

Слепцова Нюргустана Афанасьевна
МБДОУ «Детский сад «Березка» МР «Таттинский улус» РС (Я)
Ытык-Кюель/Таттинский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Березка» МР «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

Проект по патриотическому воспитанию
«Мы- наследники великой Победы»

Разработала: педагог-психолог
Слепцова Нюргустана Афанасьевна

Содержание:

1. Паспорт проекта «Мы наследники великой Победы»
2. Перспективное планирование работы
3. Пояснительная записка
4. Этапы реализации проекта
5. Вывод

Паспорт проекта «Мы наследники Великой Победы»

Цель	Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении представлений о Великой Отечественной войне, о ее героях, подвиге народа, о людях одержавших победу
Задачи	<p>«Коммуникация»: Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков Учить детей принимать участие в беседе, закреплять умения отвечать на вопросы</p> <p>«Социализация»: Воспитывать у детей чувство гордости, уважение и любви к защитникам Родины, к героическому прошлому и настоящему нашей Родины;</p> <p>«Познание»: познакомить детей с героическим прошлым и настоящим нашего народа; формировать и закрепить знания детей о Великой Отечественной войне и значимости Дня Победы</p>
Временные рамки	2 года
Интеграция образовательных областей	Коммуникация, социализация, познание
Участники «проекта»	<ul style="list-style-type: none"> • Дети старшего дошкольного возраста • Педагоги • Родители
Формы работы с детьми	Беседы, рассматривание иллюстраций, игровая деятельность, продуктивная деятельность, интегрированная деятельность, экскурсии, подвижные игры, развлечения, конкурсы
Ожидаемые результаты	Реализация проекта «Мы наследники Великой Победы» : - способствует привитию у детей любви и уважения к своей родине; - формирование чувства патриотизма, уважения и гордости за Родину
Взаимодействие со специалистами	<p><i>Конкурсы:</i> «Ожившие фотографии», «Военная техника своими руками», «Мини-музей в чемодане», «Лейся песня солдатская»</p> <p><i>Досуг:</i> Праздник «День Победы», День защитника Отечества, подвижные, спортивные игры</p> <p><i>Театрализованная деятельность:</i> «В землянке» (постановка/дьюбууу)</p>
Взаимодействие с родителями	Перед началом работы по проекту проводится работа с родителями о целях и задачах проекта. Родители знакомятся с мероприятиями в рамках проекта, в которых предполагается их участие: <ul style="list-style-type: none"> · в чтении художественных произведений, заучивании стихов, слушании песен о Великой Отечественной войне и о защитниках Родины; · в сборе материалов для музея, составлении совместно с детьми рассказов о членах семьи – участниках войны; · в оформлении экспонатов музея; · в проведении экскурсий к Вечному огню, Скверу

	<p>участников ВОВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> · совместная деятельность с детьми в изготовлении поделок для выставки ко Дню Победы <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» · «Как говорить с ребенком о войне» <p>Оформление патриотического уголка - информационная копилка:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Великая Отечественная война» · Выставка детских работ <p>Конкурс детского творчества «Никто не забыт и ничто не забыто!»</p> <p>Совместная продуктивная деятельность</p>
--	---

Перспективное планирование работы

Тема	Мы – наследники великой Победы		
Цель	- Формирование представлений о Великой Отечественной войне с целью воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.		
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление дошкольников о Великой Отечественной войне, пробуждать интерес к военному прошлому нашей Родины, используя различные виды деятельности; - развивать восприятие произведений литературы, музыки о Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме «Великая Отечественная война» 		
Итоговое мероприятие	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»		
Виды деятельности	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Социально-коммуникативная	* Индивидуальная беседа: «Герои Великой Отечественной войны и СВО», «День победы», «Боевые ордена и награды», «Военная техника времен Великой Отечественной войны и СВО».	Рассматривание книг и иллюстраций «Герои ВОВ и СВО», «Военная техника времен ВОВ и СВО». Сюжетно-ролевая игра «Мы – военные».	При поддержке семей воспитанников собраны материалы участников ВОВ и СВО, фотографии прадедушек и прабабушек наших детей и внесение данных в «Бессмертный полк».
Познавательная	* Конструирование: «Военная техника» * ООД: «Этот День Победы, «Всё для фронта, всё для победы», «Герои прошлого и настоящего» * Презентация: «Военная техника»		Папки-передвижки «Наши земляки в годы войны», «Герои СВО»
Речевая	* Беседы: «Герои Великой Отечественной войны и		

