

**Тема НОД “Профессии людей” по ознакомлению с окружающим для разновозрастной группы ( средняя, старшая, подготовительная).**

Воспитатель: Егорова С.К.

Цель: обобщение знания детей о профессиях людей

Задачи:

Средний возраст: - закреплять знания детей о профессиях ( пожарного, полицейского, врача, газовщика), специальном транспорте людей этих профессий, предметах труда;

- Развивать умение соотносить орудие труда с названием профессии;

Старшие возраста:

- Закреплять знания о номерах телефонов специальных служб;
- Уточнять значимость профессий ( пожарного, полицейского, врача, работника службы газа) в жизни людей;
- Воспитывать чувство личной безопасности, умение действовать в различных жизненных ситуациях;
- Развивать умение отвечать на вопросы, свободно общаться со сверстниками;
- Формировать коммуникативные умения;
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Предварительная работа:** беседы о профессиях и правилах безопасности в различных жизненных ситуациях; рассматривание плакатов и иллюстраций с изображением людей разных профессий; загадки и пословицы о труде, чтение художественных произведений о профессиях, дидактические игры, художественное творчество.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная.

**Оборудование:** разрезные картинки ( машины ), предметные картинки с изображением орудий труда, карточки с номерами 101, 102, 103, 104 – на каждого ребенка, сюжетные картинки с изображением опасных ситуаций; бумага, карандаши.

**Организационный момент.**

Дети входят в группу и становятся в круг.

Воспитатель: - Дети, давайте вспомним, кем работают ваши родители ( дети высказываются). Это и есть профессии ваших родителей. Сегодня мы будем говорить о профессиях. А что такое профессия?

Дети: профессия – основное занятие человека, его трудовая деятельность.

Воспитатель: А о каких профессиях сегодня мы будем говорить, вы узнаете, если соберете картинки. Разделимся на группы и соберем картинки (разделяет детей по подгруппам по возрастам, для подготовительной группы картинки пазлы более сложные, чем у средних и старших групп).

( на столах лежат разрезные картинки, с изображением транспорта. Дети собирают пазлы).

- Что изображено на картинках? Дети отвечают.

Дидактическая игра “Кто где работает?” Задача: уточнять представления о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Дидактическая игра: “что будет если...” Задача: уточнять значимость профессий ( пожарного, полицейского, врача, работника газовой службы) в жизни людей.

Воспитатель: Представьте, что будет, если врачи перестали лечить людей? Если пожарные перестанут тушить пожары? Если не будет полицейских?

Дети отвечают.

- Любая работа приносит людям пользу. Значит можно делать вывод: “Все профессии нужны - все профессии важны”.

Дидактическая игра “Кому что нужно?” Задача: расширять представления о предметах необходимых человеку определенной профессии.

Воспитатель: Чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили разные предметы и инструменты, необходимые для работы.

Дети получают конверт и выбирают картинки с изображением предметов, необходимых людям определенной профессии.

Физминутка. **(После физминутки дети средней группы уходят с НОД).**

Дидактическая игра “ Что делать, если...” Задача: уточнять и закреплять знания о последовательности действий в опасных ситуациях.

Воспитатель показывает детям картинки с изображением опасных ситуаций и предлагает рассказать.

Дидактическая игра “ Экстренная помощь” задача: закреплять знания о номерах телефонов специальных служб – 101, 102, 103, 104.

Воспитатель: Пожарные, полицейские, врачи, работники службы газа всегда приходят на помощь людям, попавшим в беду, но чтобы они прибыли вовремя, нужно уметь правильно набрать номер телефона. Я

описываю случай, а вы должны поднять карточку с номером телефона, по которому нужно вызвать помощь в этом случае.

О каких профессиях мы сегодня говорили? Какая из профессий, как вы считаете нужнее?

Дети отвечают.

А какой транспорт помогает людям этих профессий быстро прийти на помощь? Нарисуй его. Дети рисуют.