

Тум-фа-ли Валентина Иннокентьевна,  
Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Чочунская СОШ им.И.М.Гоголева»  
С.Сыдыбыл, Вилуйского улуса

**Тема занятия:** «День народного единства».

**Целевая аудитория:** учащиеся 8 класса.

**Цель занятия:** формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.

**Задачи:**

- наглядно продемонстрировать культурное своеобразие и богатство народов России.
- сформировать систему ценностных понятий: дружба, культура, толерантность, терпимость, прощение, взаимовыручка.
- содействовать формированию дружного коллектива

**Планируемые результаты:**

В результате проведения занятия учащиеся должны усвоить информацию о Дне народного единства.

Формирование умения объединять известные способы действий из разных источников для достижения конкретной поставленной цели, конечного «продукта» совместной деятельности - кластера «Россия-многонациональная страна».

Это занятие способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

*исследовательских* (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение использовать наблюдение, работа с первоисточниками);

*регулятивные* (умение планировать деятельность; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки саморегуляции в деятельности);

*коммуникативные* (вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).

**Педагогическая технология, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.**

ИКТ-технологии

Методы: демонстрационный, метод диалога.

Приемы: беседа, работа в группах.

**Информационные ресурсы:** презентация «4 ноября – День единства», раздаточный материал, контурная карта России.

**Материально-технические ресурсы:** мультимедийный экран, компьютер

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный этап.**

-Здравствуйте! Давайте познакомимся. Меня зовут Валентина Иннокентьевна. Я проведу для вас сегодняшнее занятие «Разговор о важном».

#### **2. Этап актуализации опорных знаний.**

- Смотрим на экран. Перед вами картины и слова. Скажите мне, с каким событием ассоциируются у вас эти картины и слова? (польские интервенты, Кузьма Минин, Смутное время, Дмитрий Пожарский)

- Правильно. 4 ноября – День народного единства.

- Почему праздник назван «День народного единства»? Что вы понимаете под «единством» народа?

- Сегодня на занятии мы будем говорить об единстве народов, которые живут в России.

#### **3. Этап формирования новых знаний и умений**

Беседа. В нашей стране проживают народы разных национальностей, для которых Россия - это Родина! Эти слова могут сказать люди разных наций и народностей, которые живут в России, а таких народов более 190. Все они говорят на разных языках, верят в разных богов и имеют свои национальные традиции.

#### **4. Этап применения изученного материала**

- Давайте разделимся на группы, выберем один из представленных народов и будем собирать кластер «Россия – многонациональная страна».

Перед работой давайте вспомним правила работы в группе.

1.Работай в группе дружно, помни - вы одна команда.

2.Принимай активное участие в работе, не стой в стороне.

3.Не бойся высказывать своё мнение.

4.Работай тихо, не старайся всех перекричать. Уважай мнение других участников **группы**.

5.Думай сам, а не рассчитывай на других.

6. Отвечай у доски громко, чётко, кратко.

7. В случае неправильного ответа группы не вини никого, отвечай за себя

- Перед каждой группой лежит маршрутный лист, по которому вы будете работать.

Маршрутный лист

1. Сообщение о народности

2. Национальная одежда

3. Национальное блюдо

4. Национальный праздник

- По маршрутному листу начинаем собирать кластер. На листе А4 вы приклеиваете картинки, слова, которые относятся именно к вашему народу. Раздаточный материал находится на этом столе, вы подходите, выбираете. В конце у вас должен получиться красочный кластер, по которому вы готовите сообщение и прикрепляете к большой карте России. По жеребьевке выберем свой народ. (Якуты, русские, татары, буряты)

- Начинаем работу.

4.1. Работа в группах (создание кластеров)

4.2. Защита работ

- Вы очень хорошо поработали.

## **5. Рефлексия**

- После этой работы какой вывод мы можем сделать?

- Что вы узнали из этого занятия?

## **6. Заключительная часть**

Преамбула Конституции РФ

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(1 ученик читает громко)

- Найдите из текста ключевые слова, которые, по вашему мнению, подходят для нашего сегодняшнего занятия.

(Находят слова, объясняют свой выбор)

- Закончим наше занятие с пожеланиями на разных языках

- Дьоллоох буолун! якутский

- Будьте счастливы! русский

- Бәхетле булыгыз! татарский

- Телейле пулор! Бурятский

(Учащиеся хором произносят слова-пожелания на разных языках)

- Спасибо всем за участие. До свидания!



Чек по операции  
21 февраля 2024 11:28:49 (МСК)

Операция

**Перевод клиенту СберБанка**

ФИО получателя

**Джулустан Васильевич Г.**

Телефон получателя

**+7(964) 417-60-32**

Номер карты получателя

**\*\*\*\* 6574**

ФИО отправителя

**Валентина Иннокентьевна Т.**

Счёт отправителя

**\*\*\*\* 1645**

Сумма перевода

**600,00 Р**

Комиссия

**0,00 Р**

Номер документа

**7279309382**

Код авторизации

**200391**

Дополнительная информация

**Если вы отправили деньги не тому человеку,  
обратитесь к получателю перевода.  
Деньги может вернуть только получатель**

ПАО Сбербанк  
**Операция выполнена**

