



Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида п.
Нижний Куранах» МО Алданский район»

Воспитательское занятие для учащихся 1 класса

по теме: "Спешите делать добро".

Анфилофьева Марина Сергеевна
воспитатель МКОУ С(К)ОШИ 8 вида

п. Нижний Куранах 2020г.

Воспитательское занятие для учащихся 1 класса

по теме: "Спешите делать добро".

Цели и задачи:

- сформировать в сознании детей понятие «доброта»;
- расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;
- развивать речь, память, мышление;
- воспитывать доброжелательность; стремление совершать добрые дела, поступки;
- формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

Оборудование: название темы занятия, правила доброты, дерево без листьев, солнышко с лучиками, цветочки, герои из сказок.

Предполагаемый результат:

- уметь различать добрые поступки от злых;
- расширить кругозор детей;
- формировать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

Оформление: рисунок дерева с листьями, солнышко, герои сказок, дерево на подставке без листьев.

Ход мероприятия.

1. Слово воспитателя:

Ребята сегодня на наше занятие пришли гости, давайте их встретим улыбкой. Послушайте песенку (Если добрый ты) и скажите:

-Какой герой у нас в гостях?

-О чем поется в его песенке?

-Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? *(ответы детей)*

-Какой человек может называться добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор.

-Кот Леопольд предлагает нам познакомиться с правилами доброты (зачитываю)

- **Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.**
- **Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.**
- **Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.**
- **Делать добро для близких, друзей и животных.**
- **Не завидовать.**
- **Не вредничать.**
- **Не грубить.**
- **Главное правило доброты: Сделал доброе дело – забудь! Сделали тебе доброе дело – помни всю жизнь!**
- **(обсуждение каждого правила)**

-Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

-Ребята, как вы думаете, где живёт доброта? *(ответы детей)*

Ученик: В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты?

-Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах. А в нашем классе все добрые, совершают только добрые поступки?

2. Воспитатель: Что побуждает человека совершать добрые дела?

3. Игра «Добрый или злой».

Воспитатель: Вы все любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я разложу карточки с героями сказок, а вы распределите их по категориям: добрые и злые. Одних на одну парту, других на другую. **(наглядность на парте)**

(Иван Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Русалочка, Карабас Барабас, Красная Шапочка, Волк, Морская ведьма, Снежная королева, Баба – Яга, Золушка, Буратино, Белоснежка, и т.д.)

4. Физкультминутка:

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "волшебное слово".

Встаньте, пожалуйста!
Поднимите руки!
Будьте добры, похлопайте в ладоши!
Потопайте.
Попрыгайте, пожалуйста.
Руки вперед.

(Дети выполняют упражнение только тогда, когда учитель добавляет вежливое слово!)

5. Воспитатель: Легко или трудно быть добрым? (ответы детей)

Ученик: Добрым быть совсем-совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей!

6. Воспитатель; Ребята а давайте с вами сделаем Чудо- дерево, и вырастим его добрыми делами.

С нашей помощью на нем будут расти листья и назовем его «Дерево добрых дел» Сейчас мы сделаем свое первое доброе дело. Каждый повесит листик, на котором написано наше доброе качество, на наше дерево.

