

**Баишева Нина Никитична, учитель русского языка и литературы
МКОУ «Бетюнская средняя общеобразовательная школа
им. Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ» МО «Намский улус»**

**Поурочный план урока по литературе в 5 классе по роману Д.Дефо
«Приключения Робинзона Крузо»**

Тема урока: Д.Дефо «Робинзон Крузо»-произведение о силе человеческого духа

Цель: Познакомить учащихся с главным героем, выяснить, что ему помогло прожить на острове 28 лет.

Задачи урока:

Образовательные: познакомиться с произведением, сформировать представление о главном герое произведения

Развивающие: развитие речи, умения работать с художественным текстом.

Воспитательные: на примере поступков Робинзона Крузо показать, что благодаря внутренним качествам можно найти выход из сложной ситуации

Ход урока :

1. Организационный момент

-Приветствие.

- отгадка загадки

Качается стрелка туда и сюда,

Укажет нам север и юг без труда.

(Компас)

Итак, у нас сегодня речь пойдет опутешествии. А именно о путешественнике.

О нем снято 17 фильмов, сложено множество стихотворений и песен. В 1966 году его именем назвали остров. И это все о.....(Робинзоне Крузо)

2. Постановка целей и темы урока

- Составляем слайды презентации

1 слайд «Робинзон Крузо» . из 3 картинок выбираем нужный.

- Почему выбрали именно эту? – По одежде и предметам, которые находятся возле него

И тема нашего урока « Робинзон Крузо....» Мы конец предложения допишем в конце урока

А для того чтобы закончить это предложение, мы должны сегодня...

- Проанализировать поступки героя, дать ему характеристику

3. Актуализация знаний:

Ребята, а все ли вы знаете историю Робинзона?

Как он оказался на острове?

- Его корабль потерпел кораблекрушение

Чем занимался Робинзон до того, как попал на остров?

- много путешествовал

Почему Робинзон путешествовал?

- чтобы узнать новое

Обращаю ваше внимание на то, что родители Робинзона были против путешествий сына, но он их не послушал. Настоял на своем.

Какая черта героя проявляется в этом моменте?

- Настойчивость

Запишем это качество в слайд рядом с картинкой

4. Усвоение новых знаний

- мы отправляемся вслед за Робинзоном Крузо и оказываемся на острове.

Составляем слайд №2 «Остров». Еще раз выбираем картинку из предложенных

Почему именно эту картинку выбрали?

- Отвечает настроению героя. Оно мрачное, грустное, невеселое, тревожное.

Дайте определение этим словам. Они схожи. Как называются такие слова

- Синонимы

- прочитаем отрывок и ответим на вопрос: «Каково физическое состояние Робинзона?»

- Читают вслух отрывок 5 абзацев по очереди. – У него зануло сердце.

Как вы понимаете это выражение? Это метафора.

У Робинзона опустились руки и продолжал сидеть на берегу? (опустить руки – фразеологизм) (Повторение изобразительно-выразительных средств языка)

- Это неправда. Герой заплакал, но быстро взял себя в руки и отправился на корабль. (еще один фразеологизм «Взял себя в руки»)

Как называется черта характера, когда человек может управлять своими эмоциями?

- Сила воли. Записываем это качество рядом с картинкой

Расскажите, как Робинзон добрался до корабля. Что он взял в первое плавание? С помощью чего перенес вещи?

- Сначала Робинзон поплыл до корабля, затем из досок сделал плот, улучшил его. В первую очередь забрал еду, одежду, потому что ее унесло волнами, ящик плотника, оружие и заряд

Почему именно эти вещи?

- это вещи первой необходимости

Какие качества проявляет Робинзон в этом эпизоде?

- рассудительность. Записываем это слово рядом с картинкой на слайде №1

Наше путешествие продолжается. Дальше наш герой решает обследовать остров и для этого поднимается на холм.

Нам следует прочитать небольшой отрывок и задать товарищам вопрос по содержанию этого отрывка. Готовим 1 «тонкий» вопрос, 1 «толстый» вопрос, используя разные варианты обращения, которые мы изучили на уроке русского языка сегодня.

- задают вопросы, используя разные варианты обращения, при обсуждении которых выясняется, какое открытие сделал Робинзон. (он на острове и он один)

-какие качества Робинзона можно отметить в этом случае?

Смелость. Записываем на слайде №1

Физкультминутка. Предлагаю детям послушать ракушку, услышать шум моря, изобразить волны.

- Ребята, сколько раз Робинзон отправлялся на корабль?

12

- Зачем?

Чтобы забрать все необходимое

- Почему?

Он понимал, что может тут остаться надолго.

- Какие еще качества нашего героя мы можем отметить?

Целеустремленность, дальновидность. Записываем эти качества на слайде.

5. Закрепление.

Итак, ребята по этой небольшой главе мы выяснили основные качества Робинзона Крузо, которые помогли ему выдержать 28 лет на необитаемом острове.

Слайд №4. Посмотрите на эти слова и подберите к ним антонимы (повторяем термин)

1. безрассудность

2. паника

3. трусость

4. податливость

5. бесцельность

У вас получились слова, которые мы записали на слайде: целеустремленность, сила воли, смелость, настойчивость, рассудительность.

Как вы думаете, какого главного качества Робинзона Крузо тут нет? Без чего ничего бы у него не получилось?

- трудолюбие

- и в конце вам нужно написать синквейн о Робинзоне Крузо

Пишется по определенным правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна; _____
2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль; _____
3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы; _____
4 строка – фраза, несущая определенный смысл; _____
5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом). _____

Итоги урока

1. И как мы закончим предложение, название темы урока? Каждый предлагает свой вариант. Мой вариант «Робинзон Крузо»- произведение о силе духа»

2. Достигли ли мы цели урока?

3. Д.з. «Что бы я взял с собой в путешествие?» Сочинение