

# **Применение игровых технологий на уроках математики**

Софронова Светлана Васильевна  
учитель математики МБОУ  
«Линдинская малокомплектная  
основная общеобразовательная школа»  
Жиганского района

Сегодня для учителя школы, как и всегда, актуальными остаются вопросы: что нужно сделать, чтобы школьники знали и любили его предмет? Как правильно активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке? Как помочь ученику учиться с интересом?

Предметом исследования является применение дидактических игр на уроках математики. Объектом – разные математические игры: математическое лото, ребусы, анаграммы, «быстрый счет», «Своя игра», «Поле чудес» и т.д.

## Отгадай тему урока

Если вы правильно найдете корни уравнений и заполните таблицу ответов, то сможете прочитать тему нашего урока.

$29+x=45$	$40-3=a+13$	$90-b=62$	$31+y=16+44$	$35-x=17$	$80-y=21+19$	$y-37=18$
О	М	И	Ж	У	Н	Е

18	24	40	16	29	55	40	28	55

# Анаграммы

Для запоминания терминов иногда даю анаграммы.

Например:

р е в о к т (вектор)

а с с р т и с б к е и (биссектриса)

о х а д р (хорда)

м и е т я р м и с (симметрия)

## Кто быстрее?

Устный счет можно провести в виде соревнования. Можно применить математическую цепочку, соревнование «Кто быстрее», математическое лото, «отгадай корень уравнения».

$$0,125 : 0,5 = 0,25 + 0,75 = 1 * 25,4 = 25,4 : 2 = 12,7 + 0,3 = 13 : 0,13 = 100 * 0,05 = 5$$

$$x + 3,5 = 15 \text{ ( отгадай корень уравнения)}$$

# Своя игра в 7 классе

Выражения, уравнения	Функции	Степень с натуральн ым показателе м	Многочлен ы	Формулы сокращенн ого умножения, системы уравнений	Обмани себя (логически е задачи)
10	10	10	10	10	10
20	20	20	20	20	20
30	30	30	30	30	30
40	40	40	40	40	40
50	50	50	50	50	50

Мониторинг показывает, что применение игр, игровых ситуаций повышает качество знаний и интерес к предмету, позволяя лучше усваивать сложный материал.

Но надо помнить, что слишком частое обращение к подобным формам организации учебного процесса нецелесообразно, так как нетрадиционное может быстро стать традиционным, что, в конечном счёте, приведёт к падению у учащихся интереса к предмету.