

## Технологическая карта НОД

Тема: «Космическое путешествие на планету Марс».

Группа: подготовительная к школе группа.

Провела: Воспитатель Третьякова М.Д.

Область: познавательное развитие. Интеграция познавательных областей: ФЭМП, речевое, физическое, познание, художественно-эстетическое

Цель: Формировать представление о космосе, о планете Марс.

Задачи:

- Образовательные: закрепить умение детей считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Умение ориентироваться на листе бумаги; различать геометрические фигуры. Закрепить представления о ржавчине, как образуется ржавчина, обогащать активный словарь «ржавчина», «скафандр», «марсиане». Закреплять умение детей определять первый звук в слове, делить слова на слоги.
- Коррекционно-развивающие: развивать речевую активность детей, наблюдательность, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы по средствам познавательно-исследовательской деятельности.
- Воспитательные: формировать умения взаимодействовать в коллективе, воспитывать желание оказывать помощь, искать способы решения поставленных задач.

Этапы	Задачи	Форма организации совместной деятельности взрослого с детьми	Средства, которые использует педагог	Содержание деятельности		Дозировка	Ожидаемые результаты
				Педагог	Дети		
Вводная часть	Вызвать интерес к деятельности. Вызвать положительный отклик к приглашению марсиан.	Словесный метод наглядный метод	Аудиозапись с голосом марсиан, слайд с изображением марсиан	Обращает внимание детей на звонок от марсиан.	Слушают приглашение марсиан	1 мин	Эмоциональный настрой к дальнейшей деятельности

<p>Основная часть 1.</p>	<p>Закрепить знания о космосе.</p>	<p>Словесный метод  Наглядный метод</p>	<p>Рассказ Что такое космос? Иллюстрации слайда: космос, космонавт, скафандр, звезды, планеты.</p>	<p>Рассказывает о космосе.</p>	<p>Слушают. Отвечают на вопросы.</p>	<p>4 мин</p>	<p>Закрепление знаний</p>
<p>2.</p>	<p>Развивать воображение Формировать представление о ракете. Изготовление пульта для ракеты.  Закреплять счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке</p>	<p>Игровой метод: загадывание загадки  Игровой метод: апликация из геометрических фигур  Словесный метод: чтение стихотворения Наглядный метод</p>	<p>Слайд иллюстрация к загадке  Слайд готового шаблона (изображение пульта)  Слайд прямой, обратный счет; слайд видео - полет ракеты; слайд космонавт на марсе</p>	<p>Загадывает загадку  Предлагает, чтоб управлять ракетой, сделать пульт  Вместе с детьми читает стих о ракете, комментирует полет на ракете</p>	<p>Дети отгадывают загадку  Дети из геометрических фигур делают пульт для управления ракетой  С воспитателем читают стих о ракете, считают прямой и обратный счет.</p>	<p>5 мин</p>	<p>Повышение интереса, умение отгадывать загадку, закрепление геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, сверху, внизу, по середине) Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Поднимается</p>

					«Управляют» пультом		настроение на дальнейшую деятельность.
3.	Формировать представления о железе, о ржавчине. Раскрыть свойства железа (изменения в воде)	Наглядный метод Практический, экспериментальный метод (предварительная работа: поместить за месяц до занятия деревянную ложку, пластмассовую игрушку, гвозди в банки с водой)	Слайд планета Марс, слайд образование ржавчины, железные предметы (гвозди, пила, кусок железа, ножницы), деревянная лопатка, пластмассовое лего, баночки с водой.	Рассказывает о планете Марс. Как образуется ржавчина. Выявляет, что ржавчина образуется только на железных предметах.	Слушают рассказ педагога. Трогают, смотрят железные предметы. С помощью педагога делают выводы.	5 мин	Формирование представления о железе, ржавчине. Дети сделали правильные выводы через практическую деятельность. Закрепление нового материала.
4.	Закреплять умение детей двигаться во время физкультминутки	Игровой метод: музыкально-ритмические движения	Картинки с изображением луны, звезды, летающей тарелки.	Показывает картинки	Дети за педагогом выполняют движения.	3 мин	Поднимается настроение на дальнейшую деятельность.
5.	Закреплять умение детей определять первый звук в слове, делить слова на слоги.		Слайд с изображением: звезды, солнце, ракета. Видео-песня	Предлагает определить первый звук в словах, разделить хлопками	Дети определяют первый звук в словах, прохлопывают слова.	5 мин	Правильно определили звуки в словах, разделили на слоги. С

			«Красный шар»	слова на слоги. Поет вместе с детьми песню.	Вместе с педагогом поют песню с движением.		желанием спели песню.
6.	Снятие напряжения, тревожности.	Метод релаксации	Музыкальное и речевое сопровождение,	Предлагает детям отдохнуть, расслабиться.	Дети за педагогом повторяют расслабляющие движения	2 мин	Расслабились, отдохнули.
Заключительная часть	Рефлексия	Игровой метод: использование нетрадиционной техники рисования планеты Марс мыльными пузырями	Материалы по ИЗО деятельности: трубочки, краска с шампунем и т.д.	Предлагает нарисовать недостающую планету методом выдувания пузырей.	Дети самостоятельно рисуют планету используя мыльные пузыри.	5 мин	Дети с желанием выполнили задание.

Предварительная работа: Беседа о космосе, просмотр видеосюжетов, иллюстраций, картин о космосе. Чтение тематической литературы. Подготовка к опытно-исследовательской деятельности: за месяц до занятия поместили в банки с водой деревянные, железные, пластмассовые предметы. Коллективное рисование на тему «Космос». Заучивание стихотворений и загадывание загадок про ракету, космонавтов, планеты, считалки.

Использованная литература:

- Географический атлас «Мир и человек» 1988г.

- «Космос» Эгмонт Россия Лтд 2003г.

-«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред Н.Е. Вераксы

-Детская энциклопедия «РОСМЕН» Джейн Эллиот и Колин Кинг 1994г.

-«Увлекательная химия» Елена Качур Детская энциклопедия Москва «Манн, Иванов и Фербер» 2016г.