

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №55 «Полянка»
город Нерюнгри Нерюнгринский район

Технологическая карта
Итоговый НОД по патриотическому воспитанию в группе компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
"Я люблю тебя Россия"

Воспитатель: Гнатюк Н.В.

г. Нерюнгри, 2024г

Технологическая карта

Тема: «Я люблю тебя Россия»

Возрастная группа: дети группы компенсирующей направленности от 4 до 7 лет

Интегрированные образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Тип НОД: закрепление.

Форма организации НОД: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические, игровые.

Цель: развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Обобщать и систематизировать знания детей о России;

Развивающие задачи:

1. Развивать уважение к чувству собственного достоинства.
2. Развивать умение рассуждать, анализировать, умение общаться в детском коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Формировать уважительное отношение к государственным символам;
2. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и раздаточный материал: ромашка (грустная, веселая), пазл самолета, билеты, примеры, глобус, карта, портреты В.В.Путина, А.С. Николаева, картинки гербов разных стран, герб России, герб республики САХА ЯКУТИЯ, флаг России, флаг САХА ЯКУТИИ, флажки (красный, синий, белый), пазл Москвы, картинки достопримечательностей столицы, картинки достопримечательностей города Нерюнгри, шаблон матрешки, гуаш, альбомные листы, кисточки.

№	Этап развития	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>Вводная часть</u> Организационный момент.	В: Здравствуйте ребята, к нам пришли гости. Давайте их дружно поприветствуем, - Доброе утро! (все)	Встают в полукруг, проявляют интерес	1 мин
2.	<u>Проблемная ситуация,</u> постановка цели задания.	<p>В: Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне? (Ответы детей)</p> <p>В: Правильно. Россияне – это люди которые проживают в России. Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ! Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Ребята, а как вы думаете как называют жителей Франции? А Испании? Китая? (Ответы детей)</p> <p>В: Молодцы. А, если бы нам дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Какой бы выбрали вы? (ответы детей) Я бы выбрала ромашку (воспитатель берёт в руки ромашку). Белая ромашка – это истинно русский цветок. Вот только РОМАШКА наша грустит... (На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков). Это проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребята, поможем Ромашке собрать лепестки? (Да!) Тогда предлагаю отправиться в путешествие, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.</p>	<p>Удивление детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответ детей</p>	3 мин
3.	<u>Основная часть</u> Решений проблемной ситуации . Начало выполнения действий по задачам.	<p>В: А на каком транспорте можно отправиться в путешествие ? Чтобы узнать, на каком транспорте мы отправимся в путешествие, надо собрать пазл (в руках у детей фрагменты пазла, дети собирают пазл и узнают вид транспорта)</p> <p>В: Ребята, что у вас получилось.</p> <p>В: Чтобы пройти на посадку, нужно купить билеты. Приглашаю Вас в кассу. Решите пример – купите билет. (На столах лежат карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 10. Дети устно считают, воспитатель проверяет и вручает билет, ребенок занимает место с соответствующей цифрой).</p> <p>В: Молодцы. Все справились с заданием. Полетели. Ребята, пока наш самолет летит в наш первый пункт назначения давайте поиграем в игру «Вопрос – ответ»: Как называется страна, в которой мы живём? (Россия) А как называется столица нашей Родины? (Москва) Как называются люди, живущие в России? (россияне)</p>	<p>Работа у доски</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p>	25 мин

		<p>Кто является главой нашего государства? (президент) Как зовут президента нашей Родины? (В.В. Путин) Как называется наша республика? (Саха Якутия) Как называется столица нашей Республики? (Якутск) Как называется город, в котором мы живем? (Нерюнгри) Какая денежная единица России? (рубль) В: Прекрасно. Ну, что ж ребята вот мы и преземлились. Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»</p> <p>В:Ребята, где можно увидеть сразу всю нашу страну? (На глобусе, на карте). А что такое глобус? (Маленькая модель Земли). Давайте найдем Россию на глобусе, на карте. А теперь посмотрите на карту, ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. (Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны). Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.</p> <p>В:Ребята, кажется, я вижу лепесток Ромашки! (Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток). Мы нашли первый лепесток и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске лепесток).</p> <p>В:Ну, что отправляемся дальше! Полетели! Чтобы нескучно было в салоне самолета, предлагаю сделать разминку для языка. ЁТ – ЁТ – ЁТ - мы садимся в самолёт, ЕТ – ЕТ – ЕТ - отправляемся в полет, МИ – МИ – МИ - мы летим над облаками, МЕ – МЕ – МЕ - машем папе, машем маме, КА – КА – КА - видим, как течет река, КА – КА – КА - видим в лодке рыбака, РА – РА – РА - осторожнее, гора! ДА - ДА - ДА - приземлятся нам сюда!</p> <p>В: Молодцы. Вот и новый аэропорт и вторая остановка. Остановка № 2: «Символы России и Якутии»</p> <p>В:Россия – Родина святая! Люблю тебя я всей душой. Россия - ты обитель рая, Горжусь великою страной!</p> <p>В:Скажите, кто управляет нашим государством? (Президент) Как его зовут президента России? (Владимир Владимирович Путин, показ картинки) А президента Республики Саха Якутия (Николаев Айсен Сергеевич, показ картинки) Вы правы, президент управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять</p>	<p>Произносим слова</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p>	
--	--	---	--	--

