

*Дмитриева Елена Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Ниджилинская СОШ»
E-mail: lenadmitrieva2014@mail.ru*

Читающий ребенок

Проект по продвижению чтения

Специалисты отмечают, что за последние десятилетия произошло падение интереса к чтению, ухудшение его качества: снижение уровня отбора, оценки, понимания использования текста. Книга перестает быть необходимым, каждодневным источником информации, средством организации досуга. Её заменяют телевидение, компьютер, интернет, компьютерные игры. Да, они помогают сократить время, потраченное на подготовку домашних заданий и нахождения необходимой информации, но порой электронные средства массовой информации пропагандируют примитивные, а порой и аморальные произведения, воспитывающие жестокость и дурной вкус. Поэтому как никогда актуальна роль чтения не только как важнейшего средства сохранения интеллектуальной культуры общества, преемственности знаний и существенного фактора социального развития человека, но и как способа развития нравственного потенциала подрастающего поколения.

По мнению большинства специалистов, приобщать детей к чтению нужно с раннего детства. Возникает вопрос, откуда брать необходимую детям литературу. Ответ может быть однозначным. Даже при наличии в семье хорошей личной библиотеки, сформировать полноценный круг чтения ребенка можно только при активном посещении детских библиотек.

Библиотека – это творческая мастерская, идеальное место для сотрудничества библиотекарей, родителей и учителей начальных классов в привлечении и развитии потребности у детей к книге и чтению. Именно библиотекари прекрасно понимают, что чтение детей – одна из важнейших перспектив развития духовности, интеллекта, культуры народа, нации, общества, поскольку чтение формирует мировоззрение, закладывает многие нравственные качества, создает творческую самостоятельную думающую личность.

Проект состоит из трех ступеней:

1-я ступень – «Как хорошо уметь читать» (литературное развитие первоклассников)

2-я ступень – «Библиотека радостного чтения: читаем, обсуждаем, играем»

3-я ступень – «Библиотечная грамотность»

Цели проекта:

Повышение статуса книги и продвижение чтения, привлечение к чтению детей, повышение интеллектуального уровня и развитие читательского вкуса; позиционирование чтения, как интересного престижного занятия, приносящего радость и удовольствие.

Задачи проекта:

- повышение престижа книги, чтения.
- воспитание читательского вкуса.
- через приобщение к чтению способствовать воспитанию и развитию личности
- повысить у детей осознание себя как читателя, научить их получать удовольствие от чтения

- стимулирование творческого потенциала детей через книгу
- организация семейного досуга в библиотеке, возрождение традиций семейного чтения в библиотеке
- создание в библиотеке комфортной среды для чтения и отдыха

Организатор проекта: учитель начальных классов Дмитриева Е.Н и Чагдинская сельская библиотека

Целевая аудитория проекта: Дети младшего школьного возраста (2-4 класс)

Период реализации проекта: с 1 января 2021 года по май 2024 года.

Сотрудничество: учитель начальных классов Ниджилинская СОШ Дмитриева Елена Николаевна

«Как хорошо уметь читать»

(литературное развитие второклассников)

Задачи проекта первой ступени:

- целенаправленно развивать у детей потребность в чтении и посещении библиотеки
- активное развитие познавательных способностей детей через книгу
- сформировать в детях навыки к чтению и книге как к радостному труду

Ход реализации проекта

первой ступени «Как хорошо уметь читать»

(2 класс)

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	ответственный
1.	Экскурсия в библиотеку «Путешествие в книжный город»	январь	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
2.	Выступление на родительском собрании с беседой «Как приохотить ребенка к чтению»	январь	Ноговицына Т.В.
3.	«Сегодня к нам новый читатель пришел!» (Посвящение в читатели, запись детей в библиотеку)	февраль	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
4.	«Мои любимые стихи» (конкурс чтецов)	март	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
5.	«Книжка заболела» (беседа о бережном отношении к книге, учимся подклеивать книги)	апрель	Ноговицына Т.В.
6.	Семейная игра «Сказочный калейдоскоп»	май	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.

Издательская деятельность.

