

Конспект НОД «В гостях у сказки» с использованием развивающих пособий Воскобовича (младшая группа «Солнышко»)

Цель:

Формирование коммуникативных **способностей** детей.

Предварительная работа:

чтение **сказок**, игры с игрушками – зверушками; знакомство с геометрическими фигурами. Игра «*какого цвета?*», решение проблемных ситуаций, рисование по **сказкам**; разучивание комплексов физкультминуток; знакомство с различными играми **Воскобовича**.

Программное содержание.

обобщить знания детей о **сказках**, их названия, вспомнить героев **сказок**, их последовательность; активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи, закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений; **развивать память**, внимание, логику; формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества;

познакомить детей о геометрических фигурах

упражнять в работе с двухцветным квадратом **Воскобовича**; **развивать** ориентировку в пространстве и на плоскости; **развивать фантазию**, детское воображение.

Образовательные задачи:

Учить отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения; закреплять знания **сказок и персонажей**; формировать умения детей оценивать действия персонажей **сказок**.

Развивающие задачи:

развивать логическое и пространственное мышление, внимание, мелкую моторику рук, координацию глаз – рука; **развивать речевой аппарат**, научить глубоко и правильно дышать.

Воспитательные задачи: формировать интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость; формировать необходимые навыки и умения, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: разрезанные на две половинки, вырезанные из картона яички; настольный театр по русским народным сказкам; картинки на слайде : волшебная книга, теремок, эпизод из сказки «Курочка ряба» и т.д.) Коврограф «Ларчик», «разноцветные верёвочки».

Раздаточные: Игра «Квадрат Воскобовича 2-ухцветный: совершенствовать умение складывать фигуру «конфета» «домик» за счёт перемещения частей в пространстве, активизировать речь.

Ход НОД:

Воспитатель звонит в колокольчик

Воспитатель: Колокольчик звенит в сказку нас приглашает, вы хотите попасть в сказку?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда рассказывайтесь поудобнее на ковре и слушайте меня внимательно.

РЕЛАКСАЦИЯ «ЧУДО, В СКАЗКУ»

Мы раскинем руки, мы как будто птицы.

Мы глаза закроем, - сказка нам приснится...

Шар приснится голубой...

И Мишутка маленький...

Светлый месяц за горой...

И цветочек аленький...

Лепестки ласкает ветер,

Чуть цветок качается...

Это сказка детям снится...

Дети расслабляются...

Глазки мы откроем!

Сила появляется!

Игровой приём – открыли глазки. На тарелочке под салфеткой лежит колобок.

Воспитатель: Ребята посмотрите-ка, кто-то спрятался под салфеткой, а чтобы узнать кто же это надо отгадать загадку.

Я от бабушки ушёл, Я от дедушки ушёл,

Не лежалось на окошке. Покатился по дорожке...

Отгадайте без подсказки, Из какой ушёл, я сказки?

Воспитатель: Кто пришёл? Из какой сказки?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Какие молодцы, наши ребятки отгадали загадку, узнали нашего гостя – Колобка. Ой, ребятки, колобок нашептал мне на ушко о том, что он потерялся и совсем забыл свою сказку.

Воспитатель: Поможем Колобку вспомнить его сказку?

Дети: Поможем.

Дети сидят вокруг коврографа. Воспитатель предлагает поиграть.

(**Рассказывание** сопровождается показом театра игрушек и моделированием)

- Вот это будет домик (*квадрат*) (*делаю с помощью лент на коврографе домик*)

- Теперь нужна крыша (*треугольник*)

- А какой у нас будет Колобок по форме? (*Круглый*) Какого цвета? (*жёлтый*)

- Какой будет зайчик? (*маленький кружок серого цвета*)

- А волк какого цвета? (*Серый, как зайчик, только он больше зайчика*)

- Потом Колобок встретил медведя. Какого цвета медведь? Медведь больше или меньше чем волк?

Ответы детей: Медведь коричневый, большой

-В конце **сказки** с кем повстречался Колобок? Какого цвета кружок нужно выложить? (*оранжевый*)

Воспитатель: Молодцы, ребятки, колобок доволен, он вспомнил свою **сказку** и очень благодарен вам за это. За то, что вы помогли ему колобок предлагает вам поиграть в его любимую игру, а игра называется «Ежик»

Пальчиковая игра «Ежик» с лентами Воскобовича.

