

Коспект открытого занятия

Тема: «Космическое путешествие»

Группа: СВГ «Колокольчики», старше-подготовительная

Воспитатель: Федорова Лена Прокопьевна

Вид занятия: Интегрированное «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Формы образовательной деятельности: Подгрупповая, индивидуальная.

Предварительная работа: Беседы о космосе, космонавтах, рассматривание иллюстраций, дидактические, подвижные, настольно-печатные игры, просмотр мультфильмов, чтение литературы по данной тематике.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, проблемно-поисковая ситуация, беседа, загадки, вопросы-ответы, самостоятельная (практическая) работа, анализ работы.

Виды детской деятельности: Игровая продуктивная, коммуникативная, исследовательская.

Цель: Создать условия для развития пространственных представлений, логического мышления, сообразительности, внимания, уточнить и расширить понятия детей о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять детей в соотнесении количества предметов с цифрой, сравнении предметов;
- Учить детей выкладывать фигуру по схеме;
- Систематизировать знания о геометрических фигурах;
- Закреплять прямой обратный отсчет в пределах 10;
- Закреплять умение составлять картинку из нескольких частей в целое по образцу;
- Вызвать познавательный интерес к космосу.

Развивающие:

- Развивать у детей зрительную и слуховую память, словесно-логическое мышление, делать соответствующие выводы;
- Активизировать и обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к математике, окружающему миру, изобразительному искусству, самостоятельность, уверенность в себе, умение выполнять начатое дело до конца;
- Воспитывать отношение друг к другу и доброжелательные отношения;

Раздаточный материал: Геометрические фигуры для ракеты, билеты, цифры, воздушные шары, гуашь, бумага, ватные палочки, пропись, гел. шары, медальки.

Демонстрационный материал: Видеообращение Лунтика на экране, фоновая музыка.

Оборудование: Экран, проектор, ноутбук, мешок, телефон, мягкий модуль, тропинка, космическая среда.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся с нашими гостями. (раздается телефонный звонок, воспитатель берет трубку)

Воспитатель: Здравствуйте! Хорошо я вас поняла. Спасибо до свидания!

Воспитатель: Ребята у меня для вас срочная новость. Сейчас звонили ученые и сообщили, что из космоса поступают сигналы SOS. Что эта за сигнал? Это сигналы бедствия и они просят нашей помощи. Ученые сказали, что отправили нам на почту видео сообщение из космоса. Давайте узнаем что случилось?

Посмотрим на экран. От кого поступило сообщение? (от Лунтика)

«Здравствуйте, дети! Сегодня, когда я проснулся и выглянул в окно, я увидел, как космические злодеи несут в большом мешке облака, которые они похитили на земле. Я тут же написал вам письмо, потому что знаю, вас ждут испытания и сложные задания. Я знаю, что у вас получится. Желаю удачи!

Основная часть:

Воспитатель: Ну что ребята спасем облака? а на чем мы отправимся в космос, вы узнаете отгадав загадку:

Хвост ярким пламенем горит,

Она по воздуху летит.

Прощай любимая планета!

На Марс везет меня...? (ракета) Правильно мы полетим на ракете!

Вот наша ракета. Мы должны занять свои места в ракете в определенном порядке. Иначе мы не сможем взлететь. Я раздаю вам билеты с номерами ваших мест. На каждом стульчике есть звезды. Ваша задача правильно посчитать звезды и найти свое место по номеру билета. Количество звезд соответствует цифре на вашем билете.

Воспитатель: А как же мы с вами будем управлять ракетой? Я предлагаю вам превратиться в космических инженеров и собрать пульт управления ракетой из геометрических фигур.

Дидактическая игра «Собери ракету» из геометрических фигур.

Воспитатель: Итак какие фигуры вы видите перед собой? (1 красный, 2 голубых треугольника, 1 желтый 1 оранжевый и 1 зеленый квадраты, 2 круга белого цвета). Эта часть ракеты как называется? (крылья, хвост, секции) попробуем сложить ракету из фигур. (дети выполняют задание). 3мин.

Воспитатель: Молодцы! Вот теперь мы готовы к путешествию, пристегните ремни. До старта осталось 10 секунд. А теперь все вместе начинаем обратный отсчет

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1... Пуск! Полетели! Сигнал на экране от Лунтика. (Слайд) На экране космос планеты. Воспитатель: Мы вышли на Орбиту отстегните ремни.

