



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»  
муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

# «Изотерапия в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Воспитатель высшей категории  
Попова Жанна Владимировна



«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли, другими словами, чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Сухомлинский В.А.





**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством изотерапии.

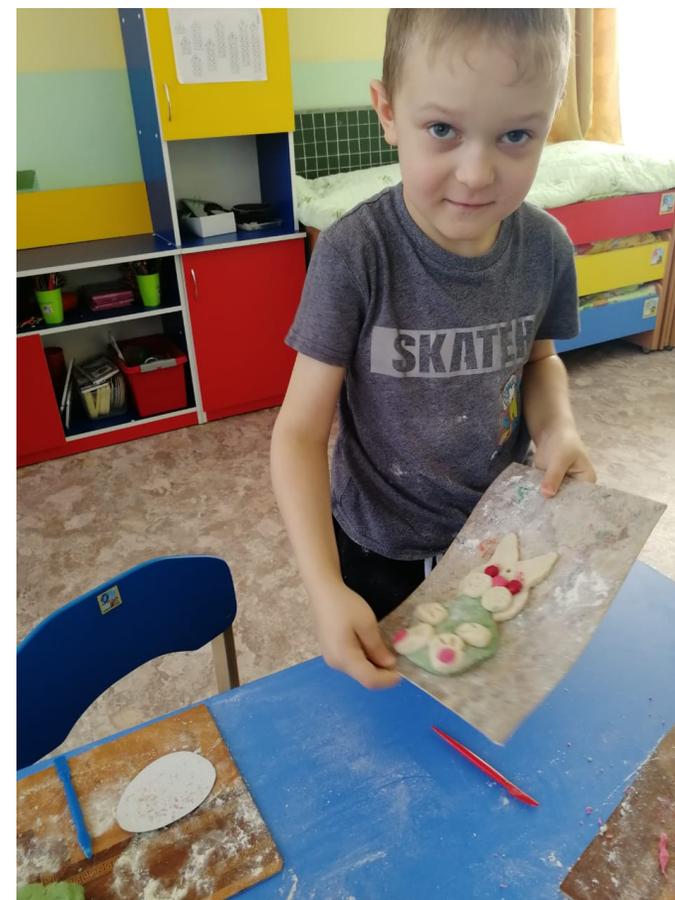
**Задачи:**

- Знакомить детей с ОВЗ с различными техниками рисования;
- Развивать познавательные процессы (память, внимание, воображение) и фантазию; мелкую моторику пальцев рук; слуховое восприятие и умение следовать заданным инструкциям;
- Воспитывать аккуратность, целеустремленность и интерес к творческой деятельности.





**Гипотеза:** предполагаем, что если применять изотерапию в процессе образовательной деятельности с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста, то это будет способствовать улучшению взаимодействия со сверстниками и развитию творческой самореализации.



Изотерапия является одним из направлений популярной сегодня арт-терапии – это лечение искусством, творчеством.





Изотерапия позволяет ребенку ощутить и понять самого себя; выразить свободно мысли и чувства, мечты и надежды; дает выход внутренним конфликтам; способствует повышению самооценки; помогает в развитии творческих способностей; быть самим собой.

Изобразительная деятельность является внутренней потребностью человека, детский рисунок является своеобразным аналогом речи.





## Методы:

Изотерапия проходит с применением всех художественных материалов и предметами окружающего пространства. Это рисование фактурной бумагой, мятой бумагой, кубиками, губкой, зубными щитками, ватными палочками, коктейльными соломинками, нитками, свечой, пробками, краской и кистью, лепка из соленого теста, пластилина, карандашей, фломастеров, салфетками, фетром, ватными дисками.

## Формы изотерапии:

- \*Индивидуальное рисование
- \*Свободное рисование
- \*Коммуникативное (парное)
- \*Совместное рисование
- \*Групповое (дополнительное рисование)





# Техники изотерапии:



«Квиллинг»



«Монотипия»



«Торцевание»

«Рисование сухими листьями»



«Рисование пальцами и ладошками»

«Пластилиновая композиция»