		<p>государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека.</p> <p>Президент имеет большие полномочия и обладает огромной властью! Все дела президента очень важны, они определяют нашу жизнь! Как вы думаете, что делает президент? (ответы детей)Вывод: президент вникает и в жизнь простых людей. Интересуется их зарплатами, здоровьем, жильём, образованием, культурой.</p> <p>Проблемная ситуация «Качества президента» Как вы думаете, каким должен быть человек, чтобы став президентом хорошо выполнять свои обязанности? (быть сильным, внимательным, ответственным, находчивым и т.д.).</p> <p>В: В каждой стране есть свой президент и свои государственные символы. Какие символы вы знаете?</p> <p>В: Как вы думаете , что такое гимн?</p> <p>В:Верно! Это музыкальное произведение, торжественное, величественное. Его исполняют в особых, важных случаях. У каждого государства свой государственный гимн. Как мы слушаем государственный гимн при его торжественно, официальном исполнении? (ответы детей)</p> <p>В: Правильно, его слушают стоя, сняв головной убор. Когда можно услышать гимн России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - его исполняют при поднятии государственного флага - во время парада на 9 мая - когда награждают спортсменов - в шесть часов утра гимн словно говорит, что начался новый день - а еще новый год тоже начинается с гимна <p>В: В какой республике мы живем?</p> <p>В: У республики Якутия тоже есть свой гимн. На всех мероприятиях у нас исполняют 2 гимна, гимн Российской Федерации и гимн Якутии. (слушаем по 1 куплету)</p> <p>В: Следующий символ – это герб. Герб – это эмблема государства, знак отличия. Я предлагаю вам из множества гербов выбрать герб России и герб республики САХА ЯКУТИЯ. Герб появились давным – давно. Это был отличительный знак рыцарей, чтобы во время сражения можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Что вы видите на гербе России? В центре орел. Орел означает силу, это значит, что государство сильное и непобедимое. Почему у него две головы? (ответы детей). Россия государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток показывая, что государство большое, но единое. В лапах у орла скиперт и держава олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди — изображение всадника, поражающего копьем дракона. У каждой республики и даже у каждого российского города есть свой герб. У республики Якутия свой герб. На нем в</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p>	
--	--	---	---	--

