

Спиридонова Мария Романовна, воспитатель
МБДОУ ЦРР детский сад №8 «Сардаана»
Горный район с. Бердигестях

**Конспект совместно - образовательной деятельности
в подготовительной к школе группы «Дзэдзэннэр»**

Тема: «Чистота- залог здоровья»

Цель: совершенствовать культурно- гигиенические навыки.

Задачи: -способствовать формированию у ребенка потребность быть здоровым.

-воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

-развивать творческие способности.

Материалы: посылка, письмо, загадки- предметы личной гигиены (шампунь, полотенце, зубная щетка, мочалка, расческа, зеркало, носовой платок, операционные карты, клей, цветная бумага, фломастер, блески, цветная бумага, ножницы.

Предварительная работа: беседа, просмотр мультфильма «Мойдодыр» (К.Чуковский)

Ход занятия:

Воспитатель: дети, давайте подарим друг к другу свои улыбки.

-Дети, как вы думаете, почему люди болеют? Что нужно сделать, чтобы быть здоровым? (ответы детей). Сейчас весь мир борется с новым опасным микробом- коронавирусом. Знаете ли вы, ребята, что от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил зависит не только ваше здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

(Показ микроскопа) -кто знает, что это? Для чего он нужен? (ответы детей)

Микробы-это крошечные живые организмы. Они настолько малы, что их совсем не видим. Их можно только увидеть под микроскопом.

«Микробы»- показ презентации

Моем руки правильно

Чтобы здоровыми нам быть ,
Надо ручки чаще мыть.
Кран для этого откроем,
Смочим теплой их водою.

Тщательно намылим
Жидким пенным мылом.
Трем ладошки друг о друга,
Вымоем все пальчики –
Это правило простое
Для девочек и мальчиков.

После ручки сполоснем,
Смоем все бактерии.
Пусть от нас они бегут
Вместе с мыльной пеной.

Полотенчиками ручки
Высушим бумажными,
Для ладошек очень вредно
Оставаться влажными.

Тем же полотенчиком
Мы закроем кран,
Чтоб с него бактерии
Не попали к нам.

Физминутка: «Танцуем вместе»

Сюрпризный момент: «Волшебный чемодан» (внутри предметы личной гигиены) и письмо.

Воспитатель: дети, нам отправили волшебный чемодан и письмо, как вы думаете кто отправил? (ответы детей). Хотите узнать? Тогда отгадайте загадку.

Умывальников начальник
И мочалок командир,
Любит чистых и опрятных
Знаменитый...(Мойдодыр)

-Кто написал это стихотворение- сказку?

Дети: Корней Иванович Чуковский.

-Правильно молодцы, Корней Иванович Чуковский. Еще какие его произведения знаете?

-Давайте, прочитаем письмо от Мойдодыра.

-Дорогие дети группы «Дъэдъэннэр», я пишу вам письмецо, умоляю мойте чаще ваши руки и лицо, утром, вечером и днем, перед каждой едой. Я грязнуль не выношу. Я вам отправил посылку, если хотите узнать, что внутри выполните мои задания.

1.Задание: Загадки о предметах личной гигиены

1. Чтобы волосы блестели и красивый вид имели, чтоб сверкали чистотой, мною их скорей помой. (шампунь)
2. После бани помогаю, промокаю, вытираю. Пушистое, махровое, чистое, новое. (полотенце)
3. Костяная спинка, жесткая щетинка с мятной пастой дружит. Нам усердно служит. (зубная щетка)
4. Вы меня намыльте смело, сразу я возьмусь за дело. Руки, ноги, тело тру, грязь любую ототру. (мочалка)
5. Парикмахеру нужны, очень разные они, редкие и частые, но всегда зубастые (расческа)
6. Гладко и душисто вымоет чисто. (мыло)

2.Задание: сделайте с помощью операционных карт предметы личной гигиены (показ операционных карт)

Ручной труд:

- «Стакан для полоскания»
- «Расческа»
- «Полотенце»
- Умывальник «Мойдодыр»
- Лепка «Зубная щетка»
- «Готовим руки к письму»

Воспитатель: молодцы, мы справились с заданиями «Мойдодыра», вам понравилось?

Выставка работ «Предметы личной гигиены».

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Разрешается-запрещается» о правилах личной гигиены. (разрешается- хлопать в ладоши, не разрешается- топтать ногами)

Разрешается:

- 1.Чистить зубы
- 2.Мыть волосы
- 3.Пользоваться носовым платком
- 4.Мыть руки
- 5.Принимать душ.

Запрещается:

- 1.Грызть ногти
- 2.Не мыть волосы.
- 3.Пользоваться чужой расческой
- 4.Ковырять в носу
- 5.Ходить в грязной одежде.