Повторение темы: Чтобы нам не заскучать в полете, я предлагаю вам вспомнить про космос, а что вы знаете о космосе? (ответы детей) Да это огромное пространство с множеством звезд и планет.

Воспитатель: Как называется профессия человека, который летает на ракете и работает в космосе?

Дети: Космонавт.

Воспитатель: А как звали первого космонавта, который полетел в космос?

Дети: Ю. А. Гагарин. Это был первый человек на Земле, который впервые полетел в космос.

Воспитатель: Ребята а какими качествами и знаниями должен обладать космонавт?

Дети: Космонавт должен быть смелым, сильным, мужественным, выносливым, спортивным, здоровым, умным, знающим, внимательным.

Воспитатель: Молодцы ребята! Ну вот мы и прилетели. Выходите из ракеты и подойдите ко мне. Нам нужно держаться вместе. Быть дружными. Мы сейчас заходим в космическую галактику. Видите перед нами звездное небо, здесь должна быть дорожка из цифр, по которой мы сможем двигаться дальше, но все цифры перепутаны... (На полу лежат большие звездочки с цифрами от 1 до 10). Похоже, космические злодеи специально перепутали все цифры, чтобы сбить нас с пути и мы сами не смогли найти дорогу. Давайте попробуем разобраться и расставить все цифры по порядку, чтобы понять куда же нам дальше идти.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. И так что перед нами? Посмотрите космические столы. Здесь для нас задание пропись «Соедини космонавта с космосом».

Воспитатель: Молодцы мы справились с этим заданием! Ребята вы наверно устали? Давайте выполним космическую зарядку.

Динамическая пауза:

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)

Долетаю до Луны (руки в стороны, покружится)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте).

Воспитатель: Немножко отдохнули? Нас ждет следующее задание, ребята посмотрите будем космическими художниками сначала я вам покажу а вы продолжите. «Космос» (нетрадиционная техника рисования воздушными шарами) – это увлекательный метод создания изображений с помощью оттисков надутых шариков, заменяющих кисть. Развивает моторику, воображение и цветовосприятие.

Материалы: небольшие воздушные шары (надутые до маленького или среднего размера), густые краски (гуашь), бумага, одноразовые тарелки для краски, ватные.

- Надуть шарики до размера, удобного для удержания в руке. (дыхательная гимнастика)
- Окунуть шарик в краску, гуашь или акрил (можно использовать разные цвета для эффекта рисунка)
- Делать отпечатки на бумаге, меняя силу и нажатия и угол наклона для разнообразия эффектов.

Воспитатель: Молодцы ребята! И с этим заданием мы справились. Я думаю нам пора двигаться дальше, пролетаем через космический портал. Вы только посмотрите мешок какой-то! Может быть это космический мусор? Подождите, тут какая то надпись... На мешке надпись: «Только самые дружные дети смогут открыть мешок, в которой спрятаны облака». Мы с вами дружные? ответы детей.

Звучит волшебная музыка, мешок открывается. Из него вылетают шарики- облака и медальки.

Воспитатель: Ой ребята, мы нашли пропавшие облака. Ребята посмотрите тут еще медальки вот здорово! Мы с вами справились со всеми заданиями космических злодеев и за то, что мы спасли облака, теперь мы можем лететь обратно домой. Что-бы дойти до нашей ракеты нам нужно пройти космические кольца.

А вот и наша ракета! Сели, пристегнули ремни.

Что мы делали, чтобы взлететь?

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1...пуск!

Нам в окошко звезды светят, наступил полета час

Мы с ребятами в ракете полетим домой сейчас. Включается слайд «Полет в космос»

Рефлексия:

Воспитатель: Ну вот, мы и вернулись. Давайте вместе порадуемся, что мы вернули облака на Землю.

- Ребята кому мы сегодня помогли? (Лунтику спасли облака)

Мы с вами крутые ребята? Да! Вот обрадуется Лунтик. А что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).

Я очень рада, что вы вернулись из путешествия в хорошем настроении.

Ребята, я очень горжусь вами! Давайте попрощаемся с гостями. До свидания!