

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюрбинская средняя школа №1 им.Ст.Васильева»

Практико-ориентированный проект
«Эхо Вилюя»

Автор: Максимова Н.Н

Нюрба., 2015

Наименование проекта	«Эхо Вилюя»
Анализ социокультурной ситуации	<p>МБОУ «Нюрбинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Степана Васильева» открыта в 1877 году, является самой старейшей школой в улусе. Школа расположена в центре г. Нюрба на берегу реки Вилюй. ОУ общеобразовательного типа, нацеливает своих выпускников на получение качественного стандарта образования.</p> <p>Между тем, анализ социокультурной ситуации города, на территории которого находится школа, показывает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной вид занятости населения – образование, культура и здравоохранение, животноводство, алмазодобывающая промышленность. - Из социально-культурных объектов около школы находятся административные здания МО г. Нюрба, МР «Нюрбинский район», КЦ «Кыталык», школа Искусств, районная библиотека, дошкольная прогимназия «Кэскил», Инвестиционно - строительное управление МР «Нюрбинский район», административное здание АО «Алроса – Нюрба», городская поликлиника, Сберегательный банк, ряд других предприятий и учреждений. <p>Школа является республиканской площадкой, филиалом Форума «Ленский край» МО РС(Я), опорной школой МО РС(Я), региональным центром школ №1 улусов Вилюйского региона.</p> <p>В нашей школе апробируется модель введения билингвального, предпрофильного и профильного обучения в условиях общеобразовательной школы, развиваются различные формы государственно-общественного управления.</p> <p>В школе функционируют классы технического, естественно-научного, социально-экономического, социально-гуманитарного направлений. Медико-биологические классы имеют статус филиала Малой медицинской академии МИ ЯГУ. Школа также имеет опыт организации классов военно-патриотического направления. В сентябре 2008, 2009 года были открыты профильные классы Малой полицейской академии на основе договора с юридическим колледжем г.Якутска, членом российской секции Международной полицейской ассоциации, с 2015г. членом АСВУОО СВФУ. Школа признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России» по 4 номинациям.</p> <p>С 2011-2012 учебного года внедряется практико-ориентированный проект «Кадетская вертикаль». В данное время в условиях ОУ функционируют 2 кадетских класса.</p> <p>Реализуя образовательные цели в условиях ФГОС ООО школа в поиске нового содержания образования с учётом всех параметров личности ребенка. ФГОС изменяет смысловой ориентир образования от формирования умения «правильно» действовать в стабильной (знакомой) ситуации к условиям «для свободного развития и самореализации творческой личности,</p>

	<p>воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма и ответственности, также толерантного отношения к другим культурам». Значительным потенциалом для реализации данного принципа обладает духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Нюрбинский район один из тех исторически сложившихся поликультурных промышленных районов республики, где уже со дня его образования живут и трудятся бок о бок представители разных национальных и культурных групп.</p> <p>Поэтому, школа свою миссию видит в развитии творческих способностей, исследовательских умений, привитии интереса и любви к родному языку, литературе, родной культуре. Она воспитывает в детях чувство гордости за великое культурное и духовное наследие народов республики Саха (Якутия), чувство красоты, добра и гуманизма.</p>
<p>Проблематика проекта</p>	<p>Современные учащиеся не умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С пользой организовывать свое свободное время; • Выделять для себя нужное из широкого спектра информации; • Не обладают умением ясно сформулировать и излагать свои мысли; • многие из обучающихся школы не отслеживают, не интересуются событиями происходящими в районе, стране и в мире.
<p>Философские основания</p>	<p>Прогуливаясь по коридорам школы во время перемены, становится дико от бесцельно слоняющихся учеников, звучащих из разных уголков школы мелодий мобильных телефонов. И невольно задумываешься, что бы такое сделать, чтобы в школе стало немного поспокойней, потише...</p> <p>Путешествуя по бескрайним просторам Интернета, мы наткнулись на одну статью. В ней говорилось о том, что в школах, поднимают успеваемость учеников и душевное состояние включая на переменах классическую музыку. Нас это заинтересовало, и мы подумали можно ли что-то подобное организовать в нашей школе. Например : Школьное радио...</p> <p>В результате чего возникают следующие вопросы: «Как это осуществить?», «Что для этого нужно?», «Сколько это стоит?».</p> <p>Школьное радио - это возможность объединить и самоорганизовать наиболее активных и талантливых детей. Общая работа редакционного коллектива объединяет школьников независимо от того, в каком классе они учатся, чем занимаются в свободное время и т.п.</p> <p>Школьное радио «Эхо Вилюя» - один из способов реализовать свои внутренние резервы в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской,</p>

