

## **Конспект занятия по развитию мелкой моторики рук для родителей и детей средней группы по теме «Развиваем наши пальчики»**

*Ноговицына А.П. педагог-психолог МБДОУ №40 «Солнышко»*

**Цель занятия:** повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики руки.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста.
2. Построить эмоционально-доверительные отношения детей и родителей.
3. Дать рекомендации родителям по развитию мелкой моторики руки.

**Материалы и оборудование:** мисочки с поролоновыми пирожками, прищепки цветные, нитки на палочках, пазлы, различные фигурки со шнурочками, смайлики.

**Ход занятия:**

**Педагог-психолог:**

Здравствуйте уважаемые родители и дети! Мы очень рады видеть вас у себя. Сегодня мы с вами поговорим, о развитии мелкой моторики рук. Мелкая моторика –это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных движений нервной, костной и мышечной системы. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Что же мы знаем о детских пальчиках? То, что они такие крохотные, трогательные. В младенчестве они отдыхают, уютно свернувшись в кулачке. Позже начинается настоящее наступление на окружающий мир: они хватают все, что попадется им на глазки. Развиваясь и подрастая, пальчики, становятся ловчее и шаловливее. «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» утверждал известный педагог В.А. Сухомлинский. Чем больше у ребенка возможностей для самостоятельного исследования окружающих предметов, тем быстрее развивается его интеллект и речь. Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики рук. Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, игры с мелкими предметами, лепка и рисование, массаж пальчиков. Мелкую моторику в среднем возрасте можно развивать с помощью пальчиковых игр, конструирования из счетных палочек, строительных игрушек, сбора мозаик, пазлов, изготовления аппликаций и фигур из салфеток, инсценировки стихов с помощью рук, рисования, хорошие помощники в развитии пластилин, ножницы. Подборку игр мы представили в буклете «100 идей для развития мелкой моторики». Играя с ребенком в игры для пальчиков, мы и общаемся с ним, что очень благотворно сказывается на ваших отношениях. Сегодня, мы рассмотрим наиболее простые игры и в этом, нам поможет провести воспитатель средней группы.

**Воспитатель:**

Сейчас я проведу с вами несколько игр, для развития мелкой моторики рук, которые можно провести с детьми в домашних условиях.

### **1. Игры-моталочки:**

Полезно постоянно учить малыша новым навыкам, новым движениям ручек и пальчиков. Это благотворно влияет на формирование речи ребенка, да и на развитие в целом.

Игры-моталочки призваны научить малыша еще лучше координировать движения обеих рук.

Во время такой игры ребенок учится обматывать веревку или ленту вокруг палки или клубка.

Для повышения интереса ребенка к игре на конце ленты можно закрепить небольшую мягкую игрушку. При каждом новом витке игрушка будет подползать все ближе и ближе к малышу. Это очень увлекательно!

### **2. Перекладываем пирожки с поролона с помощью прищепок:**

Заранее нарежьте небольшими кусочками поролоновую губку. Вместе с малышом представьте, что это пирожки, печеньки или картошка – в общем, что-то съестное. У Машеньки скоро обед, поэтому нужно переложить всю еду в ее тарелку. Правда, еда горячая, поэтому чтобы не обжечься, нужно воспользоваться прищепкой.

### **3. Собираем пазлы:**

Все дети развиваются по-разному, кто-то проявляет к пазлам большой интерес и может подолгу складывать картинки из немалого количества деталей, кому-то и из 4 деталей собирать не слишком хочется. Ориентируйтесь по ребенку, и давайте посильную задачу, не стоит переусердствовать.

### **4. Волшебные шнурочки**

Продаваем нить в отверстия разных фигурок. Эта игра очень полезна для развития мелкой моторики рук.

### **Педагог-психолог:**

Хотелось бы дать вам несколько рекомендаций:

#### **1. Помогать в познании окружающего мира**

На первый план выходит потребность в познании окружающего мира. Дети невероятно любопытны, им интересно всё. Поощряйте его любопытность: отвечайте на вопросы, вовлекайте в свои дела, не запрещайте слишком много, и тогда он вырастет развитым, активным и инициативным.

#### **2. Формировать правильную самооценку**

Общайтесь с ним правильно, не сравнивайте с другими детьми, не навязывайте чувство вины за проступки. Не злоупотребляйте «методом кнута». Если малыш не прав, спокойно и аргументированно объясните. В чём его ошибка и как можно её избежать в следующий раз.

#### **3. Побуждать к самостоятельности.**

Обеспечьте полную автономность – купите отдельную кроватку, спать кладите в другой комнате. Учите по утрам умываться самому и чистить зубы. Одеваться, кушать из ложечки. Приучайте к режиму дня, дневной сон обязателен.

#### **4. Учите ребёнка личным примером**

Общайтесь с ребёнком на равных, на дружеской ноте, объясняя при том, почему что-то запрещено, к чему может привести тот или иной поступок, так он почувствует свою важность, научиться уважать чужое мнение и выражать своё. Воспитывая в ребёнке положительные качества, вы совершенствуетесь сами.

## **5. Помощь в речевом развитии**

Старайтесь отвечать на вопросы ребёнка, объясните, что его интересует. Комментируйте все действия, называйте предметы и рассказывайте их предназначение. Не стоит отчаиваться, если ребёнок не повторяет новые слова – он их всё равно запомнит.

Помните, что для того, чтобы ребенок научился работать своими руками, следует предоставлять ему такую возможность. Не спешите все сделать за него, а дайте ему возможность проявить себя. Обязательно следите за ребенком во время игр с мелкими предметами! Помните о технике безопасности. Спасибо за внимание.

### **Обратная связь.**

В конце занятия проводится рефлексия. Оценивание занятия при помощи смайликов, выбрав один из вариантов (веселый, безразличный, грустный), высказать свое мнение по поводу проведенного занятия. Родители получают буклеты с идеями для развития мелкой моторики домашней обстановке.