

Государственное Бюджетное Учреждение Республики Саха (Якутия)

«Республиканский центр содействия семейному воспитанию»

Проект «Наш любимый огород»

Выполнила: Федорова Ольга Валерьевна,
воспитатель свг «Почемучки»

Якутск – 2025

Проект «Наш любимый огород» направлен на расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков, посредством совместного создания огорода на участке нашего Центра. В данном проекте просматриваются все образовательные области.

Актуальность Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". У детей возникает интерес и любопытство к окружающему миру, овощам, растениям, они хотят посадить чудо растение, поливать его, ухаживать за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами могут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Тип проекта

По продолжительности – краткосрочный.

По составу участников проекта – дети всех групп.

По направленности деятельности участников проекта – познавательный.

Цель: Расширить представление детей об окружающем мире и привить трудовые навыки, посредством совместного выращивания огорода.

Задачи:

- Формировать представление о работах, проводимых в весенний, летний и осенний период в саду и огороде.
- Расширить представление детей о жизни растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Участвовать в посильной практической деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Кадровое обеспечение.

Участники проекта:

- старший воспитатель (методическая поддержка и консультирование);
- дети всех групп;
- воспитатели групп.

2. Информационное обеспечение.

- видео презентации;
- мультфильмы;
- наглядно-дидактические пособия, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

- оборудование для ухода за растениями;
- семена, рассада;
- фотоаппарат;
- ноутбук.

Этапы реализации проекта

1 Этап. Организационно-подготовленный:

- Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и специалистами;
- подбор необходимого материала для создания огорода;
- выявление знаний детей о жизни растений;
- план мероприятий.

2 Этап. Рефлексивно диагностический: Внесение необходимых изменений в план мероприятий в свете проделанной работы.

3 этап. Практический

- Рассматривание семян растений; наблюдение за рассадой; наблюдение за ростом и развитием растения.
- Конструирование: оформление огорода.
- Социализация: Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника». Сюжетно-ролевые игры
«В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму».
- Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Лето на огороде», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.
- Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.
- Труд: Посадка семян цветов и овощей; высаживание рассады на участок; составление графика полива огорода, коллективные индивидуальные трудовые поручения.
- Аппликация: «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи».
- Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа)
- Рисование: «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия»(нетрадиционная техника); «Овощи»(рисование с натуры).
- Безопасность: «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь».
- Здоровье: «О пользе овощей»(беседа); «немытые овощи есть нельзя»(беседа).

4 Этап. Заключительный.

Оформление материалов проекта:

- Изготовление фотоальбома «Наш любимый огород».
- Макет «Строение растения»; «Растение и его семья».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Получение знаний детей о жизни растений.
- Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
- Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
- Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.