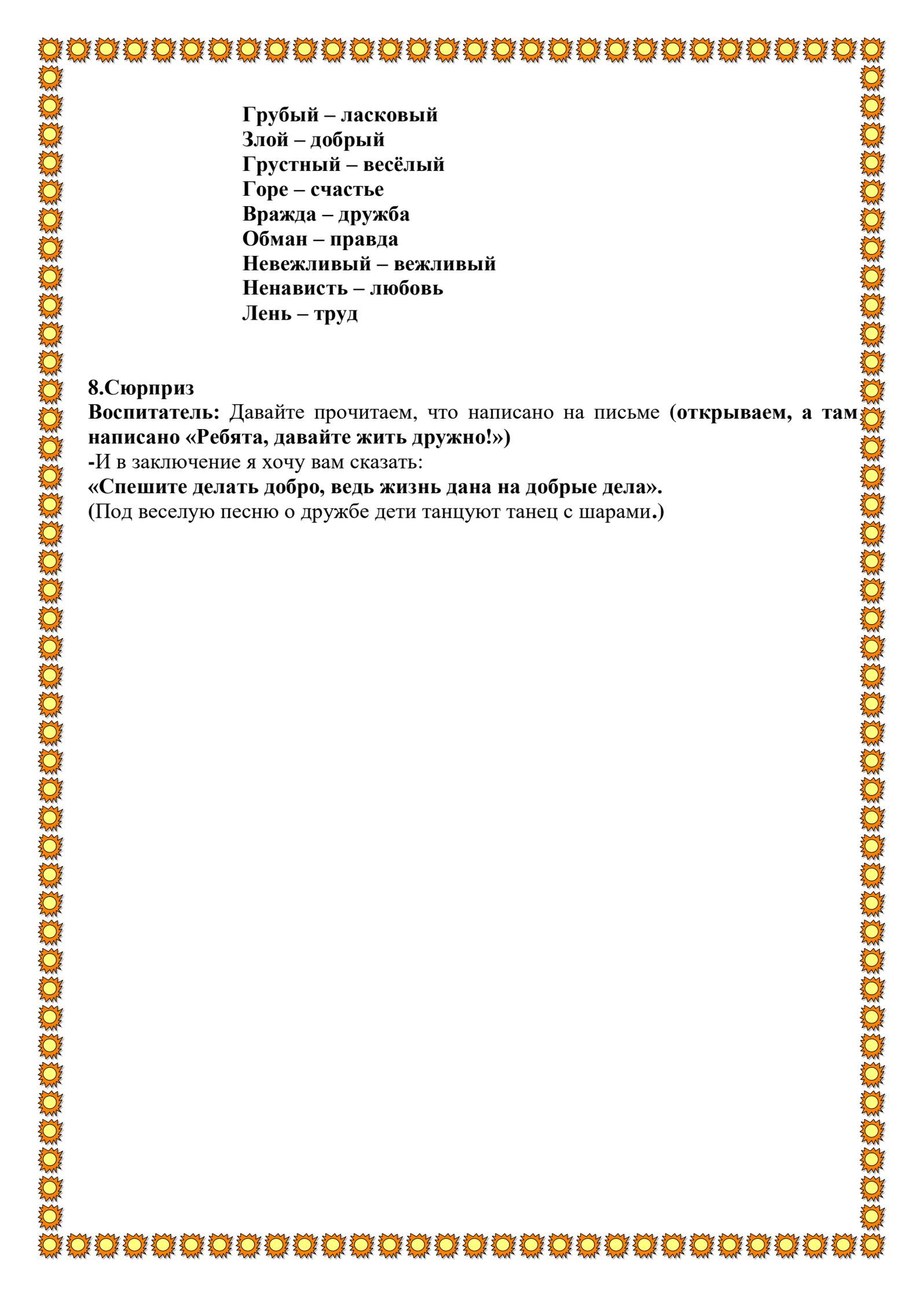
7.«Ласковое солнышко».

Воспитатель: Ребята, а какие слова могут обидеть? (ответы детей)

Правильно, плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согревает.

Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

В нашем классе светит солнце, но оно какое-то злое, холодное. На лучиках написаны «плохие» слова. Давайте сделаем наше солнышко добрым, красивым, ласковым. Замените злые слова добрыми. (воспитатель читает, а дети называют антонимы, и переворачивают лучики, на лучиках появляются добрые слова)



Грубый – ласковый
Злой – добрый
Грустный – весёлый
Горе – счастье
Вражда – дружба
Обман – правда
Невежливый – вежливый
Ненависть – любовь
Лень – труд

8.Сюрприз

Воспитатель: Давайте прочитаем, что написано на письме (открываем, а там написано «Ребята, давайте жить дружно!»)

-И в заключение я хочу вам сказать:

«Спешите делать добро, ведь жизнь дана на добрые дела».

(Под веселую песню о дружбе дети танцуют танец с шарами.)