

ЭССЕ «Моя педагогическая философия»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Оймяконский детский сад» №25 «Туллукчаан».Выполнила
воспитатель:Смирнова Марта Афанасьевна.

В.Г Белинского:»Воспитание_великое дело,
им решается участь человека».

Об актуальности и востребованности этой профессии говорить
бессмысленно.

Безусловно,каждому родителю хочется,чтобы в то время ,как он строит
карьеру и зарабатывает на хлеб насущный,его ребенок находился в
заботливых руках желательно квалифицированного работника детского сада.
Многие хотят,чтобы их чадо воспитывали как минимум герой Леонова из
советской комедии «Джентльмены удачи», «Усатый нянь» из одноименного
фильма,ну или сама Арина Радионовна,взрастившая великого русского
поэта.Так или иначе,профессия довольна серьезная,о которой есть что
рассказать.

Стоит начать с истории.Первые упоминания о профессии воспитателя
появились во времена античности,когда воспитателями царей или
правителей выступали философы.Яркий пример-великий древнегреческий
философ и мыслитель Аристотель, с детства воспитавший Александра
Македонского.

В средние века и новое время воспитательные функции в учебных
заведениях возлагались на классных надзирателей,классных дам и других
должностных лиц.Состоятельные люди могли себе позволить домашних,то
есть «семейных воспитателей-гувернеров и гувернанток.

Если же говорить непосредственно о детских дошкольных учреждениях,то их
история относительно молода.Система общественного дошкольного
воспитания начала формироваться только во второй половине 19 века.
Именно тогда за детскими учреждениями закрепилось название «Детский
сад» и возникла новая профессия-воспитатель детского сада считается ,что
характер человека формируется в раннем детстве до 5-6 лет.То есть тонкий
процесс становления малыша,который ходит в детский сад,в основном

происходит под влиянием воспитателя, или как сейчас называют, педагога дошкольного образования. С ним ребенок проводит большую часть недели, а с родителями, бабушками и дедушками общается лишь вечером и по выходным. Именно в детском саду дети обучаются элементарным вещам: завязывать шнурки, застегивать пуговицы, пользоваться носовыми платками, ложкой, вилкой, держать карандаши и т.д. Здесь они делают первые шаги к коллективному общению, учатся читать, рисовать, делать разные поделки, петь и танцевать. Другими словами, дебютируют практически во всем, что в дальнейшем обязательно пригодится в жизни. Кроме того, именно воспитатель пристально следит за тем, чтобы дети правильно питались, вовремя отдыхали, спали, достаточно времени находились на улице и т.д.

В нашей работе важно уметь находить подход к каждому ребенку: определить индивидуальные способности, интересоваться заботами и достижениями. Малышу должно быть в детском саду уютно и интересно. На воспитателе лежит огромная ответственность за жизнь и развитие личности каждого ребенка. Он должен быть внимательным, отзывчивым и терпеливым. Главными качествами конечно, являются профессионализм и любовь к детям. К тому же, в этой профессии необходимо быть, безусловно творческим человеком, так как помимо основной, то есть кроме воспитания детей, ему приходится составлять развивающие занятия для детей, где используются несколько видов деятельности (интегрированные, комплексные занятия), разрабатывать сценарии детских утренников, спортивных мероприятий с использованием нанотехнологий, а так же выступать на них то в роли Деда Мороза, то Снегурочки, то Бабы Яги-это уж кому, что ближе. Без творчества, креатива и энтузиазма невозможно было бы выполнить все это, заинтересовать детей.

Некоторые думают, что налаживать контакт с ребенком, пытаться понять его и формировать его положительные качества-задача родителей: только мать или отец могут по-настоящему понять своего малыша, дать ему тепло и ласку. Но это так. Нередки случаи, когда в силу неблагоприятной обстановки в семье, самым значимым и любимым взрослым для ребенка становится воспитатель. Именно он удовлетворяет потребность ребенка в общении и дает ему то, что не могут дать ему родители. Да и для детей, растущих в хороших семьях, отношения воспитателя и характер общения с ним существенно отражаются на их развитии и настроении. Очень много сил и энергии уходит на то, чтобы справиться с двадцатью малышами и не просто

справится, а донести до них то, что необходимо. Иногда даже с детьми бывает не так трудно работать, как с родителями, у которых несоизмеримо завышены требования к педагогам дошкольного воспитания.

Как бы то ни было, плюсов в нашей работе, безусловно, больше. Работа делает нас разносторонними, активными людьми. Дети заряжают нас позитивом, вдохновляют и наполняют нашу жизнь светом и радостью. Наверно, все воспитатели со мной согласятся, что всегда приятно, когда уже взрослые люди, которые когда-то воспитывались в твоём детском саду, приводят уже своих детей на воспитание и благодарят за твою работу.