

Авторские многофункциональные пособия

«Звуковичок»



Актуальность:

Необходимость создания условий для полноценного формирования музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

Цель: Знакомство с элементами музыкальной грамоты. Обучение музыкальной грамоте детей дошкольного возраста. Знакомство с нотными знаками, ритмом.

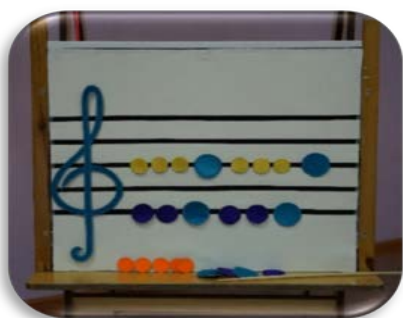
Задачи:

- ✓ Развивать музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память и певческие навыки.

- ✓ Учить прохлопывать ритмические рисунки.

Применение: пособие применяется как в непрерывной образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми начиная с группы раннего возраста и заканчивая с детьми подготовительной группы.

«Музыкальные лесенки»



Цель: Знакомство детей с полным звукорядом, интервалами, развитие звуковысотного восприятия для детей дошкольного возраста.

Задачи: формировать восприятие последовательностей звуков, идущих вверх и вниз.

Применение: применяется в свободной повседневной деятельности, индивидуально и по подгруппам.

«Веселые нотки»

Цель: развитие музыкальных способностей посредством дидактических пособий, развивающих чувство ритма.

Задачи: прививать интерес к самостоятельной



исполнительской музыкальной деятельности.

Применение: применяется в непрерывной образовательной деятельности, и в индивидуальной работе с детьми старшего дошкольного возраста.

«Веселые друзья»



Цель: развитие звуковысотного восприятия младших дошкольников

Задачи: формирование знаний о средствах музыкальной выразительности и свойствах музыкального звука (высота, тембр, громкость)

Применение: в индивидуальной работе и по подгруппам.

Дидактические пособия: «Весёлые барабанчики», «Удивительный бубен», «Звонкий колокольчик»



Цель: создать условия для раскрытия творческого самовыражения, потенциала и способностей каждого ребенка.

Задачи: раскрыть музыкальные и творческие способности детей. прививать интерес к самостоятельной музыкальной деятельности;
воспитывать интерес ко изготовлению собственных инструментов.

«Волшебные прищепки»



Цель: Развитие музыкально – сенсорных способностей. Прививать интерес к самостоятельной музыкальной деятельности;

Задачи: развивать умение у детей экономно расходовать дыхание для воспроизведения звука.

Применение: в индивидуальной работе и подгруппах.

«Музыкальные лесенки»



Цель: Знакомство детей с полным звукорядом, интервалами, и развитие звуковысотного восприятия для детей дошкольного возраста.

Задачи: Учить слышать направление движения музыки, показывать его жестом руки и на музыкальной лесенке. **Применение:**

Музыкальный руководитель играет на металлофоне песенку «Лесенка», сопровождая словами: - Вотиду я вверх! - Вот иду я вниз!

Затем показывает игрушку и

ведёт её по лесенке вверх, напевая: «Вот иду я вверх!». Затем ведёт игрушку вниз, напевая: «Вотиду я вниз!». Затем предлагает поводить игрушку кому-то из детей. Музыкальный руководитель поёт, ребёнок ведёт игрушку. Слова можно изменять, соответственно изменяя темп и характер движения игрушки по лесенке: «Вот бегу я вверх! Вот бегу я вниз!», «Вот скачу я вверх! Вот скачу я вниз!». Затем отрывок песенки исполняется на металлофоне без слов. Ребёнок должен понять, куда вести игрушку, вверх или вниз. Остальные дети оценивают правильность выполнения задания. Затем дети меняются местами. Игра повторяется.

Интерактивная музыкально-дидактическая игра «Музыкальный сундучок»



Цель: Закрепление понятий о духовых, струнных, клавишных и ударных музыкальных инструментах.

Задачи: Расширять представления детей о музыкальных инструментах; воспитывать интерес к музыкальным инструментам.

Применение: Для детей старшего дошкольного возраста.