 5 | 1 неделя октября | Орто туру дьабыл дойду | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, бумага, |

| | | | |
|---|---------------------|--|---|
| | | | клей, ножницы, цветной картон. |
| 6 | 2 неделя октября | Аллараа дойду | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картон, масляная пастель белая, гуашь чёрная, широкая кисть, жидкое мыло, копирка, карандаш, заострённая шпажка. |
| 7 | 3 неделя октября | Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пластилин, картон, доска для лепки. |
| 8 | 4 неделя октября | Олоңхоҕо баар муоралар, күөллэр, өрүстэр, үрэхтэр | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, цветной картон, цветная бумага |
| 9 | 2 неделя ноября | Олоңхо ото- маһа, сирэ- симэбэ. Дьыл кэмнэрэ. Аал Луук Мас | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картон, высушенные листья |

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| 10 | 3 неделя ноября | Ньургун Боотур | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура юноши, элементы его одежды. |
| 11 | 4 неделя ноября | Көтөр-сүүрэр, хамсыыр-харамай | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, цветная бумага, картон, ножницы |
| 12 | 1 неделя декабря | Бухатыыр дьиэтэ-уота | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, цветная бумага, картон, ножницы |
| 13 | 2 неделя декабря | «Күөн көгөччөр аттаах Бэрт оҕо Айбы дуолан бухатыыра Дэбириэлдьин Бэргэн» | Картины с изображением героев олонхо С. Г. Алексеева – Уустарабыс «Дэбириэлдьин Бэргэн» Картинка с богатырем, отдельными деталями убранства богатыря. |
| 14 | 3 неделя декабря | “Бухатыыр ата” Собери пазл | Презентация, наглядный материал, |

| | | | |
|----|------------------|----------------------------|---|
| | | | картины якутских художников, пазл |
| 15 | 4 неделя декабря | Туйаарыма Куо. Одень героя | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура девушки, элементы ее одежды. |
| 16 | 1 неделя января | Айыы аймаҕа | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, материалы для аппликации |
| 17 | 2 неделя января | Айыы аймаҕа | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, материалы для аппликации |
| 18 | 3 неделя января | Аллараа дойду абааһылара | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, папье маше |
| 19 | 4 неделя января | Аллараа дойду абааһылара | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, папье маше |

| | | | |
|----|------------------|---------------------------------|--|
| 20 | 1 неделя февраля | «Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан» | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура девушки, элементы ее одежды. |
| 21 | 2 неделя февраля | «Абааһы кыһа Кыыс Кыскыйдаан» | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура девушки, элементы ее одежды. |
| 22 | 3 неделя февраля | «Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы» | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура Уот Уьут Уһутаакы, элементы его одежды. |
| 23 | 4 неделя февраля | «Абааһы уола Уот Уьут Уһутаакы» | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, картонная фигура Уот Уьут Уһутаакы, элементы его одежды. |
| 24 | 1 неделя марта | Куклы «Герои олонхо» | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, материалы для кукол |

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 25 | 2 неделя марта | Куклы «Герои олонхо» | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, материалы для кукол |
| 26 | 3 неделя марта | Сэргэ – Якутские коновязные столбы. | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, цветная бумага, картон, клей, ножницы |
| 27 | 4 неделя марта | Сэргэ – Якутские коновязные столбы. | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, пластилин, доска для лепки |
| 28 | 1 неделя апреля | Волшебные узоры Олонхо. Рисование по национальным мотивам | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, альбом, гуашь, акварель, кисточка |
| 29 | 2 неделя апреля | Волшебные узоры Олонхо. Рисование по национальным мотивам | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников, альбом, гуашь, акварель, кисточка |
| 30 | 3 неделя апреля | «Сахалыы толору баай астаах сандалы остуол» Лепка | Посуда (чороон, кытыйа, ыазыйа, кытыйа). Пластилин |

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 31 | 4 неделя апреля | «Сахалы толору баай астаах сандалы остуол» Лепка | Посуда (чороон, кытыйа, ыазыйа, кытыйа). Пластилин |
| 32 | 2 неделя мая | Обугэбит быраабынныга - Ыьых | Украшение туьулгэ, национальные блюда, костюмы, игры, оьуохай |
| 33 | 3 неделя мая | Обугэбит быраабынныга - Ыьых | Украшение туьулгэ, национальные блюда, костюмы, игры, оьуохай |
| 34 | 4 неделя мая | Тумук | Презентация, наглядный материал, картины якутских художников |

Контроль и оценка планируемых результатов

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий. Выставки:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

- тематические - по итогам изучения разделов, тем;

- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Литература

1. Ефимова Диана Гаврильевна / олонхо о5о урууьуйугар : иитээчигэ, тороппуккэ аналлаах пособие / Д. Г. Ефимова, В. А. Аммосова ; Саха Респ. Уорэ5ин мин-вота. – Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2007. – 40 с.
2. Ефремова Н. В. Упражнения для развития творческих способностей / Начальная школа №2 – М., 2008 – С. 53
3. Захарова А. Н. Олонхо. Мир вещей. Этно-арт. : учеб. – метод. пособие / А. Н. Зверева ; М-во образования Респ. Саха (Якутия). – Якутск : Компания «Дани Алмас», 2009. – 48 с.
4. Захарова Лариса Васильевна. О5о уонна олонхо : Кыра кылаас учууталыгар олонхону уорэтиигэ комо кинигэ / хомуйан онордо Л. В. Захарова ; - Дьокуускай : Бичик, 2013. – 248 с.
5. Орлова О. В. Роспись пальцем / Начальная школа №4 – М., 2008 – С. 19.
6. Олонхо уран тыла: ойуулаах тылдыт / Саха респ. уорэ5ин О - 55 м-вота, Саха респ. национ. Оскуолаларын инс-та. – Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2010. – 176 с.
7. Олонхо педагогиката: олоххо киллэрии суола-ийэ, ньымалара : Респ. кон. Матырыйааллара / Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2007. – 112с.
8. Олонхо ойуулаах тылдыта : кыра о5о, иитээччи, тороппут О-55 туьанарыгар аналлаах / Дьокуускай : Якут. Край, 2009. – 96 с.

9. Олонхо: куукула танаа : каталог / хомуйан онордулар: В. В. Аммосова, Д. Г. Ефимова ; кирии тылы суруйда А. Н. Жирков. – Дьокуускай : Бичик, 2012 – 48с.
10. Поликарпова Е. М. / Олонхоттон оонньуу дьарыктар, уруоктар / Е. М. Поликарпова, Нь. Г. Никитина ; Саха Респ. Уорэбириигэ министиэрстибэтэ. – Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2009. – 80 с.
11. Саха республикатын уорэбин министерствота / Дьурулуйар Ньургун Боотур: П. А. Ойуунскай олонхотунан оболорго аабар кинигэ Н. В. Антонов. – Дьокуускай, 1993с.
12. Тимофеев Н. П. / обону олонхолуурга уорэтии : уьуйааччыга аналлаах босубуйа / Н. П. Тимофеев ; Саха Респ. Уорэбин министрота. – Дьокуускай : Компания «Дани Алмас», 2009. – 90с.
13. Чехурдина Е. П. Мин дойдум олонхо дойдута: кыра састаах оскуола оболоругар / Е. П. Чехурдина. – Дьокуускай: Бичик, 2006. – 40 с.: ил.