

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Классика» города Нерюнгри Нерюнгринского района.

**Конспект занятия по опытно-экспериментальной
деятельности у детей в группе компенсирующей направленности для
детей с ЗПР от 5 до 6 лет № 11
«Поиск волшебной воды»**



Подготовила воспитатель:
Черепкова М.П.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

Место проведения: кабинет дополнительного образования.

Дети: Н.Лада, , Л. Амелия., Н. Юсуф., К Слава., М. Андрей, Б. Феликс., Н. Марк.

Цель: расширить представления детей о свойствах воды. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды.

1. **Образовательные задачи:** стимулировать детей к самостоятельному формулированию выводов
2. **Развивающие задачи:** развивать умения детей планировать свою деятельность, продолжать работу по развитию познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.
3. **Воспитательные задачи:** вызвать эмоциональную отзывчивость детей, стремление к участию в решении проблемы, желание найти и осуществить конкретные действия помощи.

Методы и приемы:

- 1) Сюрпризный момент-электронное письмо.
- 2) Показ на мультимедийной установке.
- 3) Ориентировка в пространстве по карте.
- 4) Вопросы имитационные движения руками.
- 5) Постановка исследовательской задачи.
- 6) Проведение опытов.
- 7) Вывод по результату исследования, сделанный детьми.
- 8) Ответы детей.
- 9) Поощрения.
- 10) Вручение подарков.

Материалы и оборудование: (все по количеству детей).

- мультимедийная установка, флешка с презентацией;
- письмо в конверте;
- карта с указанием передвижения;
- запись «волшебная музыка», «шум морской волны»
- сосуд с водой (500мл) – 2 шт., (с надписями «соленая», «пресная» вода);
- яйцо сырое – 2 шт.;
- ложка- 1 шт. для соли и ложка для яйца;
- емкости под соль. Соль.
- салфетки простые и влажные;
- колба с грязной водой-1шт и с чистой;
- сундучок. платок
- минеральная вода без газа – по количеству детей;
- сосуд с маслом растительным;
- пепетки;
- ватные диски, уголь. Воронка. скатерти

Словарная работа:

активный – соленая, чистая, питьевая, грязная ,местность ,кислород ,фильтр ,активированный уголь ;

пассивный- морская, дождевая, жидкость, нефтяные пятна.

Предварительная работа с детьми. Беседа об отходах и загрязнении воды, о разновидностях карт. Чтение и заучивание стихов о воде, дожде, облаке, опыты по плотности воды.

Предварительная работа педагога: изучение методической литературы, составление конспекта, изготовление атрибутов.

Развивающая среда: творческая лаборатория группы.

Ход НОД

Дети входят в групповое помещение. (звучит музыка фоном ..

Встанем дружно дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Будем вместе мы играть

Волшебную воду искать.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло интересное письмо.

На экране мультимедийной установки появляется золотая рыбка.

Воспитатель зачитывает письмо от Золотой рыбки: Здравствуйте, ребята. Вы, конечно, меня узнали. Я – Золотая рыбка. С просьбой о помощи я обращаюсь к вам. Наше подводное царство очень загрязнено. Вода стала грязная, нам рыбкам стало тяжело дышать, мы можем погибнуть! Помогите, пожалуйста, очистить наш дом.

Воспитатель: Ребята, поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Отправляемся в путешествие в подводное царство. Для этого нужно сказать волшебные слова «Сейчас вокруг себя я повернусь, на дне морском я окажусь». Повторяйте все за мной.

Звучит «волшебная» мелодия (слайд №3)

Дети проговаривают волшебные слова, поворачиваясь вокруг себя.

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались на дне морского царства. Ребята, смотрите, здесь лежит карта. Как вы думаете, для чего нужна карта?

Дети: Человек с помощью ее находит путь.

Воспитатель: Молодцы! Карта поможет нам найти для Золотой рыбки волшебную воду. Куда же нам идти, как вы считаете, ребята? Предлагаю посмотреть на карту.

Дети указывают по карте дорогу.

1 остановка « Что такое вода?»

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим презентацию что такое вода, и для чего нужна вода. Вода это , дождь, снег, град...Вода это туман, иней. Облака... Вода это океан, море, пруд, болото, озеро, лужа Дети садятся на стул смотреть презентацию. Стулья стоят возле доски.

Воспитатель

Вода нужна всем и нужна чистая. А кому она необходима, скажите, пожалуйста:

Дети: растениям, птицам, рыбам, животным, насекомым, человеку....

Дети: -человеку для приготовления пищи, купаться, использовать для жилищных условий

Воспитатель: Вода-это жизнь. Что произойдет, если не будет чистой воды?

Дети: Все живое умрет, исчезнет.

Воспитатель: Ребята давайте немного отдохнем –

Игра речка. (физминутка).

Воспитатель: Ребята мы приплыли к соляному рифу. (Включаются звуки моря).

Дети идут к соляному рифу, изображая передвижение в воде (разводят в стороны руками).