1.Подготовить памятку для родителей «Как приохотить ребенка к чтению»

1 квартал 2021 года

2. Выпустить открытку-напоминание «О бережном отношении к книге»

2 квартал 2022 года

Ожидаемые результаты первой ступени реализации проекта.

В результате реализации первой ступени проекта «Как хорошо уметь читать» сформируется устойчивый интерес к систематическому чтению и посещению библиотеки. Активизируется познавательная компетенция и сформируются практические навыки к чтению и книге, как к форме организации личного досуга.

«Библиотека радостного чтения: читаем, обсуждаем, играем»

Задачи проекта второй ступени:

- повышение престижа книги, чтения
- воспитание читательского вкуса
- через приобщение к чтению способствовать воспитанию и развитию личности
- повысить у детей осознание себя как читателя, научить их получать удовольствие от чтения
- знакомство детей с произведениями известных детских писателей

Ход реализации проекта

второй ступени «Библиотека радостного чтения: читаем, обсуждаем, играем.»

(3 класс)

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	ответственный
1.	«Здравствуй, школа!» (мероприятие ко Дню знаний)	сентябрь	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
2.	«Аленький цветочек» (произведение С.Т.Аксакова)	октябрь	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
3.	«Литературная мозаика» (познавательно-игровая программа)	ноябрь	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
4.	«Лесные домишки» (литературное путешествие по творчеству В.Бианки)	декабрь	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
5.	Знакомство с творчеством Н.Носова (Чтение, обсуждение)	январь	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
6.	«Сказки А.Пушкина» (чтение и обсуждение сказок писателя)	февраль	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.

7.	«Самая любимая с детства» (Литературный час по творчеству А. Л. Барто)	март	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
8.	«Любимых детских книг творец и лучший друг ребят» (слайд-презентация по творчеству С.Михалкова)	апрель	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.
9.	«Природа глазами русских поэтов» (литературный час по творчеству Ф.Тютчева, А.Фета, С.Есенина.)	май	Ноговицына Т.В., Дмитриева Е.Н.

Издательская деятельность.

Выпустить информационные закладки по изучаемым писателям.

Ожидаемые результаты второй ступени реализации проекта.

В результате реализации второй ступени проекта повысится интерес к чтению и книге, возрастёт читательская активность, приобретут углублённые знания по творчеству писателей А.С.Пушкина, А.Л.Барто, Н.Носова, В.Бианки. Для достижения поставленных целей и активизации познавательного процесса будут использованы разнообразные формы работы, что позволит превратить ознакомление с материалом в увлекательный досуг детей в библиотеке. Начнётся формирование у детей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, привлечение учащихся к систематическому чтению книг.

«Библиотечная грамотность»

4 класс

Задачи проекта третьей ступени:

Формирование начальных знаний, умений, навыков по работе с книгой.

Продолжить работу над развитием познавательных интересов, любознательности.

Ход реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	ответственный
1.	«Мы много читали и много интересного узнали» (анализ летнего чтения)	сентябрь	
2.	«О книге и библиотеке» (библиотечный урок)	октябрь	
3.	«Структура книги» (библиотечный урок)	ноябрь	

4.	Выбор книги в библиотеке. Знакомство со справочным аппаратом.(библиотечный урок)	декабрь	
5.	Знакомство со словарями и энциклопедиями. (библиотечный урок)	февраль	
7.	«Вести со всей планеты» (урок-презентация с элементами игровой деятельности)	март	
8.	Художники-иллюстраторы детских книг. (урок-знакомство)	апрель	
9.	«Конкурс знатоков» (обобщающая библиотечно - библиографическая игровая программа)	май	

Издательская деятельность в библиотеке:

Разработать иллюстрированную памятку для детей « Выбери себе книгу как друга» (Алгоритм поиска и выбора книги в библиотеке)

Ожидаемые результаты от реализации 3 ступени проекта.

В результате реализации третьей ступени проекта у участников проекта должны сформироваться практические навыки обращения с книгой, умения ориентироваться в библиотеке, умение самостоятельно выбирать книгу, умение ориентироваться в периодических изданиях, умение пользоваться каталогом и находить нужное издание. Эти навыки помогут в дальнейшем получать самостоятельно знания в процессе учебной деятельности.