

**Частное дошкольное образовательное учреждение
детский сад ИП Прокопьева СИ «Туймаада-Лэнд»,
город Якутск, Республики Саха (Якутия)**

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
по Художественно-эстетическому развитию;
Тема: «ЯРКИЙ ЭКСПЕРЕМЕНТ»;
Во второй младшей группе (3-4 года)
Воспитатель: Николаева Светлана Федоровна**

ЯКУТСК, 2024

ТЕМА: «ЯРКИЙ ЭКСПЕРЕМЕНТ».

Образовательные области: Художественно-эстетическому развитию.

Интеграция видов деятельности: Изобразительная, игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная, физическая.

Вид занятия: Экспериментальная деятельность с элементами рисования.

Длительность занятия: 15 минут.

Формы организованной образовательной деятельности: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Виды детской деятельности: игровая, интеллектуально-познавательная, коммуникативная, музыкальная, изобразительная, двигательная активность.

Цель: научить детей делать необычные рисунки, самостоятельно дополняя изображение.

Задачи:

Образовательные: учимся работать на необычной поверхности, выбирать цвета, аккуратно разукрашивать предложенную форму с помощью цветных фломастеров, рисовать аккуратные яркие линии и точки на однотонной поверхности, аккуратно работать;

Воспитательные: доброе отношение друг к другу;

Развивающие: эстетическое восприятие, образные представления, воображение.

Планируемый результат: Личностные, познавательные, рисунок.

Подготовительная работа: одноразовые тарелочки; салфетки сухие, влажные; ватные диски; цветные фломастеры для каждого ребенка; молоко.

Оборудование: на каждого ребёнка: ватные диски; цветные фломастеры; салфетки сухие, влажные; одноразовые тарелочки и молоко.

Содержание НОД:

(Фоном звучит музыка весны)

Дети проходят присаживаются на приготовленные для них стульчики.

Воспитатель (В): Здравствуйте, ребята!

Дети отвечают.

В: Давайте покажем наше приветствие «Имена».

(Речевая игра приветствие «Имена»)

В: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети отвечают.

В: Правильно весна! Это прекрасное время года. Когда все просыпается и начинает играть разными яркими красками.

Какие самые яркие цвета вы знаете?

Дети отвечают.

В: Сегодня мы с вами нарисуем кое, что необычное.

Хотите попробовать рисовать не на бумаге как мы привыкли, а на чем то необыкновенном?

Дети отвечают.

В: Посмотрите, что лежит у вас на столах?

Дети перечисляют.

В: Правильно! Это цветные фломастеры и белые ватные диски.

И сейчас мы с вами будем разукрашивать наши белые диски так чтоб они стали очень яркими.

В: Но прежде чем мы начнем вспомним правила рабочего места:

1. Как нужно содержать свое место? (в порядке)
2. Как нужно расходовать материалы? (экономно)
3. Закончил работу - убери рабочее место!

Дети разукрашивают диски.

В: Ух ты какая красота у нас получилась!

Вам нравится?

Дети отвечают.

В: Вы очень хорошо постарались, но это только начала нашего весеннего чуда. Прежде чем мы продолжим. Давайте с вами встанем и разомнемся.

Дети встают.

В: Повторяйте за мной:

(Разминка.

В это время помощница убирает фломастеры и расставляет, всем пластиковые тарелочки)

К нам весна идет! (все дружно шагаем, высоко поднимая колени и широко размахивая руками)

Все кругом расцветет! (крутимся на месте с поднятыми руками)

Будут яркие веснушки! (пальчиками рук массируем подбородок и щечки)

Будут бабочки летать! (руками изображаем бабочек)

И с цветочка на цветочек (руками изображаем фонарики)

Будут радостно порхать! (широко раскидываем руки в приветственном жесте)

В: Ой как мы славно размялись. И нам пора возвращаться на свои места.

Дети рассаживаются.

В: Какие вы молодцы!

Теперь мы готовы творить весенние чудеса?

Ответ детей.

В: Молодцы!

В: Ребята, посмотрите что изменилось?

Дети отвечают.

В: Правильно, фломастеры исчезли, а вместо них появились тарелочки.

Ой, Кто-то шуршит за дверью, слышите?

Дети прислушиваются.

В: Пойду проверю. Посмотрите что это.

Дети отвечают.

В: Правильно это молоко! Его принес наш друг Ежик. А нужно нам оно для продолжения волшебства.

(наливаю всем в тарелочки молоко)

В: Теперь ребята, мы должны положить наши яркие диски в тарелочки.

Дети кладут диски.

В: Теперь мы должны произнести волшебные слова.

Весна-Красна, чудеса принесла!

Вместе с детьми:

- Весна-Красна, чудеса принесла!

В: Посмотрите рисунок с наших дисков расплывается в молоке.

Правда, красиво?

Дети отвечают.

В: Для того, чтобы оставить эту красоту на память, мы с вами, сфотографируемся с нашими необыкновенными рисунками.

Выполняем задание.

Рефлексия:

В: Посмотрите какие яркие рисунки у нас получились!

Получился отличный яркий весенний эксперимент.

Вам понравилось наше весеннее чудо?

Дети отвечают.

В: И мне очень понравилось, как вы дружно и аккуратно работали!