

Интегрированный урок по математике и краеведению в 6 классе
Тема урока: «Действия с десятичными дробями»

Тип урока: урок комплексного применения знаний.

Цели урока:

Образовательные:

- закрепление вычислительных навыков
- систематизация и углубление знаний по краеведению, расширение географических представлений школьников о своём крае;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса учащихся;
- развитие культуры устной и письменной математической речи;
- логического мышления, навыков самоконтроля и взаимоконтроля.

Воспитательные:

- воспитание личной сопричастности к географии, истории и культуре своего края;
- воспитание самостоятельности, аккуратности, наблюдательности и внимательности, ответственности за результат собственного труда.

Оборудование: карта села Русское Устье, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

Материалы, используемые при подготовке к уроку:

1. «Математика, 6 класс», учебник под ред. Н.Я. Виленкина.
2. Русское сердце Арктики/А.Чикачев;
[сост.:Е.Н.Аммосова,И.А.Чикачев;ред.Е.Н.Аммосова].-Якутск:
Лит.фонд,2010.- 496 с.
3. Русские в Арктике: полярный вариант культуры:историко-этнографические очерки/ А.Г.Чикачев.-Новосибирск: Наука, 2007.-303 с. – (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;Т.12)

4. Русскоустыинская национальная культура: рабочая тетрадь: 9 кл./Шахова В.И.; МУ «Аллайхов.улус.(район) упр.образования», МОУ «РУООШ».-Якутск: Бичик, 2011.-56с.

ХОД УРОКА:

I этап урока – организационный (1 мин.)

Слайд №1:

Учитель математики сообщает тему, цель и девиз урока.

Слайд №2:

Девиз урока:

Наш урок сейчас
Наукам посвящается,
Что математикой и краеведением у нас
С любовью называются.
Они помогут воспитать
Такую точность мысли,
Чтоб в нашей жизни всё познать,
Измерить и исчислить.

Учитель географии рассказывает о том, что все задания на уроке будут связаны с историей возникновения и географическими характеристиками с. Русское Устье.

Слайд №3:

II этап урока – повторение (8 мин.)

Устный счёт. На экране высвечиваются задания.

На доске закрыто слово с помощью откидных карточек.

РУССКОЕ УСТЬЕ

1) Вычислить

$2,5 + 0,5$

· 1,5

- 2,1

: 2

2) Решить уравнения

а) $x : 0,1 = 5$

б) $y + 3,8 = 6,3$

3) Найти площадь и периметр прямоугольника, если

$a = 3,5\text{м}$ и $b = 2\text{м}$

а) $S - ?$

б) $P - ?$

4) Укажите наибольшее из чисел

0,0032 ; 0,0039 ; 0,0302; 0,0099

Когда слово полностью открылось, ребята скажут, что это Русское Устье и один из учащихся показывает село на карте.

Слайд №4:

Слайд №5:

III этап урока –практическая часть (20 мин.)

Практическая работа по повторению.

Учитель географии:

- Как называется субъект Российской Федерации, в котором мы с вами живём?

- Где находится село Русское Устье? (ответить устно)

Русское Устье было 25 июля, а какого года вы узнаете, выполнив задание 1.

1) Найдите значение выражения, и вы узнаете в каком году образовалось Русское Устье.

1). $28,5 : 19 = 1,5$

2). $1,5 \cdot 1,7 = 2,55$

3). $1217,5 - 2,55 = 1214,95$

4). $1214,95 + 423,05 = 1638$

25 июля 1638 году.

- Решите уравнение и вы узнаете, сколько в Русском Устье жителей по данным 2013 года.

2) Решить уравнение.

$$12,3y + 42,73 = 1900,03$$

$$12,3y = 1900,03 - 42,73$$

$$12,3y = 1857,3$$

$$y = 1857,3 : 12,3$$

$$y = 151$$

Ответ: В Русском Устье 151 жителей

Слайд №5:

Учитель географии:

- **В составе Русского Устья входят 39 участков и множество озер и проток** . Знаете ли происхождение тех или иных названий?

Работа с картой: найти перечисленные места (участки, озера, проточки).
Объяснить топонимику мест.

Слайд №8:

Учитель математики: - Какова длина нашей матушки-Индигирки, ты знаешь, сообразив, какое число должно быть на месте вопроса.

Слайд №9

3) Решить задачу.

Площадь участка Федоровское — 738 км²

Участка Хатыстаах — 666 км²

Участка Лабазное— 548 км²

Найти, чему равна площадь одного участка в среднем.

Ответ: 650, 67 км²

Учитель географии:

- Как вы считаете, ребята: наша село большое или маленькое?

Обоснуйте свой ответ.

Анализ материала слайда №8 – Площадь Русского Устья в сравнении с остальными селами Аллаиховского района.

Слайд №11 : Логическая задача. Какая фигура должна быть вместо вопросительного знака?

Слайд №12:

Учитель географии: -древний памятник Русского Устья.

В 74 километрах от Русского Устья на устье Индигирки, в местности «Станчик» находится деревянная Старинная часовня – самое северное здание в стране, возведенное в XVIII веке. Станчик был небольшим селением «низовских индигирщиков». Сейчас он знаменит как архитектурный памятник деревянного зодчества XVIII века.

Часовня и усадьба, состоящая из одной юрты и двух амбаров.

Часовня в Станчике....поистине «за тридевять земель» далеко за полярным кругом, в тихом безлюдье болотистой топи стоит примитивное и мало примечательное на первый взгляд сооружение.

Слайд №13(5 мин):

Подведение итогов, запись домашнего задания

Слайд №14:

Рефлексия

VI этап – рефлексия(1 мин)

Рефлексия

Слайд №15.

Литература

1. «Математика, 5 класс», учебник под ред. Н.Я. Виленкина.
2. С.Б. Бадмаев, Д. Березовская, «География Калмыкии», Элиста, 1988 г.
3. Р. Дякиева, В. Какуев « Из Азии в Европу», Элиста. Изд – во «Джангар», 2009 г
4. Википедия (свободная энциклопедия) - <http://www.wikipedia.org.ru>
5. <http://www.map08.ru> – геопортал Республики Калмыкия