2 остановка

Соляной риф – 1 стол

На столе стоят: 2 сосуда с водой (500мл), 1 –емкостью 1л. На первом сосуде написано-солена вода, на втором сосуде- пресная вода; 2 яйца, 2 ложки.

Воспитатель: Смотрите, ребята, а вот нам и первое испытание. Как вы думаете, что находится в емкостях?

Дети: Вода

Воспитатель: А для чего нам нужно яйцо?

Дети: Чтобы кушать, варить, жарить.

Воспитатель: А мы с вами будем с яйцом экспериментировать. Опустим яйцо в воду. В какую воду мы опустим сначала?

Дети выбирают сосуд с водой. Воспитатель помогает одному ребенку аккуратно опустить яйцо в сосуд с водой с помощью ложки. Если яйцо опустить в сосуд с соленой водой, то яйцо всплывет. Если опустить яйцо в сосуд с пресной водой, то яйцо опустится на дно.

Воспитатель: Что произошло ребята? Как вы думаете, почему?

Дети: В соленой воде яйцо всплыло, а в пресной воде – на дне.

Воспитатель: Яйцо не тонет, потому что в соленой воде большое количество содержание соли.

Воспитатель: Теперь ребята немного отдохнем. П гимнастика «Рыбки».

Рыбки плывут (передвигаются по кругу)

Плавничками гребут (выполняют движения ладонями вперед-назад)

Влево поворот, вправо поворот, (повороты туловища влево-вправо)

А теперь вперед.

3 остановка «Нефтяная пленка».

Эксперимент с подсолнечным маслом

Воспитатель Ребята, вода в водоемах очень загрязнена нам это Золотая рыбка уже сказала, но одна из самых опасных загрязнений это нефтяная пленка. Посмотрите на экран. (Показ слайдов .. Нефтяная пленка покрывает поверхность воды и не пропускает кислород, воздух.

В результате рыбы начинают задыхаться и умирать.

Воспитатель: А теперь мы проверим опытным путем, как образуется пленка на поверхности воды. На столе мы видим глубокую тарелку с пресной водой. А в сосуде. Понюхайте, как вы думаете, что это?

Дети: Растительное масло

Воспитатель: Представим себе, что вода в тарелке это море. Но тут вдруг, произошел разлив нефти. Накапаем масло в воду.

Посмотрите, масло не растворилось, а на поверхности воды образовалось жирное пятно. Нефтяные пятна похожи на жирные пятна подсолнечного масла, которое не пропускает воздух для обитателей водоемов.

Воспитатель:

Физкультминутка «Море волнуется».

4 остановка

«Чистая вода»

Воспитатель: Ой, как я устала

Дай-ка воду я попью.

Берет колбу с грязной водой. Пытается пить.

- Ребята, вы разрешите мне выпить воду

Дети: Эту воду нельзя пить, она грязная, плохая, не пригодная для питья.

Воспитатель: Какую воду можно пить?

Дети: Чистую воду, ключевую, питьевую.

Воспитатель: Наверняка, вы все знаете, что водопроводную воду фильтруют, т.е. очищают с помощью специальных приборов. А мы с вами будем очищать, фильтровать воду с помощью активированного угля.

Опыт: Для этого возьмем чистую колбу. В нее опустим воронку, в которую кладется ватный диск, а сверху положим активированный уголь. Берем стакан с грязной водой и переливаем через воронку в чистую колбу. Посмотрите, благодаря ватному диску и активированному углю, вся грязь остается на вате, в колбу капает очищенная вода.

Воспитатель: Запомните ребята, грязную воду использовать нельзя! Ее можно очистить, сделав такой фильтр.

Вода хоть и прозрачная, но пить можно только кипяченую воду.

Воспитатель: Для чего нам нужна тогда пресная вода?

Дети: Водой мы моемся. Вода нужна для поддержания чистоты в жилищах, вода переносит тепло по трубам и обогревает воздух в домах, где живут и работают люди. Растения, животные также нуждаются в пресной чистой воде.

Воспитатель: Значит, пресная чистая вода- это и есть волшебная вода, которая дарит жизнь всему живому!

Золотая Рыбка: Ребята, вы прошли весь путь в поисках волшебной воды. Вы ее нашли! И в знак благодарности Золотая Рыбка хочет преподнести Вам Сундучок с сокровищем!

В это время появляется сундучок с сокровищами и дети находят его.

Воспитатель: А теперь открывайте сундучок, что же там? Вода...

(В сундучке лежат маленькие бутылочки минеральной воды для детей.)

Воспитатель вручает детям подарки.

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня побывали? Что нового узнали? Что вам понравилось?

Дети: На морском дне. Делали опыт, путешествовали по карте.

Но нам пора возвращаться!

Воспитатель: Закроем глаза и скажем волшебные слова: «Сейчас вокруг себя я повернусь и в детский садик я вернусь!»

Звучит «волшебная» музыка. Дети поворачиваются вокруг себя, проговаривая слова.

Воспитатель: Ну, вот мы в саду, я вас провожу к вашим друзьям в группу. Спасибо, ребята!

Дети и воспитатель уходят.