	<p>СВО», «Славный День Победы», «Солдат – победитель»</p> <p>*Составление рассказов: «Парад военной техники»</p> <p>*Чтение художественной литературы: Чтение стих. «Где всего прекрасней на Земле», чтение стихотворения «Защитники Отечества»</p>		
<p>Художественно – эстетическая</p>	<p>*Рассматривание репродукций и иллюстраций художников о войне,</p> <p>*Ознакомление с боевыми наградами ВОВ и СВО</p> <p>*Изобразительная деятельность:</p> <p>- рисование: «Салют Победы», рисование «Родной край», «Солдат»</p> <p>- аппликация: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»</p> <p>- лепка: «Военная техника»</p> <p>*Музыка: слушание песни «Нам нужна Одна Победа» Б.Окуджава, «Баллада о солдате» В.Соловьев-Седой, «В землянке» Г.Белов, «Алеша» Д.Гнатюк, «День Победы» Д.Тухманов, «Катюша» Т.Сенявская.</p>		
<p>Игровая</p>	<p>*Дидактические игры: «Подбери картинку», «Собери пазл» цель: закрепить знания о военных и военной техники</p> <p>*Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «Пограничники».</p> <p>*Строительные: «Военная база» (из солдатиков и мелкого строительного материала)</p>		

	<p>*Словесные: «Доскажи словечко»</p> <p>*Подвижные игры: «А ну-ка, мальчики!»</p>		
--	--	--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в России были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания.

Если раньше служба в армии прославлялась, и каждый гражданин ответственно относился к роли защитника отечества и службе в армии, то теперь приоритеты несколько изменились.

У нынешнего поколения родителей вопросы воспитания патриотизма поверхностны и связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе.

В связи с этим очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Как научить ребёнка любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, т.к. требует большого такта и терпения. В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и играют второстепенную роль.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Обратив внимание на то, что старшие дошкольники недостаточно обладают знаниями об освобождении Родины от немецко-фашистских захватчиков, об участии членов семьи старшего поколения в Великой отечественной войне и участии членов семьи и земляков в СВО, был составлен данный проект.

Цель проекта:

Цель проекта: Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников. Формировать элементарные знания детей о событиях в ВОВ и СВО. Формировать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны, о значимости праздника День Победы.
2. Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
3. Познакомить детей с боевыми наградами, продолжить знакомить с военной техникой
4. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
5. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ и героям СВО.
7. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас.

Тип проекта

Долгосрочный

Интеграция образовательных областей:

Реализация проекта осуществляется через различные виды детской деятельности: познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, физическое развитие.

Участники проекта:

Педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Формы работы:

- Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.
- Продуктивная деятельность воспитанников в художественно-творческой деятельности.
- Проведение организованной образовательной деятельности.
- Проведение сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр.
- Участие в конкурсах творческих работ детей.
- Оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей.
- Просмотр с детьми электронных презентаций: «День Победы», «Блокада Ленинграда», «Мини-музей в чемодане», «Герои СВО». Прослушивание военных песен: «Катюша», «День Победы», «В землянке».

Организация домашней беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ и СВО (Организация деятельности детей по сбору материала о земляках - участниках Великой Отечественной войны и СВО)

Ожидаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы представления о ВОВ и СВО, солдатах-защитниках Родины, о празднике 9 Мая.

У детей будут сформированы в процессе реализации проекта нравственно-патриотические чувства в соответствии с возрастом.

Этапы реализации проекта

1 этап Подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о ВОВ и военной технике.
2. Разработка тематических проектов по теме: «Военная техника», «Мини-музей в чемодане»
3. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).
4. Подбор литературы по теме проекта, фотографий, иллюстраций, создание музея на военную тематику.
 - подбор компьютерных презентаций;
 - выставка книг, энциклопедий о военных и военной технике;
 - подбор материала для родителей: папки-раскладки;
 - подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми.

2 этап Практический

1. Организованная образовательная деятельность:

- Беседы:
 - «О родах войск нашей армии»,
 - «Современная военная техника», «Парад на Красной площади»,
- Социально-коммуникативная, речевая деятельность «Наша армия сильна», «Защитники на земле», «На море», «В небесах».
- Познавательно-тематическое мероприятие «Мини-музей в чемодане»,
- Конкурс «Военная техника своими руками».

2. Образовательная деятельность в режимных моментах:

Просмотр видеороликов: «Военная техника»

Просмотр презентаций: «Парад военной техники»

3. Самостоятельная деятельность детей:

Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр:

- сюжетно-ролевые игры – «Военный парад», «Строим танк», «Строим корабль»
- дидактические: «Подбери картинку», «Собери пазл», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чего не стало»;
- подвижные: «Самый меткий», «Быстро возьми - быстро положи», «Полоса препятствий»

4. Работа с родителями по заданной теме:

- папки-раскладки об армии, информационные стенды;
- выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности.

3 этап Подведение итогов

1. Организация выставки рисунков на тему «День Победы»
2. Презентация «Мини-музей в чемодане».

Вывод

Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.