		<p>центре – деревянный всадник со знаменем. Три хвоста – символ единства, семь кристаллов - это народы проживающие в Якутии – якуты, русские, эвенки, чукчи и т.д. (показываем картинки)</p> <p>В:Третий символ – флаг. Он развевается над зданием правительства, флаг вывешивают во время праздников, поднимаю во время побед. Флаг России трехцветный.</p> <p>- Кто знает, что означает каждый цвет флага? Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.</p> <p>У флага Якутии – четыре цвета, голубой, белый, красный и зеленый. Синий цвет республиканского флага символизирует суровые зимы, а также северную природу; белый цвет олицетворяет мир, чистоту; красный цвет обозначает мужество, отвагу; зеленый цвет является символом природных ресурсов. Окружность белого цвета - напоминание о том, что саха(якуты) считают себя "детьми белого солнца". Кроме того, она символизирует главное богатство республики - алмазы.</p> <p>Давайте поиграем в игру. А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», синий «ЖИВУ», красный «В РОССИИ». (упражнения)</p> <p>В: Вот мы и нашли еще один лепесток. (Находим с ребятами ещё один лепесток ребенок прикрепляем к Ромашке)</p> <p>В: Ребята возвращаемся в самолет, и продолжаем путешествие.</p> <p>Остановка № 3 «МОСКВА» Продолжаем путешествие по России. (На доске иллюстрация с изображением Москвы)</p> <p>В: Вот мы с вами прилетели в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)</p> <p>- А что вы знаете о Москве?</p> <p>Воспитатель: мальчики сейчас соберут пазл где изображена Москва, а девочки выберут картинки нашей столицы (давайте проверим мальчиков правильно ли они собрали пазл, теперь проверим девочек правильно ли они нашли картинки нашей столицы). Молодцы, вы все правильно все сделали. (Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску)</p> <p>В: итак, продолжаем наше путешествие, проходите в самолет. Предлагаю немного отдохнуть и сделать физминутку</p> <p>Физминутка «Наша Родина – Россия»</p> <p>В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Играем в игру</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выполняют задания</p> <p>Выполнение</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Реки глубокие, (присаживаемся на корточки) Степи широкие, (раскидываем руками) Леса большие, (руки вверх) А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)</p> <p>В: ребята следующая остановка.</p> <p>Остановка № 4: «Россия – страна мастеров»</p> <p>В: Славилась Россия чудо - мастерами, Дерево и глину в сказку превращали. Красками и кистью красоту творили; Своему искусству молодых учили.</p> <p>В: Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров. Отгадайте загадки: Эта роспись просто чудо, Голубая вся посуда. Роспись с синим завитком Манит русским васильком... (Гжель) показ полотенца и прихватки. Выросла золотая травка на ложке, Распустился красный цветок на плошке... (Хохлома) рассматривание картинок. Разноцветные подружки любят прятаться друг в дружке. Что это?... (Матрёшки) \</p> <p>В: Правильно, ребята. Матрешка – это тоже символ России. Так, где же Родина нашей матрешки? (Россия)</p> <p>Верно! Вот и помогли мы матрешке обрести свою Родину. Россия – это и наша Родина тоже. Ребята, какие вы молодцы! Я предлагаю вам разукрасить Матрешку. Но перед тем как вы приступите предлагаю сделать пальчиковую гимнастику.</p> <p>Мы — красавицы матрешки, Разжимают кулачки, шевелим пальчиками. Разноцветные одежды. Раз — Матрена, два — Милаша, Загибают поочередно пальцы на Мила - три, четыре — Маша, правой руке, начиная с большого. Маргарита — это пять. Нас нетрудно сосчитать. Разжимают кулачки 2 раза.</p> <p>В:Раскрашивайте с радостью и на свой вкус! (воспитатель раздает шаблон матрешки наносим салфеткой нетрадиционный рисунок монотипия гуашью).</p> <p>(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску). Полетели дальше!</p> <p>В: Молодцы, ребята следующая остановка</p>	<p>физминутки</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выполняем пальчиковую гимнастику</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Остановка № 5: «РОДИНА» Стихотворение: Мама и Родина очень похожи. Мама красивая, Родина тоже. Вы присмотритесь, у мамы глаза цвета такого же, как небеса. Мамины волосы, словно пшеница, Та, что на наших полях колосится. Много у Родины общего с мамой Самой красивой, ласковой самой! Так и должно быть: что дорого нам: Напоминает всегда наших мам!</p> <p>В: Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина? Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна. И Нерюнгри – это наша малая Родина.</p> <p>В: Давайте теперь поиграем, я буду говорить начало, а вы будет продолжать... Наша страна называется – Россия. Граждане России, т.е. мы с вами – Россияне Столица России город – Москва Давайте все вместе ей скажем «Ура». А наш город называется – Нерюнгри Давайте ему тоже скажем дружно «Ура Нерюнгри!»</p> <p>В: Давайте рассмотрим достопримечательности нашего города. (рассматриваем достопримечательности (картинки с названиями) - Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток. Ура! Давайте отдадим нашей Ромашке. Прикрепляем последний лепесток к Ромашке. (Меняем желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка). В: Ромашка любит Нерюнгри, потому, что она здесь выросла. Нерюнгри- это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину? (Да!) (Воспитатель достает обруч, на нем завязаны разного цвета ленточки и предлагает детям развязать одну и ответить на вопрос: за что я люблю свою Родину). Ответы детей: (за то, что она самая большая; самая красивая; за то, что здесь живу; за то ,что здесь живет моя мама.....)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей: (за то, что она самая большая; самая красивая; за то, что здесь живу; за то ,что здесь живет моя мама.....)</p>	
4.	Заключительная часть.	<p>В: О! Тогда вас можно назвать юными патриотами. Патриот – это человек, который любит свою Родину. Пора в дорогу собираться,</p>	Прощаются	2 минн

Рефлексия.

Обратно в садик отправляться.

Под музыку на автобусе дети едут обратно.

Исполняется песня «Родине спасибо»

В: Вот и закончилась наша игра-путешествие. Надеюсь, что вам оно понравилось. Вы вспомнили, а может, и узнали что-то новое о нашей Родине. Вы сегодня были большие молодцы! Что вам понравилось, запомнилось в нашем путешествии? Чтобы вы хотели повторить, чем вы поделитесь вечером с мамой. Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!!

Спасибо всем за участие.

Я желаю, чтобы все были счастливы, и наша страна заботилась о вас, а вы любили бы её и тоже заботились о ней