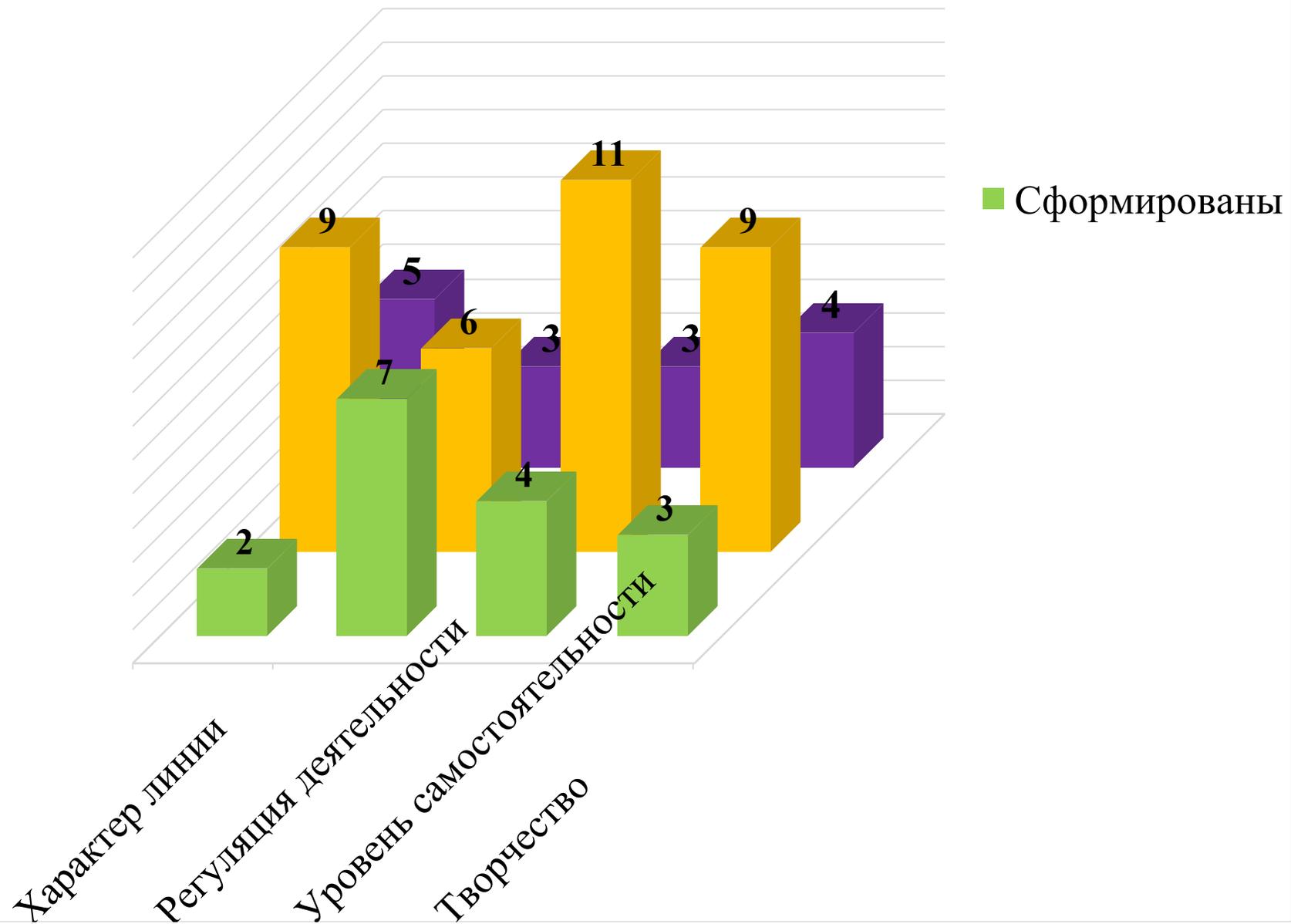
«Рисование мыльными пузырями»

«Рисование на воде техника «ЭБРУ»