	<p>журналистской, дикторской независимо от возраста. Желание проявить себя на школьном радио стимулирует самообразование, развивает кругозор: от повторения правил правописания к углубленному изучению истории России, проведению радиоподcasts, посвященных памятным датам, освящению вопросов, касающихся здорового образа жизни.</p> <p>Школьное радио – это открытый космос, где можно набивать шишки, учиться, спорить, находить интересы, смотреть на всё с разных сторон, делать то, что в обычном радио не одобряют. А это нужно для того, чтобы учиться спорить, обсуждать, помогать, развивать и развиваться, общаться и объединяться.</p> <p>Цель проекта: Формирование речевой компетенции и профессиональных навыков эффективного речевого поведения путем создания школьного радиоузла «Эхо Виллюя».</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и расширение информационного поля для учащихся и педагогов школы; • формирование у школьников разнообразных умений и навыков в использовании цифровой техники и компьютерных технологий; • стимулирование школьников к самообразованию. • овладение техникой речи, выразительности, совершенствование умений и навыков мастерства публичной речи.
<p>Психологическая концепция</p>	<p>Педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т. е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность. Знания наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие.</p> <p>Духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся:</p>  <p>Поэтому наиболее удобной формой работы является проект, который можно рассматривать как совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнеров. Проект имеет</p>

	<p>общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>При опросе учеников и учителей, направленный на выяснение потребности в информации разного уровня вышли такие результаты:</p> <p><u>Результаты анкетирования учащихся 5 – 10 классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Читаешь ли информационные газеты, в которых отражена жизнь района и страны? • Да – 10% • Нет – 85% • Редко – 5% • Беседуешь ли дома с родителями о происходящем в стране и в мире? • Да – 5% • Нет – 85% • Редко – 10% • Какие программы ты обычно смотришь по телевидению: • Новостные – 0% • Интеллектуальные – 10% • Развлекательные – 45% • Музыкальные – 55% • Сможешь ли ты сейчас назвать несколько последних новостей произошедших в мире? • Да – 10% • Нет – 85% • Если вспомню – 5% <p>В результате бесед и анкетирования было выявлено, что многие из обучающихся МБОУ НСОШ №1 не отслеживают, не интересуются событиями происходящими в районе, стране и в мире.</p>
Содержание образования	<p style="text-align: center;">Основные направления деятельности</p> <p><u>1. Информационная.</u> Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, города, района.</p> <p><u>2. Образовательная.</u> Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации.</p> <p>Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.</p>

3. Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостанции позволяет с пользой занять их свободное время, учиться подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение.

Тематика радиопередач: формы, темы, рубрики радиопередач могут быть довольно разнообразными:

- выпуск еженедельных (ежедневных) информационных программ;
- тематические радиовыпуски к классным часам на важные и нужные для ребят темы;
- праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря;
- музыкальные (поздравительные) программы по заявкам слушателей;
- радиоконкурсы и радиовикторины (2-3 раза в год) «Открытый микрофон».

Примерные темы радиоконкурсов:

- «Моя школа»
- «Коллективный портрет класса»
- «Однажды на уроке» и др.

По предложенным на конкурсе темам ребята пишут сочинения, эссе, стихи, берут интервью. Во время проведения в школе «предметных недель» можно использовать такую форму работы, как радиовикторина по предмету.

Традиционные рубрики радиопередач:

- «Учись учиться»
- «Говорит дежурный класс»
- «Спортивные новости»
- «Рассказы о профессиях»
- «Вести из класса»
- «Подросток и закон»
- «В мире книг»
- «Встречи с прекрасным»
- «Жить здорово»
- «Весёлая переменка» и другие.

Школьное радио «Эхо Вилюя» обладает следующими преимуществами:

-создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;

-повышается оперативность подачи звуковой информации;

-перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности:

-занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Структура школьного радио «Эхо Вилюя».

