

Конспект коррекционной работы тифлопедагога для детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием по ориентировке в пространстве и на микроплоскости.

Тифлопедагог МБДОУ ЦРР Д/С №11 «Подснежник»
Эркинова Саргылана Николаевна.

Дидактическая игра «Где чей домик».

Цель: совершенствовать умение ориентироваться на фланелеграфе, передвигать игрушки в заданном направлении; сформировать и закрепить понятия, обозначающие пространственное расположение; вводить эти понятия в активный словарь; вырабатывать усидчивость и внимание; формировать элементы учебной деятельности.

Материал: фланелеграф, на котором разложены картинки пяти домиков разного цвета, игрушки 5 мышат разного цвета.

Ход игры:

Тифлопедагог:

- Раз, два, три, четыре, пять.

Вышли мышки погулять:

в сад ходили, в лес ходили

и на речку приходили.

Покупались немножко,

вдруг идет на встречу кошка...

«Мышата разбежались».

Дети должны спрятать мышат по домикам. А затем, должны словесно объяснить, где находится мышонок. Например: «Серый мышонок сидит в правом верхнем углу, в сером домике а рыжий – в нижнем левом углу, в оранжевом домике» и т.д.

Зрительно-двигательная гимнастика «Слева-справа».(без очков)

Педагог произносит слова, дети выполняют движения.

Знают дети все на свете

Все, что есть у человека:

Правая рука, левая рука,

Правая нога, левая нога,

Правый глаз, левый глаз,

Их полечим мы сейчас (точечный массаж вокруг глаз).

Справа - ухо (массаж мочки уха),

Справа - бок

Правое колено.

То же самое сейчас мы покажем слева.

Слева - ухо,

Слева - бок,

Левое колено.

Смотрим влево, смотрим вправо.

Снова влево, снова вправо.

Влево-вправо, влево-вправо.

Молодцы! Всё верно!

Дидактическая игра «Выложи из счетных палочек Кошку».

Цель: Учить складывать палочки по схеме; формировать умение понимать и выполнять задания, связанные с направлением движения: вправо-влево; вверх –вниз.

Материал: Счетные палочки, цветные дощечки. (дощечки и палочки должны быть контрастных цветов)

Ход игры: Рассматриваем схематическое изображение кошки. Предложить выложить фигуру по схеме.

Подвижная игра « Найди объемную фигуру»

Цель: Учить зрительно обследовать, узнавать и правильно находить объемные геометрические фигуры, которые соответствуют предмету на картинке.

Материал: объемные фигуры, разрезные картинки с изображением предметов.

Ход игры: У каждого ребенка разрезные картинки, нужно соотнести их с геометрической фигурой.

Графический диктант «Змейка».

Цель: Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку; учить проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении; развивать зрительно-пространственное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, умение понимать и точно выполнять указания взрослого; работать над развитием правильной, четкой и связной речи; активизировать слуховое восприятие и память.

Материал: Листочки в крупную клетку, фломастеры.

Ход игры: Начинать рисовать нужно от указанной на листе метки. Я начну называть цифру, которая обозначает количество клеток, над которыми вам надо прочертить линию в указанном направлении. В итоге должен получиться рисунок с изображением, как на шаблоне.