

Сыроватская Майя Константиновна,
учитель математики
МКОУ «КНСОШ им. Н. И. Таврата»
с. Колымское Нижнеколымский район
Методическая разработка урока
по математике в 5 классе
«Урок памяти. ВОВ в цифрах и числах»

Тип урока: Обобщение и систематизация знаний по теме «Натуральные числа».

Цели урока:

- закрепить навыки выполнения арифметических действий с многозначными числами;
- воспитывать патриотические чувства, уважение к истории Отечества и родного края.

Оборудование: интерактивная доска, оценочные листы.

Ход урока:

1. Организационный этап.

Приветствие учеников, проверка готовности к уроку, эмоциональный настрой.

- Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас на уроке! Посмотрите друг на друга и пожелайте хорошего настроения. Начинаем наш урок!

2. Актуализация знаний.

Ребята, посмотрите пожалуйста на экран. Здесь записаны числа: 1941 06 22 1945 09 05

О чем вам говорят эти числа?

Ответы учащихся: это дата начала и окончания Великой Отечественной Войны.

Правильно. 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны германские войска вероломно напали на нашу страну. Прервалась мирная жизнь людей. А 9 мая 1945 года праздновали победу над фашизмом.

Как вы думаете можно связать предметы математику и историю?

Я думаю, вы догадались, чем мы сегодня будем заниматься на уроке математики?

Назовите тему и цель урока («ВОВ в цифрах и числах»)

3. Сообщение темы и целей урока

Тема нашего урока: Великая отечественная война в цифрах и числах.

Сегодняшний урок математики мы посвятим победе Советского народа над фашистами. 2025 год объявлен Годом защитника отечества в Российской Федерации, Годом Защитника Родины в РС(Я) и Годом Воинской славы и патриотизма в Нижнеколымском районе.

Сегодня на уроке математики мы свяжем наш предмет с числами и датами ВОВ. Вы уже умеете производить арифметические действия с натуральными числами: складывать, вычитать, умножать и делить.

Я разделила вас на группы. Главное правило в групповой работе – работать дружно и уважать мнение каждого.

За каждое задание можно получить 5 баллов. За одну ошибку – минус один балл. Результаты записывайте в оценочные листы. В конце урока подведем итоги.

4. Основной этап. Решение задач.

Давайте перелистаем некоторые страницы Великой Отечественной войны и вспомним историю.

Задание №1. Посчитайте, сколько лет назад закончилась ВОВ.

$2025-1945=80$ лет

Верно. В этом году 9 мая вся страна будем праздновать юбилей – 80-летие Великой Победы.

Задание №2. Вычислите, сколько дней продолжалась война с 22 июня 1941 по 9 мая 1945 гг.

Справка: в году 365 дней. 1944 год был високосный год (366 дней).

$9+31+31+30+31+30+31=193$ – дня в 1941 г.

365 дней в 1942 г. и в 1943 г.

366 дней в 1944 г.

$31+28+31+30+9=129$ – дней в 1945 г.

$194+365+365+366+129=1418$ дней

Ответ: 1418 дней

4 года войны, 1418 дней непрерывного народного подвига, 1418 дней крови и смертей, боли и горечи утрат, гибели лучших сыновей и дочерей России. Вот что испытали наши предки во время ВОВ.

Задание №3. Вычислив примеры, вы узнаете некоторые факты:

$34476700 - 7876700 =$

$26600000 - 14655900 =$

$11944100 - 5059100 =$

$11944100 - 7385100 =$

$11944100 - 11807100 =$

Страшные цифры войны:

34476700 советских людей участвовало в боевых действиях в годы войны.

11 944 100 - погибло военнослужащих

6 885 000 - погибло на полях сражений

4 559 000 - в плену и без вести пропавших

137000 - из мирного населения

В общей сложности Советский Союз потерял 26 600 000 граждан.

В СССР было разрушено 1710 городов, более 70 тысяч деревень, 32 тысячи заводов и фабрик, разграблено 98 тысяч колхозов.

Немного из истории района...

В 1941-1945 гг. многие жители Нижней Колымы обращались с просьбой отправить их на фронт, но Родине очень требовался труд северян в тылу, и на фронт в военные годы были призваны лишь четыре уроженца района — Пантелеймон Николаевич Берёзкин, Алексей Тихонович Попов, Николай Иванович Татаринев и Иннокентий Пантелеймонович Котельников, чьё имя увековечено в названии одной из улиц Черского.

За годы войны рыбаки, охотники и оленеводы Нижней Колымы передали в Фонд обороны 289 тысяч рублей деньгами, 268 тысяч рублей облигациями, подписались на три выпуска государственного займа, что составило 1,51 млн. рублей.

Коллектив колхоза «Турваургин» собрал деньги на строительство танка 75510 рублей и послал на имя Верховного Главнокомандующего Иосифа Виссарионовича Сталина телеграмму:

«Вдохновленные Вашим призывом, воодушевленные победами Красной Армии, мы, члены дружной колхозной семьи собрали и внесли в Госбанк на строительство танков 75 510 рублей. Мы просим Вас распорядиться, чтобы на наши деньги был построен танк, и именовать его «Турваургинец». Пусть он смертным боем бьет фашистских зверей до полного разгрома, и мы положим новые силы, чтобы своим трудом всё больше и больше крепить могущество нашего Советского Союза».

Телеграмму подписали: председатель колхоза Илья Николаевич Антипин, секретарь парторганизации Николай Трифионович Трифионов и бухгалтер колхоза Гаврил Афанасьевич Кривошапкин.

На фронт из района отправлялись меха, рыба, собранные людьми вещи.

Задание №4. В 1941 году город Ленинград (ныне Санкт-Петербург) был окружён и взят фашистами в блокадное кольцо. Жители Ленинграда остались без продовольствия, электричества, не работал водопровод, не было отопления в холодную зиму 1942 года.

В блокадном Ленинграде детям до 12 лет выдавали в день в два раза меньше хлеба, чем рабочему. Семья из одного работающего и двух детей в день получала 500 грамм. Сколько грамм хлеба получал каждый член семьи?

Если считать на одного ребенка – 1 часть хлеба, тогда на работающего приходится 2 части.

$$1+1+2=4 \text{ части}$$

$$500:4=125 \text{ г} - 1 \text{ часть хлеба}$$

$$2*125=250 \text{ г.} - 2 \text{ части хлеба}$$

Ответ: 125 г. получит 1 ребенок, 250 г. – работающий

Задание №5. Расшифруйте слово:

О: $8255:127=$

Б: $37169 - 894 =$

А: $104*18 =$

П: $265 + 10078 =$

Е: $23000-946 =$

Д: $580-12*35 =$

10343	65	28228	22054	160	1872

Ответ: ПОБЕДА

2 мая Берлин капитулировал. 9 мая 1945 года Москва и все города – герои салютовали победителям. В Москве был тоже дан салют 30 залпами из 1000 орудий.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Подсчитайте баллы. Поставьте оценку.

22-25 баллов - оценка 5

18-21 баллов – оценка 4

14-17 баллов – оценка 3

13 баллов и менее – оценка 2

Подошел к концу наш урок, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Какие факты, события, цифры вы запомнили? Интересен ли вам был сегодняшний урок?

Зачем нам нужен был этот урок?

Я надеюсь, что каждый из вас будет помнить о тех, кто отдал жизнь за наше с вами счастье. Тот, кто сегодня помнит прошлое своей страны, достоин будущего.