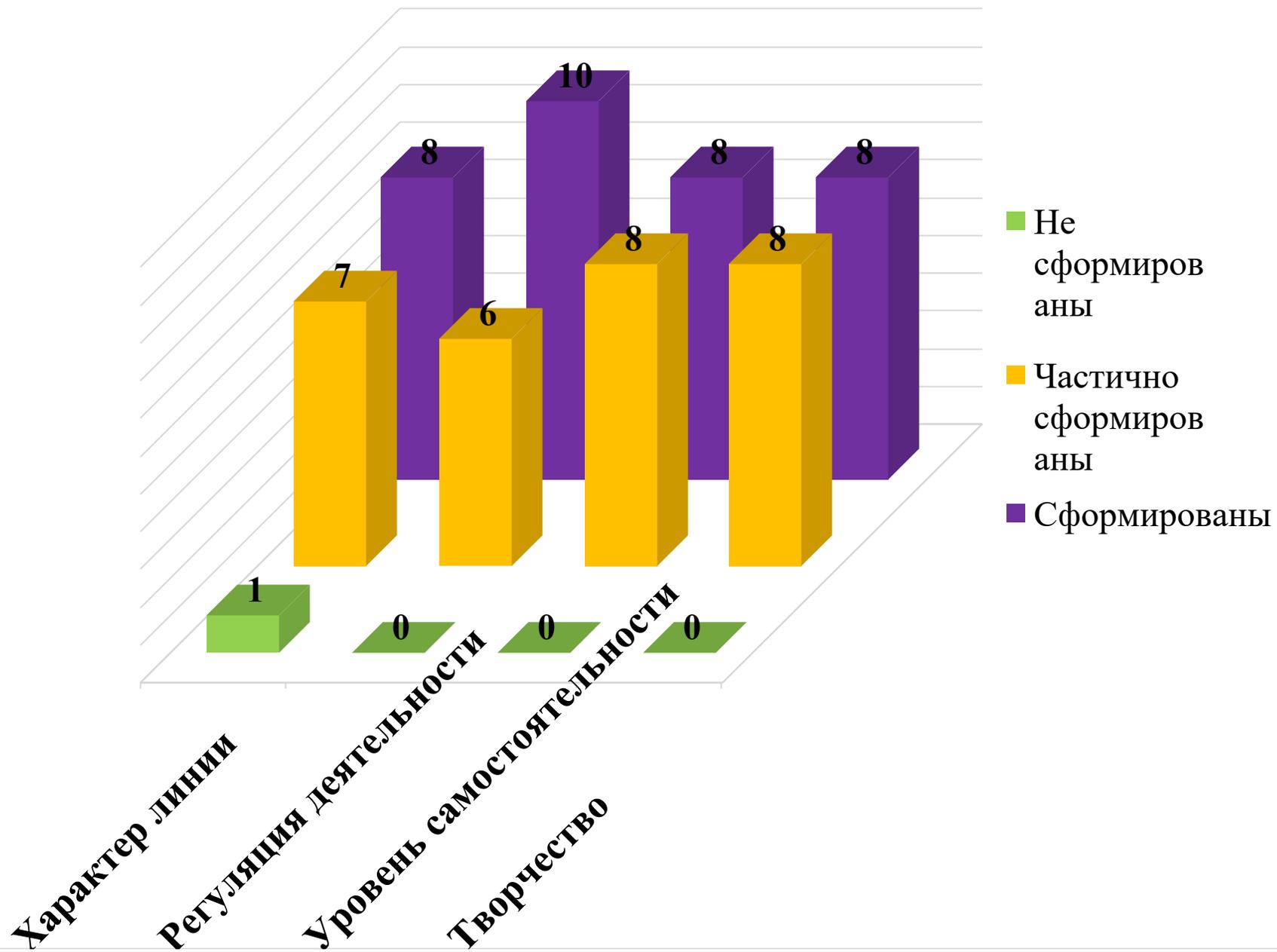


Мониторинг по изобразительной деятельности (сентябрь, 2021)





Мониторинг по изобразительной деятельности (март, 2023)





## Формы работы с родителями:

- Анкетирование «Знаете ли вы творческие возможности своих детей?»;
- Собрание «Рисуем всей семьей»;
- Памятки: «Чудесные техники рисования», «Я страшилок не боюсь» (техники рисования и лепки);
- Оказание помощи в создании центра творчества «Цветные ладошки»;
- Мастер – класс «Использование нетрадиционных техник рисования»;
- Фотовыставка «Изотерапия в детском саду»;
- Творческий альбом «Наши руки не знают скуки»;
- Родительский уголок «Наше творчество»;
- Выставка «Природа и фантазия», «Все, что я воображаю, на листе изображаю».



## Взаимодействие с родителями:





## Выводы:

Использование различных техник и приемов создания изображений выступает как способ познания своих возможностей и окружающей действительности, выражения различного рода эмоций, средством снижения психоэмоционального напряжения, чувство страха, неуверенности, получение ребенком положительных эмоций, развитие чувства успешности, создание настроения на активное творчество, развитие изобразительной деятельности.





## Литература:

1. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми С. Пб, «Речь», 2007.
2. Копытин А. И. Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. – М.: Когито-Центр, 2006. – 197 с.
3. Мальцева М. С. Методическая рекомендация по теме: «Изотерапия для дошкольников» <http://nsportal.ru/detskii-sad/korrektcionnaya-pedagogika/2016/02/01/metodicheskaya-rekomendatsiya-izoterapiya-dlya>
4. «Арт-терапия с детьми дошкольного возраста» Мардер Л. Д. <http://vunderkind.2x2forum.ru/t186-topic>
5. Использование методов арт-терапии с работе с детьми дошкольного возраста <http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac2714.html>
6. Бережная, М. С. Арттерапия как метод социокультурной адаптации личности / М. С. Бережная // <http://www.art-education.ru/AE-magazine/new-magazine-1-2006.htm> (26.01.2009)
7. Комарова Т. С. Дети в мире творчества. — М., 1995.
8. Казакова Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». – М.: «ТЦ Сфера», 2006.

# Наши достижения



**Спасибо за внимание!**

