

*Метцлер Ольга Валерьевна,
учитель-логопед МБДОУ ЦРР
д/с «Светлячок» МО «Алданский район»*

**Организация деятельности консультативно-методического центра
МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок» МО «Алданский район»**

Современные родители, с одной стороны, достаточно образованные люди, но с другой стороны, недостаточно информированные в вопросах педагогики, психологии, физиологии и в других областях знаний, связанных с воспитанием и образованием ребёнка дошкольного возраста. Независимо от образования у родителей возникает очень много вопросов о том, как воспитывать ребенка дошкольника. Поэтому современная семья в своей воспитательной и образовательной деятельности нуждается в помощи, о чем говорится в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Должны быть созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализованы программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье [1].

С целью обеспечения доступности, единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, 1 октября 2015 года на базе МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок» открыли консультативно-методический центр (КМЦ).

При открытии КМЦ мы учитывали следующие проблемы:

- неполный охват формами дошкольного образования детей двух и трёхлетнего возраста;

- социальная изоляция семей, не посещающих детский сад, и наличие возможности предоставления им квалифицированной помощи специалистов дошкольной сферы;

- востребованность психолого-педагогической поддержки в семьях, воспитывающих детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста, детей с особенными образовательными потребностями).

К работе с родителями и детьми в консультативно-методическом центре детского сада «Светлячок» привлекаются сотрудники: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, воспитатели и инструктор по гигиеническому воспитанию.

Консультативно-методический центр работает каждый четверг с 11:00 до 12:00 часов. Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию адресуется администрации детского сада. Родители сообщают, какая проблема их волнует, исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

В начале каждого учебного года обновляем сведения о детях в возрасте от 0 до 8 лет, фактически проживающих на территории района, закреплённого за образовательной организацией, и не посещающих детский сад.

Специалисты КМЦ используют самые разнообразные формы работы:

1. Информирование на сайте ДОО.

На сайте детского сада имеется раздел «Консультативно-методический центр», в котором размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие работу КМЦ: положение, график и план работы, сведения о специалистах, консультации.

2. Диагностика и составление индивидуальных маршрутов развития детей. Специалисты КМЦ проводят диагностику особенностей развития интеллектуальной, речевой и эмоционально-волевой сфер ребёнка, а также детско-родительских отношений.

3. Совместные занятия с ребёнком в присутствии родителей.

4. Тренинги, дискуссии и практикумы, проводимые совместно с родителями. С апреля 2020 года все совместные групповые мероприятия с родителями проводятся на платформе Zoom.

5. Индивидуальные и групповые консультации, онлайн-консультации.

Родители (законные представители) имеют возможность обсудить свои собственные интуитивные представления о воспитании и развитии ребенка, получить практические рекомендации от сотрудников детского сада.

6. Информация на печатных (буклеты, памятки, подборки практического материала) и электронных (фото - и видеоматериалы, флэш-карты, сайт детского сада) носителях.

7. Родительские чаты. В 2018 году создана информационная группа в WhatsApp «КМЦ «Светлячок», ежегодно в сентябре добавляются новые участники. В группе размещается информация о деятельности КМЦ, консультации специалистов, приглашения на групповые занятия и тренинги. В группе родители имеют возможность общаться, делиться опытом.

8. Сотрудничество с социальными партнёрами.

В рамках деятельности КМЦ с родителями работают наши социальные партнёры – музыкальная школа искусств им. А.Т. Никитина. Предоставляют видеоматериал по приобщению детей к музыкальной культуре в домашних условиях (знакомство с композиторами и музыкальными произведениями).

За время работы КМЦ поступило более 1000 обращений по разным видам помощи: методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной.

Ежегодно в рамках работы консультативно-методического центра родителям оказывается помощь по вопросам, с которыми они чаще всего обращаются, это:

- профилактика нарушений детско-родительских отношений;
- подготовка ребенка и родителей к началу посещения дошкольного образовательного учреждения или школы (вопросы адаптации);
- взаимодействие ребенка с детским коллективом и взрослыми;
- подготовка к школе;
- организация интересного и полезного для ребёнка досуга в семье и многое другое.

Проведены консультации: «Особенности развития детей раннего возраста», «Кризис 3 лет», «Режим дня в адаптационный период», «От чего зависит характер адаптации?», «Играем дома», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Психологическое развитие детей дошкольного возраста», «Ребёнок и его права», «Детские страхи», «Развитие эмоциональной сферы ребенка», «Агрессивный ребенок», «С папой вместе», «Психологическое здоровье», «Причины речевых нарушений», «Общее недоразвитие речи», «Речь на кончиках пальцев», «Как развивать артикуляционный аппарат?», «Всё о физкультуре в семье», «Музыкальные игры в семье», «Рисуем вместе» (нетрадиционные способы рисования), «Будущим школьникам», «Ваш ребёнок – первоклассник», «Не запрещать, а играть», «Крепкое физическое развитие ребенка – залог успешной адаптации к среде детского сада», «Игры на свежем воздухе», «Растим здоровых детей», «Профилактика нарушения осанки у детей», «Профилактика плоскостопия у детей», «О пользе закаливающих мероприятий после сна», «Подготовка детей к режиму детского сада», «Питание ребенка дома», «Закаливание детей», «Праздники дома» и т.д.

В 2020 году приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «О расширении сети служб ранней помощи» на базе детского сада «Светлячок» создаётся районная служба ранней помощи. Служба ранней помощи будет организовывать работу по оказанию психолого-педагогической

и медико-социальной поддержки и сопровождения семей, воспитывающих ребёнка раннего возраста в возрасте от 1,5 до 3 лет жизни, детей с ограниченными возможностями здоровья для содействия их оптимальному развитию и социализации в обществе, проводить информационную работу. В настоящее время детский сад ожидает поступления дидактического и компьютерного оборудования из «Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения».

Анализируя деятельность работы консультативного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- нехватка времени для проведения полноценной работы специалистами;
- неадекватная оценка родителями возможностей своих детей в силу отсутствия педагогических знаний.

Первая встреча с семьёй не всегда бывает последней. После получения ответа на один вопрос у родителей, как правило, возникает потребность во второй и третьей встрече. Поэтому основная задача деятельности специалистов консультационного центра нашего дошкольного учреждения, заключается не только и не столько в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком, в формировании практических навыков, в получении современной и достоверной педагогической информации.

В заключение хочется отметить что, когда мы видим, что родители начинают видеть и замечать достижениями своих детей пусть еще почти незаметными, но всё же уже достижениями, мы понимаем, что проводим эту работу не зря, и надеемся на еще более тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, не посещающих ДОО.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: УЦ Перспектива, 2014. 32 с.