

«Мини – библиотека в детском саду – центр развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников»

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение, компьютерные игры, сотовые телефоны и другие технические средства которые во многих случаях не могут заменить книгу.

Книга – великий учитель и друг, без нее невозможно гармоничное развитие человека, потому что она формирует не только память, интеллект, но и воображение, нравственное и духовное лицо каждого из нас. "Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу кто ты"- так можно перефразировать мудрое изречение. Результаты исследований за последние десятилетия в ряде стран показали: читающие люди способны проблемно мыслить, имеют больший объем памяти и активное творческое воображение, лучше владеют речью (она выразительнее, строже и богаче по запасу слов), точнее формулируют мысли и свободнее пишут; легче вступают в контакты и приятны в общении, более критичны, самостоятельны в суждениях и поведении. Чтение формирует качества наиболее развитого и социально ценного человека.

Книга нужна дошкольнику. Чтобы увидеть весь многоликий мир, удивиться этому миру и понять его, пережить вместе с героем необыкновенные приключения, посмеяться вместе с ним, а иногда и поплакать.

Родители, любя своего малыша, покупают ему игрушки, лакомства, водят в гости и на прогулки. Но не все знают, что не меньше, а порой и больше ребенок радуется, когда родители читают ему книжку.

В настоящее время перед образовательными учреждениями стоит задача приобщения детей к книге, воспитания интереса к чтению, формирования будущего читателя. Начинать такую работу необходимо с самого раннего возраста, в первом для ребенка "социальном институте" – детском саду.

Начать создание библиотеки я решила с опроса родителей и детей средней группы. В опросе пожелали участвовать 24 родителя.

Во время общения с воспитанниками средней группы я старалась обратить внимание на то, что дети мало интересуются книгами, не умеют пользоваться журналами.

Анализируя опросы родителей и детей, я пришла к выводу, что необходимо научить детей и их родителей любить книгу и развить у них интерес к ней. В целях поддержки и развития чтения, мы воспитатели и родители нашего сада решили внести посильный вклад в приобщение к книге, в формирование грамотного и вдумчивого читателя.

Основываясь на этом, в нашем детском саду была создана центр мини - библиотеки – нечто среднее между общественной и домашней библиотекой, которая будет принадлежать всем педагогам, родителям и детям. Пока было выделено небольшое место, все книги расположены на 9-ти полках, но в будущем планируется создание библиотеки более расширенной, вместительной.

Цель создания библиотеки: формировать у детей дошкольного возраста понятия о ценности книг и их чтения, стремление научить ребенка слушать и слышать красоту слова, ритм, смысл произведения, видеть литературные образы, эмоционально воспринимать содержание. Все наши усилия должны быть направлены на пропаганду чтения. Не менее важно научить малышей беречь и ценить книги, правильно ими пользоваться. Дети учатся не только любить чтение. Но и умению вести себя в библиотеке, находить нужные им произведения.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Создать мини-библиотеки в ДОУ.
- Совершенствовать стиль партнерских отношений с семьей, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.
- Воспитывать бережное отношение к книге.

- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: воспитатели, дети, родители.

Книги из мини-библиотеки можно взять в группу. Сюда можно заглянуть в любой момент, чтобы почитать, посмотреть книжки. Разделы библиотеки входят: «Мин теребут дойдум», «Хочу все знать», «Веселый английский», «Русские народные сказки», «Саха суруйааччыларга оголорго», «Остуоруйалары таптыбын», «Саха тылын уэрэтэбин», «Люблю стихи и потешки», «Папки, журналы», «Животный мир». На полках можно найти отдельные произведения и собрания сочинений известных якутских и русских писателей, сказки разных народов мира, сборники игр, загадок, пословиц и поговорок, детских песен. Приоритетное место занимает художественная литература, которая играет важную роль в формировании социально-нравственных, эстетических идеалов ребенка. Понимая особую роль сказок в развитии ребенка, мы с большим вниманием отнеслись к их подбору: в библиотеке есть якутские сказки и русские народные сказки, сказки народов ближнего и дальнего зарубежья и сказки народов Севера. После прочтения художественных произведений мы с детьми детально анализируем художественные формы: портреты, поступки персонажей, их переживания и речь, бытовую обстановку, пейзаж, сюжет. Воспитатели детского сада стремятся научить ребенка слушать и слышать красоту слова, ритм, смысл произведения, видеть литературные образы, эмоционально воспринимать содержание. Не менее важно научить детей беречь и ценить книги, правильно ими пользоваться.

Ежемесячно организуется "Книжкина больница", где дети с удовольствием занимаются ремонтом книг, дарят книгам новую жизнь.

В 2017 году с воспитанниками средней группой и с родителями приняли участие в виртуальном региональном конкурсе «Кинигэ – билии терде». 2 место в номинации «Книжный уголок» и 1 место в номинации «Самодельные книги (саха фольклора).

В заключении остается сказать, что с момента открытия библиотеки в дошкольном учреждении дети стали проявлять больший интерес к книгам, чаще проводят время за их просмотром, бережно к ним относятся.

Книги, которые мы выбираем для ребенка, должны гармонично и всесторонне развивать его. Честность, совестливость, уважение к людям и себе, любовь к знаниям и труду, ответственность, чувство долга перед семьей, отцом, матерью, Отчизной, добрый взгляд на всю планету — все это ненавязчиво входит в сознание ребенка при чтении хороших книг. Наконец, книги, которые мы выбираем, должны воспитывать у ребенка хороший художественный вкус и развивать чувство прекрасного.

Хочется верить, что работа в библиотеке МДОУ поможет нашим детям сформировать правильное отношение к людям, к самому себе, к своим правам и обязанностям, поступкам, к труду и к природе.