Управление. Традиции.

Школьное радио «Эхо Вилюя» будут курировать учителя, которым выделены часы ВУД.

Во главе школьного радио стоит редактор, который будет избран путем голосования.

Радио объединяет несколько редакций:

- тематических,
- литературных,
- спортивных,
- музыкальных передач.

Редакция имеет свой актив или Совет радио. Кроме редактора в состав Совета входят: корреспонденты, звукооператоры, дикторы, режиссёры

Главный редактор школьного радио утверждается МО якутского языка и литературы.

Оценка перспектив модели.

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Школьная радиостанция - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостанции для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая.

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Программа включает в себя тематическое планирование радиопередач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное (нравственное)
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление:

- Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»
- Незванный гость – токсикомания, наркомания.
- Чэбдик.
- Айылба бэлэбэ.
- Эр хобуун-дэиэ кэргэн эрэлэ.(Мужчина-опора семьи)
- Всемирный день здоровья- 7 апреля.
- Всемирный день без табака-31 мая.

Гуманитарное направление:

- Будем говорить правильно (речевой этикет)
- О чистоте родного языка или за чистоту языка.
- Международный день русского языка, день родного языка.
- Тобус хомууннаах хобоон.(9 волшебных стихов)
- Ытык Чыыбыстаан.(Сила слова)
- День славянской письменности и культуры-24 мая.
- Знай и люби свой язык.

Художественно-эстетическое направление:

- Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России
- Звезда со звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы)
- Кэрэ эйгэтигэр.(В мире прекрасного)
- Эьэ Дьыл мастерскойа.(Мастерская Деда Мороза)
- Тапталлаахтар куннэрэ.(День влюбленных)
- 1 апреля – Кердеех тугэннэр.(Смешные истории)
- 8 марта. «Уьун суьуох».(Длинная коса-девичья краса)

- 23 февраля. «Урун Уолан».(Сила богатырская)
- Ура, каникулы!

Гражданско-патриотическое направление:

- Начало всех земных профессий - учителя, (тематическая передача ко Дню учителя)
- Тематическая передача ко Дню пожилого человека.
- Тематическая передача к Дню матери.
- Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля.
- Мин дойдум-мин киэн туттуум.(Моя Родина-Мое отечество)
- Тематическая передача-поздравление учителей к 8 марта.
- День Российской Конституции. Тематическая передача.
- День республики Саха (Якутия).
- Тематическая передача, посвящённая Дню Победы.

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

- Школьные новости.
- Говорит дежурный класс.
- Голос Совета старшеклассников.
- Спортивный репортаж.
- Это интересно.
- Музыка для всех.
- Почемучка.
- Календарь знаменательных дат.
- Экскурсия по школьному музею.
- Школьные смешинки.
- Гороскоп для школьников.

Каждое утро по плану работы радио начинается выпуском утреннего эфира, который имеет своей целью организованно начать новый учебный день под позывные радио, создать атмосферу хорошего настроения через музыкальные минутки, организованно провести утреннюю зарядку.

Основной целью утреннего эфира является и патриотическое воспитание через музыкальное оформление детских песен, посвящённых России.

Утренний эфир имеет важное значение, так как служит началом учебного дня и потенциалом к дальнейшей работе.

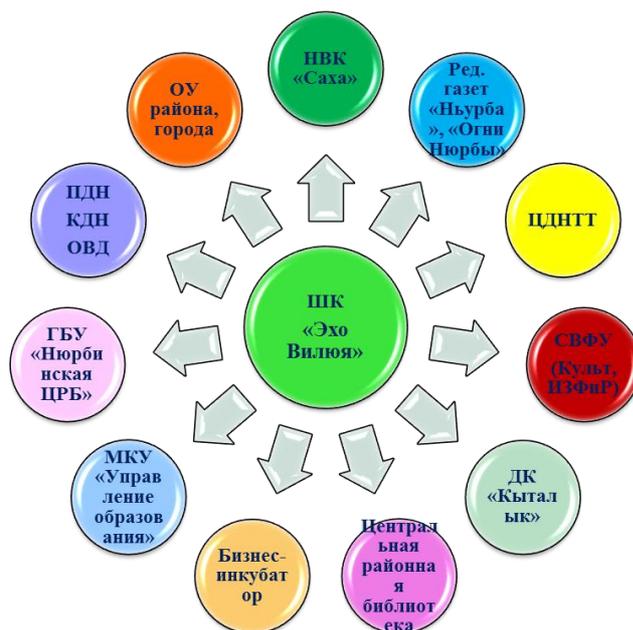
Музыкальное сопровождение (диски с записями песен различной направленности) хранится в специальной папке.