Катится колючий ежик, (Катаем между ладонями
Нет ни головы, ни ножек, комочек из липкой ленты)

По тропинке он бежит,

И пытит, пытит, пытит.

И по пальчикам бежит, (Прокатываем комочки

И пытит, пытит, пытит. Вверх, вниз).

Молодцы ребятки, понравилась игра?

А наш колобочек переживает еще и за другие **сказки**. **Сказки** живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли.

Воспитатель: Ребята вы много **сказок** знаете? А сможете их узнать?

Дети: Да.

Воспитатель включает проектор (*слайд 1*)

Воспитатель: Вот такая книга – волшебная книга, здесь живет много разных **сказок** смотрите внимательно и правильно отвечайте.

Задание 1:

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок – вот чудеса!

Только Мишка им помог

Развалил их ... (Теремок.)

(слайд 2)

Воспитатель: Правильно ребята, эта **сказка «Теремок»**.

Давайте поможет построить героям новый теремок. Ребята медвежонок попросил сделать для него игрушечный домик.

Дети: Давайте поможем.

Развивающая игра В. Воскобовича

двухцветный «Квадрат Воскобовича» фигура домик.

Очень красивые домики у вас получились ребята.

Задание2:

(слайд 3)

Посмотрите, что это? (*Это репка*)

- Правильно, мы попали в **сказку «Репка»**.

Что же случилось с героями **сказки**, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? (*Дед*)

- Кого позвал Дед? (*Бабку*)

- Кого позвала Бабка? (*Внучку*)

- Кого позвала Внучка? (*Жучка*)

- Кого позвала Жучка? (*Кошку*)

- Кого позвала Кошка? (*Мышку*)

Дети расставляют героев **сказки по порядку**.

-Вот теперь все хорошо.

Задание3:

Воспитатель: А теперь послушайте следующую загадку:

Баба била — не разбила.

Слабовата бабья сила!

Да не смог разбить и дед.
Ведь ему сто лет в обед.
Кликнули они норушку —
Та разбила, как игрушку,
И сбежала под крыльцо.

Что разбила-то?

Дети: Яйцо.

(слайд 4)

Воспитатель: А как называется **сказка**?

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: Почему же Дед и Баба грустные.

Дети: Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка.

Воспитатель: Что же делать? *(Надо им помочь – собрать яичко)*

Проводится игра «*Собери яичко*». Собирают разрезную картинку Золотое яичко»

Воспитатель: Молодцы, ребята, Дед и Баба очень рады.

Колобок: Спасибо вам ребятки все **сказки**, назвали всех героев угадали

Пальчиковая гимнастика «**Сказки**»

- Будем пальчики считать – будем **сказки называть**: *(сжимают и разжимают кулачки)*

- Эта **сказка** – «*Теремок*»,

эта **сказка** «*Колобок*» *(соединяют каждый пальчик правой и левой руки)*

Это курочка рябая

Эта **сказка** «*Репка*»: про внучку, бабу, деду.

Эти сказки любим мы

Этим сказкам рады мы! *(большой палец вверх)*

Воспитатель: колобок что то мне на ушко шепнул, он хочет с вами поиграть, а вы хотите?

Ребята, а от кого не смог убежать колобок?

Дети: от лисы

Воспитатель: Правильно, сейчас мы будем помогать колобку убежать от лисы, становитесь в круг. Будем передавать колобка друг другу, а лиса будет его догонять.

Подвижная игра «Догонялки»

Анализ:

Воспитатель: Ребятки, вам понравилось наше **сказочное путешествие**.

Дети: Понравилось.

Воспитатель: В каких **сказках мы побывали**?

Дети: «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка».

Что вам больше всего понравилось, запомнилось?

Воспитатель: Какое у вас было настроение?

Дети: Радостное, веселое.

Воспитатель: Вы большие молодцы! Очень добрые дети – помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев **сказки «Репка»**, помогли Деду и Бабе.

Давайте угостим на прощание наших героев конфетками.

Развивающая игра В. Воскобовича

двухцветный «Квадрат Воскобовича» фигура конфета.

Воспитатель: В следующий раз мы побываем с вами в других **сказках**.

Давайте похвалим себя за то, что **сказка всем понравилась**. Скажем друг другу «*молодец*» и погладим по головке. Попрощаемся со всеми **гостями и с колобком**.