

МБДОУ «Детский сад № 1 «Мичийээнэ»  
с. Кысыл – Сыр, Намский улус  
Республика Саха (Якутия)  
Сысолятина Вероника Андреевна – воспитатель.  
Гоголева Матрена Павловна – старший воспитатель.

**Конспект НОД по «Познавательному развитию».**

**Тема: «Радуга».**

**Цель:** Расширить знания детей о таком природном явлении как радуга, совершенствовать знания детей о цветах спектра, их последовательном расположении.

**Задачи:**

Формировать навыки исследовательской деятельности в процессе проведения практических опытов.

Совершенствовать умение давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

- Развивать память, внимание, умение работать в коллективе.

- Вызвать желание участвовать в экспериментальной деятельности, познавательную активность.

**Ход НОД:**

### **1. Организационно- мотивационный этап.**

– Здравствуйте, дорогие ребята! Я живу в волшебной стране фей «Рукоделия».

*Показ презентации «Страна Фей».*

– В моей стране есть Фея пуговиц, Фея крючка, Фея спиц, Фея ткани. Ребята, а вы сможете, отгадать какая я Фея? Послушайте мою загадку:

Ими вяжут, ими шьют,

Но сначала их прядут.

И в клубочки их мотают,

На катушки собирают.

Дети отгадывают загадку: Нитки.

– Правильно, Я, Фея ниток. Все жители страны очень веселые, красивые, добрые и трудолюбивые. В стране фей есть чудо – это радуга, поэтому там небо голубое, солнце желтое, деревья зеленые, море синее, растут оранжевые апельсины, цветут красные маки и фиолетовые фиалки.

### **2. Этап постановки проблемы.**

– Но в стране фей случилась беда: чудо – радуга разрушилась и погасла. Не стало её. Все стало все серым и скучным.

– Дети, а может мы с вами поможем вернуть радугу волшебной стране фей?

Дети: Да, поможем.

– Здорово! Но, чтобы собрать радугу нам нужно выполнить задания. И если мы правильно выполним задания, в стране фей будет появляться один цвет радуги. Вернуть и собрать радугу нам поможет волшебный клубок ниток. Давайте пустим клубок. И последуем за ниткой.

*Пускаю клубок в центр группы. И все следуем за клубком.*

### **3. Подвижная игра «Составь радугу».**

– Скажите пожалуйста, сколько цветов у радуги?

Ответы детей: 7.

– Правильно, семь. Радуга состоит из семи цветов, и все они следуют строго друг за другом, каждый "знает свое место". А какие? Давайте перечислим.

Вместе с детьми перечисляем цвета радуги.

– Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Предлагаю детям надеть шапочки с цветами радуги. Объясняю правила игры.

– Вот вам разноцветные колпачки, надеваем будем играть в игру «Составь радугу». Пока звучит музыка вы можете танцевать, прыгать. Как только музыка остановится, вы должны построиться в шеренгу – радугу, соблюдая правильный порядок цветов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

*Звучит аудиозапись. Пока звучит музыка, дети танцуют. Музыка прекращается, и дети становятся в ряд по цвету радуги.*

*Игра проводится 2 раза.*

– Хорошо, с цветами радуги мы справились. Пускаем клубок и идем дальше.

*Пускаю клубок к экрану. Следуем за клубком.*

4. Головоломка «Собери картинку» (пазл).

– Подойдите пожалуйста к экрану. Нам нужно собрать пазл. Давайте приступим и узнаем, что там изображено.

*Дети собирают пазл. Должна получиться картинка красного мака.*

– Ребята, что получилось?

Ответ детей: Красный мак.

– Правильно, красный мак. Давайте посмотрим, какой цвет радуги загорелся в стране фей.

*На экране загорается красный цвет радуги.*

– Какой цвет радуги загорелся?

Ответ детей: Красный.

– Вы правильно собрали картинку и загорелся красный цвет радуги. Пускаем клубок и идем дальше.

*Пускаю клубок к столу. Следуем за клубком.*

5. Изготовление оранжевого цвета.

На столе лежат апельсины, морковки, тыква.

– Подойдите к столу. Что вы видите? Что у них общего?

Ответ детей: овощи, все оранжевого цвета.

– Правильно. Ребята, а как вы думаете, объединив какие цвета можно получить оранжевый цвет?

Ответ детей: красный и желтый.

– Давайте попробуем.

Дети объединяют оранжевый и красный цвет.

– Мы справились и с этим заданием. Посмотрите на экран, какой цвет радуги зажегся?

