

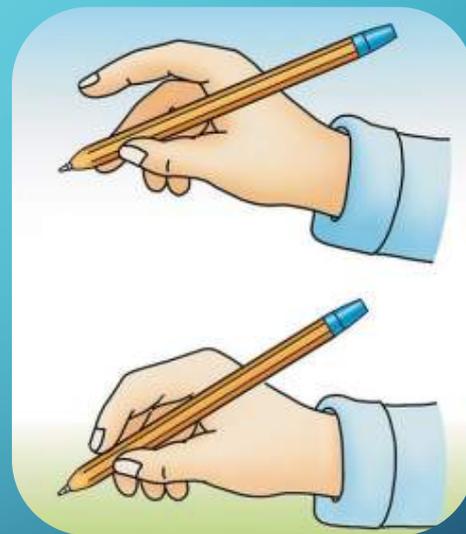
# **Русский язык 2 класс** **УМК «Школа России»**

## **Звонкие и глухие согласные звуки**

**Учитель: Попова А.Н**

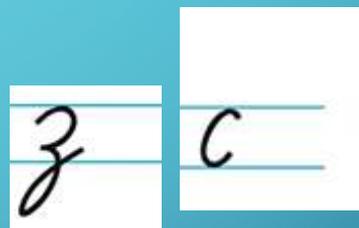
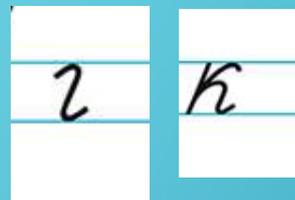
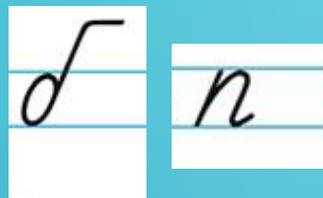


# 15 ФЕВРАЛЯ. КЛАССНАЯ РАБОТА.



**Сижу правильно,  
пишу красиво!**

# УПРАЖНЕНИЕ В ЧИСТОПИСАНИИ БУКВ ПО ОБРАЗЦУ УЧИТЕЛЯ



**Что можете сказать  
о данных буквах?**



# **ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

**Как отличить звонкие согласные  
звуки от глухих?**

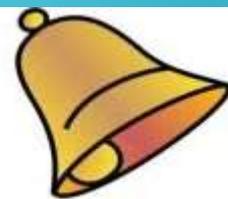
**с. 16**



# РАБОТАЕМ С ТАБЛИЦЕЙ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Звонкие согласные											
Твёрдые	[б]	[в]	[г]	[д]	[ж]	[з]	[л]	[м]	[н]	[р]	
Мягкие	[б']	[в']	[г']	[д']		[з']	[л']	[м']	[н']	[р']	[й']
Глухие согласные											
Твёрдые	[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[с]	[х]	[ц]			
Мягкие	[п']	[ф']	[к']	[т']		[с']	[х']		[ч']	[щ']	





**Звонкие согласные состоят только из голоса и шума.**



**Глухие согласные состоят только из шума, их легко произносить шёпотом.**

# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ!

Моря есть - плавать нельзя.

Дороги есть - ехать нельзя.

Земля есть - пахать нельзя.

Что это?

**с. 17 упр. 25**



# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА



[б]	[в]	[г]	[д]	[ж]	[з]		[б']	[в']	[г']	[д']	[з']
[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[с]		[п']	[ф']	[к']	[т']	[с']

👉 **Вспомните!** Некоторые звонкие и глухие согласные звуки образуют пары, поэтому их называют **парными по глухости-звонкости**.

*Брат - поле, ветка - фреска, год - кот, дом - торт, жук - шар, зонт - слон.*

**с. 17 упр. 26**



# «ЧУДЕСНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»

жар

коза

борт

голос

день

*Жар - шар, коза - коса, борт - порт, голос - колос, день -  
тень.*



**с. 17 упр. 27**

# ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Нашу речку, словно в сказке,  
За ночь вымостил мороз,  
Обновил коньки, салазки,  
Елку из лесу привез.

**с. 18 упр. 28**



# УЧИМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗВУКО - БУКВЕННЫЙ РАЗБОР СЛОВА

**Памятка 1 стр. 130**

Мороз - 2 слога, 5 букв, 5 звуков.

[м] - согл., зв., тв.

[а] - гл., безуг.

[р] - согл., зв., тв.

[о] - гл., уг.

[с] - согл., гл., тв.



# **ПОДВЕДЁМ ИТОГИ РАБОТЫ НА УРОКЕ**

- **С какими буквами и звуками работали?**
- **Как отличить звонкие согласные от глухих?**
- **Приведите примеры парных согласных по глухости - звонкости.**



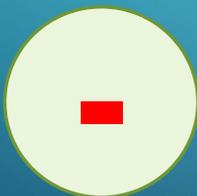
# **ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ**



**Всё понятно о звонких  
и глухих согласных**



**Есть некоторые  
затруднения**



**Мне трудно разобраться!**



**Благодарю за работу на  
уроке!**