В работе радио является необходимым ведение следующей документации:

- график выхода утренних эфиров;
- график выхода дневных эфиров (тематика);
- график дежурства в радиорубке;
- журнал инструктажа;
- работа рубрик (каждая рубрика выходит 1 раз в неделю);

- распределение обязанностей членов кружка.

Социальные партнеры проекта



Сроки реализации проекта	2015-2016гг.		
Этапы реализации проекта	<p>1.Организационный этап. (май-август 2015г) <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов учащихся и учителей по проекту; • Создание творческой группы учащихся и педагогов; • Создание условий, МТБ радио; • Кадровое обеспечение проекта; <p>2.Деятельностный этап (сентябрь-апрель 2015-2016гг) <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по направлениям проекта; • Культурная самореализация учащихся по направлениям ФГОС; • Расширение и укрепление связей с социальными партнерами; • Провести корректировку проекта в соответствии с промежуточными результатами; <p>3.Аналитический этап (май 2016г) <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Соотношение результатов с поставленными целями и задачами; • Определение перспектив развития. 		
Дорожная карта реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ
Задача 1. Создание творческой группы	Май 2015г	Ярмарка ВУД	Положение о школьном радио
1.Мероприятие. Утверждение актива радио «Эхо Вилюя»	Май 2015г	Список актива радио «Эхо Вилюя»	Приказ о создании школьного радио «Эхо Вилюя»

2. Мероприятие. Утверждение плана работы радио «Эхо Вилюя»	Май 2015г	План работы.	Приказ об утверждении плана работы.
Задача 2. Работа радио «Эхо Вилюя»	Июнь-май 2015-2016гг	Выход в эфир	Архив материалов
3. Мероприятие. Работа рубрик	Июнь-май 2015-2016гг	Выход в эфир	Архив материалов
4. Мероприятие. отчет школьного радио «Эхо Вилюя»	Май 2016г	Документальное оформление отчета	Архив материалов
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение психофизической свободы и уверенности в себе; • Управление вниманием; • Умение ориентироваться в различных ситуациях общения; • Умение формировать цель высказывания и реализовывать коммуникативное намерение; • Умение создавать и анализировать профессионально-значимые тексты; • Умение критически анализировать состояние современной речи; 		
Критерии оценки предполагаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> • вовлеченность учеников в поиск и в достижение конечной цели; формирование целостного представления об объекте исследования, основанного на приобретенных знаниях, умениях, способах деятельности; • приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; • развитие активности каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями; • развитие компьютерной грамотности; • мотивация к дальнейшей учебно-познавательной деятельности. 		
Кадровое обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Директор МБОУ НСОШ №1 им. Степана Васильева – В.Р. Васильева • Заместители директора : по УВР- Максимова Н.Н. по УВР – Осипов Е.Ф. по информатизации – Хабаков Н.Л. • Учителя якутского языка и литературы. 		

<p>Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования(бюджетное, внебюджетное)</p>	<p>Основой финансирования проекта являются бюджетные средства Нюрбинского муниципального района, внебюджетные средства от добровольных пожертвований попечительского совета и т.д.</p>	
	<p>Статья расходов</p>	<p>Расчет</p>
	<p>Канцтовары (бумага и ручки)</p>	<p>бумага-1 шт. ручки-11 шт. х 5руб.</p>
	<p>кабель</p>	<p>300 м. х 25руб.</p>
	<p>трансляционное оборудование</p>	<p>1шт.</p>
	<p>радиодинамик</p>	<p>3шт. х 250 руб.</p>
	<p>лампочка</p>	<p>1шт.</p>
	<p>Итого</p>	<p>11.485 руб.</p>
<p>Требуемая сумма</p>	<p>170 руб. 55 руб. итого: 225руб.</p>	
	<p>7 500руб.</p>	
	<p>3 000руб.</p>	
	<p>750 руб.</p>	
	<p>10руб.</p>	