Ответ детей: Оранжевый.

*На экране загорается оранжевый цвет радуги.*

– Вы правильно собрали картинку и загорелся оранжевый цвет радуги. Пускаем клубок и идем дальше.

*Пускаю клубок к центру группы. Следуем за клубком.*

– Устали, ребята? Давайте отдохнем и разомнемся. А поможем в этом нам Сахаайя. Все вы любите танцевать тик – ток.

*Дети танцуют тик – ток.*

– Ребята, какого цвета платье у Сахаайи?

Ответ детей: Жёлтый.

– Жителям волшебной страны фей очень понравился ваш танец. Посмотрите на экран, какой цвет радуги зажегся?

Ответ детей: Жёлтый.

На экране загорается жёлтый цвет радуги.

– Посмотрите, вот и загорелся жёлтый цвет радуги. Пускаем клубок и идем дальше.

*Пускаю клубок к экрану. Следуем за клубком.*

*Показываю презентацию деревьев в стране фей.*

– Посмотрите какие красивые деревья растут в моей волшебной стране. А вы знаете, какие деревья растут в вашем селе?

Ответ детей: Береза, сосна, ель, лиственница.

– Посмотрите, что не хватает этой березе?

Ответ детей: Нет листьев.

– Давайте, нарисуем листья на березе пальчиками.

### **6. Коллективное рисование пальчиками.**

– Мы справились и с этим заданием. Посмотрите на экран, какой цвет радуги зажегся?

Ответ детей: Зелёный.

На экране загорается зелёный цвет радуги.

– Вы правильно ответили и загорелся зелёный цвет радуги. Пускаем клубок и идем дальше.

*Пускаю клубок к экрану. Следуем за клубком.*

### **7. Математическая игра «Туча с дождиком» (состав числа 7)**

– Посмотрите пожалуйста на экран. Что вы видите?

Ответ детей: Тучу и капельки дождя.

– Какого цвета туча?

Ответ детей: синего.

– А капельки дождя какого цвета?

Ответ детей: голубого.

– Ребята давайте, заглянем в домик числа 7. Нам предстоит выполнить задание и заполнить состав числа 7.

*Дети выполняют задание (заполняют состав числа).*

– Вы с легкостью справились и с этим заданием. Давайте посмотрим какие цвета радуга зажглись?

Ответ детей: голубой и синий.

*На экране загораются голубой и синий цвета радуги.*

– Вы правильно заполнили домик числа 7 и в радуге загорелись голубой и синий цвет. Пускаем клубок и идем дальше.

*Пускаю клубок к столу. Следуем за клубком.*

### **8. Ручной труд «Фиалка».**

– Ребята, посмотрите пожалуйста, у вас на столах лежат доски с гвоздями, фиолетовая нитка. Нам нужно обвести гвозди нитками. И тогда вы узнаете, что у вас получится.

– Перед началом работы, давайте вспомним и повторим правила безопасности.

– Рабочее место следует содержать в порядке, чтобы все инструменты находились на своем месте. Должны работать аккуратно, чтобы не поранить руки при обведении нитками гвоздя.

*Показываю прием обведение нитками гвоздя.*

– Мы все справились и с этим заданием. Скажите, что у вас получилось?

Ответ детей: Цветок.

– Этот цветок называется фиалкой. Какого цвета фиалка?

Ответ детей: фиолетового.

– Посмотрите на экран, какой цвет радуги зажегся?

Ответ детей: Фиолетовый.

На экране загорается фиолетовый цвет радуги.

– Ребята посмотрите, радуга вновь стала светить в стране фей. Все феи волшебной страны Рукоделия вам благодарны и отправили вам конфеты Скитлс. Но только мы с вами не будем их есть, а вместо этого я предлагаю вам стать маленькими волшебниками и превратить эти конфеты в разноцветную яркую радугу! Вы согласны?

Ответ детей: Согласны.

– Разложите из этих конфет разноцветный круг на тарелочке.

*Дети раскладывают конфеты.*

– Я сейчас эту воду налью на тарелочку с конфетами. Смотрите внимательно, что будет происходить.

*Вместе с детьми наблюдаем за происходящим.*

– Начинается настоящее чудо. Вода растворяет наши конфеты и мы видим, как они окрашивают воду в разные цвета и получается, что?

Ответ детей: Радуга!

### **9. Рефлексия.**

– Вам понравилась радуга, которую вы сделали?

– Сколько цветов в радуге?

– Что нового вы сегодня узнали?