

Эверстова Александра Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Сандаара» с.Аппаны МО «Намский улус» РС(Я)»
учитель-логопед

Нейропсихологические игры и упражнения в работе учителя-логопеда с детьми раннего
возраста

В настоящее время детей раннего возраста с задержкой речевого развития встречаются все чаще. Нейропсихологическая коррекция является отличным дополнением к коррекционно-развивающей работе.

В своей работе с детьми раннего возраста использую такие нейропсихологические упражнения:

- дыхательные упражнения;
- двигательные упражнения;
- кинезологические упражнения.

1. Дыхательные упражнения

«Дровосек»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложить руки топориком и поднять их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклонить, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

«Накорми обезьянку»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Сесть с малышом за стол, положить перед собой два ватных шарика. Дуть со всей силы на шарики, стараясь сдуть их со стола.

2. Двигательные упражнения.

«Пушинки и слоники»

Ребёнок под нежную тихую музыку бегают по комнате, как пушинка легко, на носочках. Изображая слона, ребёнок под громкую музыку громко и тяжело, напрягая ноги, топает по полу.

«Ножницы»

Сидя, упор руками за спиной. Дети поднимают напряжённые ноги, разводят их в стороны. Расслабленные ноги «роняют» на пол.

3. Кинезиологические упражнения

«Фонарики»

Расположить ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы.

Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно, сопровождая движения соответствующими фразами.

Фонариктар араас уотунан тыгаллар

Биир умуллар, атыттар умайаллар!

«Ладушки-оладушки»

Правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами:

«Эбээ алаадьы буһарар.

Биир өттүн буһарар онтон эргитэр».

«Пальчики здороваются»

По очереди на указанный период времени (5секунд) соединяются в кольцо большой палец с указательным, большой палец со средним, большой палец с безымянным, большой палец с мизинцем; остальные пальцы свободно расставлены; поза фиксируется на каждой руке.

Упражнение с межполушарными досками

Ребенку предлагается взять бегунок игрушку одной рукой и провести его в конец лабиринта, затем повторить действие для другой руки, после этого двумя руками одновременно.

Рисование двумя руками

Дать ребенку лист бумаги, на котором нарисованы дорожки, с одной стороны красным цветом, а с другой- зеленым цветом. Малышу предлагается одновременно, правой и левой руками обвести дорожку.

Таким образом, нейропсихологические упражнения и игры являются отличным дополнением к основной коррекционной работе с детьми 2-3 лет.